

Токарева Юлия Петровна

учитель физической культуры

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

## **АПРОБАЦИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В МОУ СОШ № 14**

В целях совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях адаптированы к новым ФГОСам, предусматривают введение 3-го часа физической культуры рекомендованы для апробации в 2012-2013 учебном году по предмету «Физическая культура» следующие программы:

- программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ, отнесённых к специальной медицинской группе А;
- программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола.

### **Что же представляют собой представленные программы?**

**1. Программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ, отнесённых к специальной медицинской группе А;**

2. Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что число обучающихся, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, и поэтому отнесённых к СМГ, постоянно увеличивается.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН, за последние годы отмечено увеличение числа обучающихся, имеющих несколько диагнозов.

Высокая частота диагностирования патологий у обучающихся общеобразовательных учреждений требует осуществления на хорошем уровне коррекционно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

Одним из основных условий правильной организации физического воспитания в школе является хорошо отлаженная система медицинского контроля. Все обучающиеся в обязательном порядке должны ежегодно проходить врачебно-медицинское обследование, цель которого - определить состояние их здоровья и распределить по медицинским группам: основной, подготовительной, специальной.

Медицинскую группу для занятий физкультурой на основании заключений специалистов определяет врач – педиатр в соответствии с «Положением о врачебном контроле за лицами, занимающихся физической культурой и спортом».

Правильно организованные систематические занятия физическими упражнениями являются важнейшим средством укрепления здоровья.

**Целью физического воспитания обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ «А» является оздоровление, содействие всестороннему гармоничному развитию личности.**

**Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:**

1. Укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
2. Улучшение показателей физического развития.
3. Закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающихся с учётом у них имеющихся заболеваний.
5. Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
6. Формирование навыков правильного дыхания при статических положениях и передвижениях.

7. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма.

8. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, за отдельными показателями физического развития и физической подготовки.

9. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой.

10. Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

В своих целях и задачах программа обучающихся СМГ А соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре.

Программа разработана на основе современных научных данных и большого практического опыта, с учётом обязательного минимума содержания образования в области физическая культура и Минимальных требований к качеству подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура». Она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся СМГ А на протяжении всех лет обучения в общеобразовательном учреждении, формируя у них целостное представление о физической культуре, её возможностях в улучшении состояния здоровья и повышении работоспособности.

Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности.

Учебный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся, составлен по принципу постепенного перехода от лёгкого к более трудному. Значительная часть разделов программы повторяется из года в год с постепенным усложнением учебного материала. Такая концентричность является положительной: она способствует лучшему усвоению изучаемого материала, детальному овладению техникой выполнения

физических упражнений, а приобретаемые в процессе выполнения упражнений навыки не только закрепляются, но и продолжают совершенствоваться. Концентричность в построении программы позволяет обеспечивать последовательность и преемственность в обучении.

Материал программы позволяет значительную часть уроков проводить на свежем воздухе, который благотворно действует на терморегулярный механизм, повышая его адаптацию, в результате чего оздоровительный эффект занятий повышается.

Программой предусмотрено выполнение некоторых упражнений на результат, но это не в целях учёта успеваемости, а с целью предоставления обучающимся возможности испытывать свои силы, ознакомиться со своими достижениями, а учителю определить их уровень физической подготовки. Методика преподавания физической культуры в СМГ заметно отличается от обычного урока и основана на индивидуальном подходе.

В 2012-2013 учебном году создана специальная медицинская группа по итогам медицинского осмотра. Группа состоит из 11 учащихся начальной школы, что составляет 4,5 % от общего числа школьников и основные заболевания определяются как соматические (заболевания почек, органов дыхания, и др.). Специальная медицинская группа А позволяет после лечебно-оздоровительных мероприятий позволяет перевести учащихся в подготовительную группу. Адаптация программы с 01.09.2012 года проходит на учащихся этой группы. Было разработано календарно-тематическое планирование из расчёта 3-х часов в неделю.

## **2. Программа на основе футбола для 1-4 классов.**

Необходимым условием экономического и социального развития страны является высокий уровень здоровья нации, достижение которого связано с распространением физической культуры среди населения и, особенно, среди детей и подростков. Физическая культура во многом определяет поведение

человека в учёбе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально – экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

В деле воспитания подрастающего поколения важная роль принадлежит занятиям физической культурой и спортом в учреждениях образования. Это наиболее массовый по охвату молодёжи способ передачи основ здорового образа жизни и приёмов укрепления и поддержания физической формы.

Для решения поставленных задач Правительством России в области модернизации системы физического воспитания детей, подростков, молодёжи и развития спорта в общеобразовательных учреждениях была предпринята попытка разработать новый интегративный курс по физическому воспитанию для учащихся начальной школы на основе футбола.

**Содержание программы направлено на решение основных задач физического воспитания и создания мотивации у младших школьников к систематическим занятиям спортом.**

**Цель программы:** Проведение обязательных занятий по физической культуре в рамках основных образовательных программ в объёме, установленном государственным стандартом с использованием времени на вариативную часть урока с применением элементов спортивной игры – футбола.

**Задачи программы:**

1. Освоение учащимися физических упражнений из видов спорта, включённых в примерную государственную программу по физической культуре: гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка и др., а также углубленное изучение технических действий футбола.

2. Освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой.

3. Приобретение элементарных знаний в области гигиены и медицины, анатомии и физиологии.

4.Использование факторов отбора (критерии, методы, организация) для дальнейшей спортивной ориентации в области футбола.

**Футбол** – всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В то же время футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Научные исследования игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Содержание данного курса позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе обучения с первого по четвёртый класс, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре футбол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области футбола. Данная программа создаёт оптимальные условия для развития и подъёма массовости детско – юношеского футбола, формирования клубного спортивно – патриотического движения в общеобразовательных учреждениях.

Программа состоит из 6 разделов:

- 1.Основы знаний по физической культуре и спорту.
- 2.Охрана труда и техника безопасности на уроках физической культуры и занятиях спортом.

- 3.Общая физическая подготовка
- 4.Специальная физическая подготовка
- 5.Технико - тактическая подготовка.
- 6.Контрольные и тестовые упражнения.

По итогам тестирования на практике адаптация программы по футболу в нашей школе экспериментальным классом определён 1 Б, контрольным классом 1 А. Было создано календарно-тематическое планирование из расчёта 3-х часов в неделю.

#### **Технология отчётности.**

Проведение текущей, промежуточной и итоговой оценки уровня физической подготовки школьников в процессе освоения и реализации программы.

Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами – апробаторами по использованию апробируемых УМК в учебном процессе.

Создание ежегодного аналитического отчёта по результатам апробации:

- мониторинг усвоения учащимися основного материала (до начала апробации, промежуточный и итоговый), мониторинг качества знаний (% обучающихся, имеющих положительные отметки по четвертям и за год «3», «4», «5» из них % обучающихся только на «4», «5».
- данные анкетирования детей и родителей,
- эффективность и целесообразность применения апробируемого материала,
- методическое и практическое сопровождение учителя.