

Бажеева Раиса Михайловна

учитель химии, биологии, технологии

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Суромошурская основная общеобразовательная школа

Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Суромошур

УРОК БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ.

ЗНАЧЕНИЕ И СОСТАВ ПИЩИ

Значение и состав пищи

Урок биологии в 8 классе

Цели урока:

Образовательные:

1) Раскрыть понятия «пищевые продукты», «питательные вещества».

2) Выяснить роль питательных веществ в организме, сформировать знания о роли питательных веществ.

3) Сформулировать принципы правильного питания (пирамида питания).

Развивающие:

Развивать умение работать в парах, логически мыслить (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы).

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ответственность учащихся к выбору продуктов, которые мы покупаем в магазине, с целью сохранения своего здоровья.

Учебник: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс.

Оборудование: доска, раздаточный материал приложение №1, продукты, дневник, маркеры, коллаж «Вредная пятёрка и полезная десятка», чистые бланки новогодних открыток, массажный мяч.

ТСО: компьютер, презентация в формате Microsoft Office Power Point «Значение и состав пищи».

Стадия Вызова

1. Учитель организует вступительную беседу:

-Скажите, ребята, вы когда-нибудь, подписывали открытку с праздником, например, С Новым годом? Давайте, мы выполним эту работу. Подпишем новогоднюю открытку (учащиеся подписывают открытку, после организуется их обсуждение).

-Что общего во всех этих поздравлениях?(Здоровье).

-Как вы думаете, из каких компонентов складывается наше здоровье? (Образ жизни, питание, общение и т.п.).

-Совершенно верно и тема нашего урока сегодня **«Значение и состав пищи»** (слайд 1) и **эпиграф к нему** (слайд 2)

-Скажите, ребята, какой информацией вы владеете по данной теме урока? (Учитель предлагает заполнить таблицу «ЗХУ») (Приложение 1)

После заполнения таблицы проводится работа по первому и второму столбцам таблицы.

Стадия Содержания

1. Ребята, какие компоненты составляют пищу или что входит в состав пищи? (ответы учащихся).

-Совершенно верно в состав: белки, жиры, углеводы, витамины, вода, минеральные соли и др. Предлагает посмотреть слайды презентации (слайд 3).

-Для чего необходимы эти соединения?

-Зависит ли количество данных соединений от возраста? (слайд 4)

Учитель предлагает прочитать параграф на с.122-123 (до слов Пища обеспечивает.. , по ходу чтения учащиеся заполняют таблицу (Приложение 2)

(Озвучивают результаты работы, смотрят слайды с 5 по 11).

-Ребята, кроме полезных соединений в состав пищи входят опасные для организма (чтение отрывка на с.123 - 124). Организует беседу после чтения:

-Соли, какой кислоты называют нитратами?

-В каких частях овощей накапливаются нитраты? «Природоведение» Т.С.Сухова, 5 класс).

2.Учитель предлагает поиграть в игру «Мои любимые блюда» (по рядам, применяем массажный мяч)

После учитель предлагает познакомиться учащимся коллажем «Вредная пятёрка и полезная десятка», учитель вредное влияние приводит на примере колы (Приложение 3)

Учитель: Замечательный напиток! Только представьте, что происходит в вашем желудке. И какой вред несёт организму! Не желаете колы? Думаю, что нет!

Учитель предлагает принципы правильного питания (слайды с 12 по 15).

Стадия Размышления

1.Учитель предлагает заполнить таблицу ЗХУ («Узнал (а)»), озвучить результаты своей работы.

2.Дополнить фразу: *«За свое питание я могу поставить... потому что...?»* (слайд 16)

3.И в заключение нашего урока предлагаю вам послушать стихотворение:

«Человеку нужно есть» (Приложение 4)

Д.з (слайд 17)

1. Ответить на вопросы с.124

2.Подготовить сообщение по теме «Витамины»

Спасибо за урок. Помните! Ваше здоровье зависит от правильного питания.

Приложение 1

Знаю (З)	Хочу узнать (Х)	Узнал (У)

Приложение 2

Соединения пищи	Суточная норма	Продукты, содержащие соединения	Значение для организма

Приложение 3

Применение Кока-колы.

1. Во многих штатах США дорожная полиция всегда имеет в патрульной машине 2 бутылки Колы, чтобы смывать с шоссе кровь после аварии.

2. Фермеры из восточного индийского штата используют Колу, чтобы защитить свои рисовые плантации от вредителей. По их словам, напитки стоят дешевле пестицидов, а действуют точно так же.

3. Домохозяйки считают Колу отличным чистящим средством: она прекрасно справляется с ржавчиной, известковым налётом и отложениями кальция.

4. Активный ингредиент Колы – ортофосфорная кислота: за 4 дня может растворить ногти, за 10 дней пластмассовую расческу.

5. Далее в статье шли советы по применению Колы для стирки грязной одежды, очистки стёкол в машине и моторов грузовиков.

«Человеку нужно есть».

Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться,
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть.
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.
Подведем теперь итог:
Чтоб расти – нужен белок.
Для защиты и тепла
Жир природа создала.
Как будильник без завода
Не пойдет ни тик, ни так,
Так и мы без углеводов
Не обходимся никак.
Витамины – просто чудо!
Сколько радости несут:
Все болезни и простуды
Перед нами отвернут.
Вот поэтому всегда
Для нашего здоровья
Полноценная еда –
Важнейшее условие.