

Седых Татьяна Юрьевна

учитель информатики и ИКТ

Уханов Вениамин

учащийся 6 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №3

г. Иркутск

РАЗРАБОТКА УРОКА «ПО СЛЕДАМ КОНКУРСА КИТ» (СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ УЧЕНИКА И ПЕДАГОГА)

Цели:

1. Расширять знания учащихся, развивать познавательный интерес, интеллект.
2. Показать взаимосвязь математики, информатики с другими науками.
3. Развивать интуицию, эрудицию, самостоятельность в суждениях, упорство в достижении цели.
4. Воспитывать внимание, сообразительность, находчивость, тренировку памяти.

Тип урока: урок обобщения, систематизации знаний, умений и навыков.

Метод: метод программированных заданий: тестовые задания из материалов конкурсных заданий.

Вид урока: сдвоенный, продолжительность — 80 мин с переменной на 10 минут

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная работа, групповая работа

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Оборудование, программное обеспечение, дидактические материалы:

1. Компьютерный класс, проектор, экран.
2. Презентация «По следам Олимпиады КИТ 6-7 класс».

План урока

№	Этапы урока	Время (мин.)	Виды деятельности
1	Организационный момент	5	<ul style="list-style-type: none"> приветствие; объявление темы урока; формирование положительной мотивации рассказ о ходе занятия;
2	Подготовительный этап	2	<ul style="list-style-type: none"> учащиеся садятся за компьютеры загрузка презентации «По следам КИТ 6-7 класс»
3	Основной этап – работа с тестом за компьютером	15	<ul style="list-style-type: none"> выполнение учащимися тестовых заданий
4	Физкультминутка для глаз	5	<ul style="list-style-type: none"> выполнение учащимися упражнений для глаз под диктовку учителя
5	Основной этап – работа с тестом за компьютером	13	<ul style="list-style-type: none"> выполнение учащимися тестовых заданий
6	Перемена	10	
7	Рефлексия	33	<ul style="list-style-type: none"> учащиеся определяют, достигнуты ими цели урока или нет, с какими трудностями они столкнулись при изучении новой темы, понимают ли они важность темы. практическая часть ученики называют наиболее трудные задания. Разбираем их у доски.
8	Подведение итогов урока.	7	<ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание Выставление оценок.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Приветствие учащихся.

Тема сегодняшнего урока – «По следам конкурса КИТ».

Сегодня у нас обобщенный урок – урок, на котором вы вспомните все, чему вас учили на информатике, математике. Покажете свою интуицию, эрудицию, внимательность, сообразительность и находчивость.

*Учитесь думать, объяснять,
Учитесь мыслить, рассуждать.
Ведь в информатике, друзья,
Без логики никак нельзя.*

Сейчас вы сядете за компьютеры и ответите на тестовые задания презентации. Эту презентацию вместе со мной составил ученик 6-ого класса Уханов Вениамин.

В середине урока мы с вами проведем физкультминутку для глаз.

<p>Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много – много, Чтоб усилить в тыщу раз!</p>	<p>Посмотреть влево. Посмотреть вправо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать</p>
---	--

Далее продолжим выполнение тестовых заданий.

После перемены учащиеся садятся за столы.

Вы прошли тест. Не у всех всё получилось. И оценки у вас разные.

Давайте разберем самые трудные задания.

Домашнее задание подготовлено для вас, ребята, в печатном варианте.

Выставление оценок.

Перечень используемой литературы:

Материалы конкурса «КИТ»