

Епанишникова Ирина Николаевна

старший воспитатель

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 264»

г. Омск

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Проблема сохранения жизни и здоровья детей сегодня стала приковывать к себе пристальное внимание общественности, педагогов и родителей. Результаты наших исследований показали, что дети поступают в детский сад ослабленными и долго, тяжело адаптируются к условиям детского сада. Проблема здоровья детей дошкольного возраста стала как никогда актуальной.

Нашим педагогическим коллективом была разработана программа развития. **Тема программы** «Организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья детей».

**Цель программы** – создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для эмоционального благополучия детей во взаимодействиях всех субъектов воспитания: ребенок – педагог, ребенок – ребенок, ребенок – родитель, педагог – родитель.
2. Решать оздоровительные задачи различными средствами физической культуры.
3. Повысить знания педагогов по проблеме безопасности жизнедеятельности детей.

4. Повысить психоэмоциональную устойчивость к условиям окружающей среды.

Старшим воспитателем дошкольного учреждения был составлен план работы, организован процесс его реализации и проанализирован полученный результат.

На начальном этапе работы возник вопрос: что же такое здоровье?

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Это определение мы и взяли за основу.

Эффективность работы в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Родители являются первыми педагогами детей. Они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Задача детского сада – повысить внимание родителей к укреплению здоровья и дальнейшему физическому развитию ребенка.

Основные направления взаимодействия с родителями: изучение потребностей родителей, просвещение родителей, организация продуктивного обмена опытом, проведение совместных праздников и досугов.

Не менее важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится сотрудничеству с окружающей социальной средой. Решая поставленные задачи, детский сад сотрудничает с Институтом развития образования Омской области, Центром творческого развития и гуманитарного образования, средними общеобразовательными школами, городским детским юношеским центром, школой искусств и детской поликлиникой.

С каждым учреждением разрабатывается план совместной работы, контролируется деятельность и анализируются результаты.

Наши воспитанники с удовольствием принимают участие в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнёрами и нередко занимают призовые места.

Анализ проведенной работы показывает эффективность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в детском саду для сохранения и укрепления здоровья детей. Мы планируем продолжать работу в данном направлении. Планируем использовать новые формы работы по улучшению адаптации детей к условиям детского сада: планируем принимать участие в областных и городских спортивных мероприятиях, а также расширять круг социальных партнёров.