

Петрушина Мария Николаевна

Учитель русского языка и литературы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 705

г.Москва

## ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ

### «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Цели: обобщить и углубить полученные знания о словообразовании;

- обобщая полученные знания по теме, развивать и совершенствовать орфографическую зоркость;
- выяснить, с какими разделами русского языка связано «Словообразование».

*«Не можешь оторвать глаз от лесенки  
слов, на которой покоится жизнь с ее  
прошлым, с ее нынешним пульсом,  
со взглядом в завтра...»*

*В. Песков.*

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Начнем урок русского языка.

Мы с вами изучили большой раздел русского языка.

Давайте вспомним, как этот раздел называется.

#### 2. Сообщение темы и целей урока.

#### 3. Работа с эпиграфом.

— Ребята, давайте прочитаем эпиграф к уроку.

Какой же смысл вкладывает в эти слова автор этих строк?

#### 4. Слово учителя.

Словообразование – один из важнейших разделов русского языка.

Словообразование – один из важнейших источников пополнения словарного

запаса. Многие орфографические правила опираются на словообразование. Поэтому, чтобы понять смысл, суть правил, надо хорошо знать состав слова, его строение, находить морфемы и точно определять границы между ними.

— Ребята, а что же такое морфема?

Чтобы вспомнить морфемы, я предлагаю вам разгадать кроссворд.

### **5. Кроссворд.**

**по горизонтали:** 1. Изменяемая часть слова. 5. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

**по вертикали:** 2. Часть слова без окончания. 3. Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов. 4. Часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

### **6. Способы образования слов.**

А теперь, ребята, давайте вспомним способы образования слов.

— Какие вы знаете способы образования слов?

**Задание.** Определите, как образованы следующие слова.

- 1) 1. приставочный
  2. суффиксальный
  3. приставочно-суффиксальный
  4. сложение (основ или целых слов)
  5. сложение сокращенных основ
  6. переход одной части речи в другую
- летчик
- парашютистка
- электровоз
- приходить
- МГУ
- приморский
- сбербанк
- больной

пододеяльник  
сотрудник  
кресло-кровать  
дежурный  
птицефабрика  
турпоход  
ОРТ

## 2) Морфемный и словообразовательный разбор.

приморский

## 7. Словообразование и орфография.

Словообразование тесно связано с орфографией. И сейчас мы с вами повторим основные орфографические правила, изученные в этом разделе.

### 1) Корни с чередованием гласной.

— Какие корни с чередующимися гласными мы изучали?

— Когда пишется корень -кос-, -кас-?

— Когда пишется корень -гар-, -гор-?

Давайте вспомним и другие чередования корней, в которых мы допускаем ошибки.

**Задание: Вставьте пропущенные буквы в корни с чередованием. Объясните выбор гласной графически. (Выписать только слова с чередованием в корне).**

1. Софья накл...нялась, срывала цветок и легким прик...сновением пальцев гладила дрожащие лепестки.

2. Он знал эту отр...сль производства.

3. Ночь уже л...жилась на горы.

4. Все двери зап...рались на замок.

5. Река протекала в густых зар...слях.

6. Заг...рались и бл...стали стекла, оз...ренные пожаром.

— Синтаксический разбор 1-го предложения.

**2) Гласные в приставках пре- и при-.**

— Расскажите о правилах выбора гласной в приставках пре- и при-.

**Задание:** заполните таблицу, поставив галочку в нужной колонке.

Слова		
пр...образователь		
пр...школьный		
пр...успевать		
пр...лунение		
пр...красный		
пр...рвать		
пр...остановить		
пр...одолеть		
пр...выкать		
пр...поднять		

**Тест**

**1) В каком ряду пре-, при- входят в состав корня.**

- 1) привилегия, престижный
- 2) неприметный, превращение

**2) Отметьте правильный вариант, выберите приставки.**

Кудесник, ты лживый безумный старик!

Пр...зреть бы твое пр...дсказанье.

- 1) пре-, пред-
- 2) при-, прид-

**3) Отметьте предложения, в которых есть слово с приставкой при-.**

- 1) Бесшумно пр..чаливали разбойники к плывущему кораблю.
- 2) Непр...одолимо тянуло их богатство купцов.
- 3) Пр...шлошь покинуть ему волжские берега.

**8. Словообразование и культура речи.**

- 1) Подготовленный ученик.

2) Сравним однокоренные слова с различными приставками и суффиксами.

горд-ость	горд-ын-я
горяч-к-а	горяч-н-ость
об-судить	за-судить
о-своить	у-своить

гордость – чувство собственного достоинства.

гордыня – непомерная гордость.

горячка (разг.) – сильное возбуждение, азарт.

горячность – вспыльчивость, несдержанность.

обсудить – кого-то, что-то.

Засудить – человека.

освоить – профессию.

усвоить – материал.

Поэтому надо знать правила словообразования. Умение членить слово на морфемы, определять роль и значение морфем, помогут избежать многих ошибок, связанных с грамотностью и культурой речи.

**Задание: составить словосочетания (по вариантам).**

1 в

надеть - ?

одеть - ?

2 в

нарезать - ?

порезать - ?

## **9. Итоги урока.**

Ребята, что же мы с вами сегодня повторили на уроке?

— основные способы словообразования.

— морфемный и словообразовательный разбор.

— орфографические правила (пре-, при-, чередование корней).

— проследили, как словообразование связано с другими разделами.

— Какой можно сделать вывод?

**Вывод:** Словообразование – важнейший раздел русского языка. Этот раздел тесно связан с лексикой, орфографией, культурой речи. Знание этого раздела поможет избежать многих ошибок и сделать нашу речь правильной и грамотной.