

Хохлова Екатерина Витальевна

учитель биологии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Углянская средняя общеобразовательная школа"

Воронежской области Верхнехавского района с. Углянец

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Одним из направлений информации общества является информация образования. Она предопределяет современные педагогические решения. Однако, информация образования - это не только установка компьютеров в школах и подключение их к Интернету, она должна в первую очередь способствовать решению педагогических проблем, ставить новые цели и преодолевать их. Информационные технологии эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями: если учитель мыслит по старым меркам, то использование технических средств не меняет сути образовательного процесса и традиционного метода подачи материала. Информационные технологии позволяют организовать сотрудничество учителя и ученика, становятся партнерами для достижения общей цели, при ведущей роли учителя. Мультимедийные технологии предоставляют возможности работы с информацией в различных видах: текстом, фотографией, видеоизображением, таблицей, анимацией. Из исследований ученых известно, что в памяти сохраняется до 75% информации, полученной при помощи мультимедийных приложений, поэтому для повышения эффективности обучения следует использовать современные технологии.

Вычислительная техника в нашей школе используется для самостоятельной подготовки учащимися материалов по интересующим вопросам. Это позволяет школьникам подготовить учебные материалы, рефераты. Интернет-ресурсы выступают здесь, как основной источник информации. И опыт показывает, что ребята активно могут пользоваться этим

источником. В качестве дополнительных возможностей активизации учебно - познавательной деятельности учеников можно рассматривать внеклассные занятия как одну из форм активного обучения. Такие занятия предполагают творческий подход как со стороны учителя так и со стороны учеников. К наиболее эффективной форме представления материала по внеклассным занятиям, следует отнести мультимедийные презентации. Их использование позволяет охватывать большой объем материала, использовать рисунки, анимацию, учиться выбирать нужную информацию. И самое главное, что учащиеся могут не только помогать учителю, но и сами непосредственно создавать и оформлять презентации. Такой опыт работы используется в нашей школе уже давно. Защита своих презентаций на школьной эколого - биологической конференции (по темам: "Характеристика и экологические проблемы водных, почвенных, лесных ресурсов поселка Углянец", "Редкие и исчезающие растения ВГПБЗ", "Марш парков, с чего все начиналось?") является результатом кропотливой совместной работы учащихся и учителя, которая включает поиск теоретической информации и в Интернете, её обработку, подбор интересного материала и, конечно же, практическую исследовательскую работу на местности: постановку проб и выполнение простейших опытов. Для того чтобы раскрыть суть той или иной работы, учащиеся приводили факты, доказательства, аргументы, при этом подтверждая свои исследования статистическими данными, полученными с использованием программы Microsoft Excel, красочными фотографиями, представленными в виде презентаций. Благодаря применению технических средств и грамотно выполненным красочным презентациям, мероприятие было ярким и увлекательным, информационно и эмоционально насыщенным. Такие мероприятия способствуют лучшему усвоению программного материала по любому предмету, развитию логического мышления, наблюдательности, внимания и привитию любви к природе. Таким образом, на мой взгляд, к ученикам нужно относиться, как к равноправным участникам образовательного

процесса, "младшим коллегам", со творцам познания, тогда будет складываться новое направление деятельности педагога - руководителя исследования, а у учеников возникает внутренняя, собственная необходимость учебной исследовательской деятельности, в результате чего они превращаются в равноправных субъектов образовательного процесса.