

Хакимова Гульнара Шариповна

учитель татарского языка и литературы, руководитель кружка краеведения и школьного музея

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Амикеевская средняя общеобразовательная школа

Республика Татарстан, Муслюмовский район, дер. Амикеево

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КРАЕВЕДЕНИИ

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Воспитание любви к родному краю - это первый шаг к воспитанию патриотизма. Только человек, всем сердцем и душой любящий свою родину, является патриотом. Тот, кто всей душой привязан к родному краю, чувствует каждое дерево, цветок, насекомое и животное, несет ответственность за все эти существа.

Первым делом в воспитании патриотизма является изучение истории родного края. История родного края – это история людей, живущих в их крае. История заключается в семейных традициях, в прошлом народа и родного края. Изучение истории родного края помогает учащимся узнать больше о людях, живущих в этом крае, поближе познакомиться с их обычаями и традициями.

У народа, который не знает свое прошлое, нет будущего. Каждый человек должен знать историю своей семьи, своего села, традиции, культуру, историю, обычаи своего народа.

Изучение истории родного края как раз это и подразумевает. Только в процессе работы школьники заинтересовываются историей родного края.

Одним из методов обучения учащихся краеведению может быть метод проектов. Метод проектов органично вписывается в систему личностно ориентированного обучения и способствует организации разнообразной самостоятельной деятельности учащихся, но при этом не исключает и не заменяет других методов обучения. Это метод обучения может применяться как на уроках, так и во внеклассной работе. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Дает столь необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

Работа над любым проектом может быть организована как индивидуальная, групповая, коллективная или смешанная, т.е. на разных этапах работы имеет место и групповая, и индивидуальная работа. Результатом работы школьников могут быть какие-либо макеты, разработки, карты, схемы, буклеты, презентации и т.п. Главное, чтобы выбранная тема проекта была тесно связана с реальной жизнью и личностно значима для каждого школьника.

Очень важно, что при работе над проектом школьники не только овладевают конкретными знаниями, как познавательные, практические, оценочные, и приобретают новые, но и учатся взаимодействовать друг с другом, работать в творческом коллективе.

Формирование умения обобщать и систематизировать информацию, полученную в процессе проектной деятельности на примере

интернет-проекта [«Якты йолдыз булып яна Әмәкәй күнелемдә»](#) (“Родной край-звезда в моей душе”)

Предметная область:

История, татарский язык и литература, информатика

Участники:

ученики 8-11 классов

Цели и задачи:

воспитание заинтересованности к изучению духовного богатства своего народа;

любви к родному краю; воспитание интереса к истории развития своего села;

систематически изучать становление культуры и образование своего села, биографии известных людей, вышедших из села.

развитие навыков поисковой работы, систематизирования и установления полученного материала на сайте;

создание интернет-проекта, распространить знания об истории нашего села.

Описание:

Интернет-проект создан членами краеведческого кружка, включает в себе историю, традиции, обычаи села, историю создания колхоза, школы и медресе, мечети, жизнь известных людей, родившихся в нашем селе, учителей-ветеранов, ветеранов ВОВ, воинов-афганцев. Наш проект уже занял 2 место в международных конкурсах интернет-проектов «[Жемчужина знаний-2010](#)». «Жемчужина знаний-2011».

Автор проекта: Хакимова Гульнара Шариповна, учитель татарского языка и литературы, руководитель школьного краеведческого музея.

Блог проекта: <http://tugan-awlm.blogspot.com/>

Актуальность:

воспитание личности, знающий историю своего народа, его культуру, народные обычаи и традиции - это наша главная цель. Всесторонне развитый человек должен знать историю своего народа и своей родины.

Создание интернет-проекта способствует привлечению к деятельности заинтересованных лиц, возможности сетевого общения.

Ожидаемые результаты:

обогащение кругозора по изучению родного края, пополнение фонда школьного музея, формирование у участников проекта самостоятельности, умение вести исследовательскую работу,

развитие навыков в работе с информационно-коммуникативными технологиями, воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Образовательная среда:

школьный музей, компьютерный класс

Программа проекта:

1 этап- планирование, сбор и анализ информации

2 этап-создание блога

3 этап-работа по проекту

Учебно-методические материалы:

Исследовательские работы учащихся

Презентация [«Организация научно-исследовательской работы»](#)

[Авторская программа краеведческого кружка](#)

Результаты:

Сформирована команда членов кружка, руководящая работой по проекту.

Создан блог: ”Якты йолдыз булып яна Әмәкәй күңелемдә”, посвященный селу Амикеево.

Адрес блога в сети: <http://tugan-awlm.blogspot.com/>

Прямой выход на блог имеется на персональном сайте школы:

<http://samikeevo.narod.ru>

Блог уже участвовал в международных конкурсах “Жемчужины -2010”, “Жемчужины -2011” и занял 2 место.