Белогубец Валентина Борисовна

учитель русского языка и литературы

Казенное образовательное учреждение

«Екатерининская средняя общеобразовательная школа №1»

Омская область, Тарский район, с. Екатерининское

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Большинство современных образовательных технологий предполагает организацию на уроке активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. [1]

В прошлом учебном году школы Тарского района были участниками дистанционного проекта по подготовке к ЕГЭ «Ключ к успеху».

Для некоторых учащихся проект был своеобразным тренингом, заставившим поверить в свои силы, избавиться от страха. Погружение в каждое задание, выработка алгоритмов действия к каждому заданию, решение однотипных заданий – всё это помогало создавать ситуацию успеха. Дистанционное обучение для школьников - это прекрасная возможность не только углубить свои знания, но и получить навыки информационно-коммуникативной культуры.

Весь учебный материал был разделён на несколько тематических блоков, охватывающих наиболее важные разделы курса. Каждый блок включал в себя повторение и закрепление правил трёх основ грамотного письма: орфографии, пунктуации, стилистики и культуры речи. Учителя, проводившие видеоконсультации, заботились о способах изложения материала и постарались всеми средствами облегчить запоминание основных правил, свернув их в алгоритмы, схемы, таблицы. Важно было, чтобы повторение не дублировало изучение правил, а было направлено на их обобщение. Видеоконсультации

позволили повторить грамматику языка, собрав разрозненные правила в чёткую структуру. И хотя такой проект проводился впервые, он многому нас научил и показал, что такая подача материала эффективна, потому что:

1. Материал вводится крупными дозами (что немаловажно при организации процесса подготовки к ЕГЭ, когда по программе на повторение какого-либо раздела русского языка отводится всего 1—2 ч.).

2. Учебный материал компоуется блоками, что существенно облегчает учащимся процесс восприятия и усвоения учебного материала. В блоках теоретический материал обязательно чередуется с практическими заданиями.

3. Организация повторения учебного материала проектируется на качественно новом уровне с осуществлением всех видов контроля.

4. Учебный материал оформляется в виде презентаций. Такая подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного материала.

7. Схемы, таблицы, алгоритмы, использующиеся в презентациях, вовсе не предполагают развития схематизированного, упрощённого мышления. Напротив, использование схем и таблиц обобщающего характера помогает учащимся устанавливать логические связи между языковыми явлениями, способствует развитию аналитических способностей учащихся, зрительной памяти, а, следовательно, приобретению прочных знаний.

При дистанционном обучении возрастает роль учителя, который осуществляет учебно-методическое обеспечение и решает организационные вопросы, связанные с контролем успеваемости и качеством усвоения учебного материала обучающимися в процессе обучения.

На мой взгляд, основные задачи учителя:

- создание благоприятных для обучения организационно-психологических условий;
- организация конструктивного межличностного общения обучающихся во время видеоконсультаций;

- актуализация знаний, умений и навыков через организацию творческого обсуждения видеоконсультаций, результатов самостоятельной работы;
- контроль и поддержка, помощь при проведении практических занятий, направленных на отработку нужных для выполнения тестов умений и навыков;
- диагностика изменений в уровне подготовки обучающихся к ЕГЭ. Анализируя ход данного проекта, можно отметить следующие плюсы:
 - охват большого количества участников;
 - накопление дидактического материала для подготовки к ЕГЭ и ГИА, его систематизация;
 - повышение компьютерной грамотности учителей и обучающихся,
 - изучение новых программ;
 - работа учителей в новой среде в роли сетевых преподавателей.

Истинный учитель – творческая личность. Ещё несколько лет назад столь масштабное использование компьютера для нас тоже было пугающим. Но мы попробовали, у нас получилось, ведь «идти в ногу со временем – сейчас веление времени».

Список использованных источников.

1. <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/opornye-shemy-i-algoritmy-kak-metod-formirovaniya-motivacii-k-0>