

Дурягина Наталья Анатольевна

учитель немецкого языка

Бюджетное образовательное учреждение

«Кичменско-Городецкая средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, с. Кичменгский Городок

ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ЛИЦО ГОРОДА — ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ»

Das Thema “Zwei russische Hauptstädte”

Тема и номер урока: “ Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes”, номер урока в теме №5

Базовый учебник: И.Л.Бим, Л.В. Садова Немецкий язык Москва
Просвещение 2011

Цель урока: систематизация и углубление знаний учащихся.

Задачи:

обучающие:

1. способствовать совершенствованию навыков аудирования, навыков устной речи;
2. обобщить лексику по теме «Достопримечательности городов»
- 3.развивать навыки диалогической речи посредством использования ролевой игры.
- 4.формировать навыки письменной речи.
- 5.практиковать учащихся в чтении с поиском заданной информации.

развивающие:

- 1.развивать коммуникативные навыки и умения в учебной ситуации «Лицо города – визитная карточка страны»
- 2.расширять образовательный кругозор.
- 3.развивать умения логично излагать свои мысли и представлять

результаты проектной деятельности.

воспитательные:

1.воспитывать уважение к культурному наследию России и гордости за свою Родину.

2. способствовать повышению мотивации к изучению языка через использование различных технологий (ИКТ, игровые технологии, проблемные ситуации)

Тип урока: обобщающий

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал для учащихся, мультимедийная презентация к уроку.

Структура и ход урока.

Die Lehrerin	Die Kinder
1. Организационный момент. (3 мин.)	
Guten Tag, liebe Kinder! Heute ist ein schöner Tag, begrüßen wir und wünschen einander viel Spaß. Wir lächeln und sagen “Guten Tag”. Ich bin froh, euch wieder zu sehen. Setzt euch!	Ребята приветствуют. Guten Tag! Viel Spaß!
Wer hat heute Klassendienst? Der wievielte ist heute? Der wievielte ist morgen? Der wievielte ist übermorgen? Welcher Tag ist heute? u.s.	Ich habe heute Klassendienst. Heute ist..... Morgen ist... Übermorgen ist.. Heute ist.....
Beschreibt das Wetter. (das Spiel “Schneeball”) Первый ученик называет предложение, второй ученик называет предложение первого ученика и своё и т. д. В это время ученик работает на	Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint hell. u.s.

компьютере, составляет слова по описанию погоды. (В презентации сделана ссылка на сайт « lernde.ru». 1 слайд	Ученик работает с компьютером.
2. Фонетическая гимнастика.(2 мин.)	
Jetzt haben wir Mundgymnastick. Sprecht nach!« Немецкий язык (основная школа) » (N 215459) Раздел «Фонетика», согласные с придыханием. http://school-collection.edu.ru/catalog/res/eba1e23f-264e-0000-db0f-2bd78eac589a/?from=39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16&interface=teacher&class=44&subject=1 Das Gedicht “Die Stadt” 2 слайд	Ребята повторяют за диктором.
3.Введение в тему. (1 мин.)	
Wollen wir uns an die russische Geschichte erinnern. Welche Städte waren früher des russischen Staates. (Картинки Новгорода, Киева и т.д. Под каждой картинкой — дата и название города, в котором переставлены буквы.) 3 слайд	(Учащиеся называют эти города и даты, когда эти города стали столицами Руси) Nowgorod wurde die Hauptstadt Russlands im 9. Jahrhundert. Kiew wurde die Hauptstadt Russlands im Jahre 862. Wladimir wurde die Hauptstadt Russlands 1169. Moskau wurde die Hauptstadt des Moskauer Russlands 1460. St. Petersburg wurde die Hauptstadt Russlands im Jahre 1703. Moskau ist wieder die Hauptstadt des Russlands seit 1918.
Schauen Sie bitte auf die Bilder. Wie glauben Sie? Wie heißt unser Thema? Stimmt. Das ist sehr gut. 4 слайд	Unser Thema heißt “Zwei russische Städte Moskau und S.- Petersburg.
4.Целеполагание. (1 мин.)	
Die Kinder, wie glauben Sie, was machen wir heute in der Stunde?	Wir sprechen heute über diese Städte, Sehenswürdigkeiten. Wir wiederholen die Wörter. Wir hören aufmerksam zu.
Stimmt, wir sprechen heute über diese Städte, Sehenswürdigkeiten. Wir hören aufmerksam zu, machen einige Übungen.	

5. Повторение слов.

Wir beantworten die Fragen. Die erste Frage- Wie kann eine Stadt sein?	Eine Stadt kann hell sein. (Und so weiter.)
Wo kann eine Stadt liegen?	Eine Stadt kann an einem Fluß liegen.(Und so weiter)
Wie ist der Verkehr in der Stadt? Was gehört zu den Sehenswürdigkeiten einer Stadt?	Dort ist ein starker, reger Verkehr. Zu den Sehenswürdigkeiten einer Stadt gehört...
Findet deutsche Äquivalente!	
Übersetzt ins Deutsche! <u>5-10 слайды</u>	Meine Stadt ist klein, aber grün. Sie liegt in einer malerischen Gegend. In meiner Stadt gibt es Museen, Bibliotheken und Denkmäler. Im Zentrum der Stadt gibt es Parks, Grünanlagen. Wir lieben unsere Stadt.

4. Аудирование и практика в подготовленной и неподготовленной устной речи.

Wollen wir heute in der Stunde ein Rollenspiel spielen. Bilden wir zwei Gruppen. Die erste Gruppe ist aus Moskau, die zweite – aus St. Petersburg. Die Gruppe aus St. Petersburg kommt nach Moskau möchten sich mit den Sehenswürdigkeiten der heutigen Hauptstadt bekannt machen. Und die Moskauer spielen die Rolle der Stadtführer. Was möchten die Gäste aus St. - Petersburg in Moskau sehen und warum?	Учащиеся, играющие роль жителей Санкт-Петербурга, задают вопросы «москвичам». «Москвичи отвечают на них, сопровождая свои ответы показом слайдов. <u>Petersburger 1</u> Was für eine Stadt ist das? <u>Moskauer 1</u> Moskau ist die Hauptstadt Russlands und die größte Stadt Europas. In der Stadt leben über 10 Mio Einwohner. Die Fläche Moskaus ist 1097 qu.km. Die Stadt liegt am Fluß Moskwa. Moskaus Symbol ist der Spasski-Turm <u>11 -12 слайд</u> <u>Petersburger 2</u> Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Moskau? <u>Moskauer 2</u> In Moskau gibt es viele schöne weiße Kirchen mit goldenen Kuppeln, Parks, Grünanlagen, berühmte Denkmäler, Paläste und Klöster. <u>13-14 слайды</u> <u>Petersburger 3</u> Ich interessiere mich für den Kreml. Wann wurde er errichtet? <u>Moskauer 3.</u> Der Moskauer Kreml ist der älteste Teil der russischen Hauptstadt Moskau. 1165 befahl der Fürst Juri Dolgoruki auf dem Borowizki – Hügel eine hölzerne Festung zu erbauen. Aber 1382 zerstörten die Tataren die
--	---

	Festung. Die Moskauer bauten eine neue Festung mit weißen Mauern. 15 слайд <u>Petersburger 4.</u> Aber ich weiß, die Mauern des Moskauer Kremls sind rot. Ist es so? <u>Moskauer 4</u> Im 15. Jahrhundert ersetze man alte Mauern des Kremls durch neue Mauern und Türme aus roten Ziegelsteinen. Diese stehen auch heute noch. Die heutigen Kremlmauer ist 2235 Meter lang. Im Kreml sind 20 Türme. 16 слайд <u>Petersburger 5</u> Sagt bitte, welcher Turm ist der schönste? <u>Moskauer 5</u> Die Moskauer meinen der Spasski – Turm ist der schönste. Dieser Turm hat die weltbekannte Uhr mit Glockenspiel. Die Glocken schlagen jede viertelstunde die Zeit und spielen heute zweimal täglich – um Mittag und um Mitternacht – die Melodie der Russischen Nationalhymne. 17 слайд <u>Petersburger 6.</u> Wie heißt der Hauptplatz Moskaus? <u>Moskauer 6</u> Der Hauptplatz Moskaus heißt der Rote Platz. Auf dem Roten Platz gibt es noch andere weltberühmte Sehenswürdigkeiten: das Lenin-Mausoleum, das Historische Museum, die Basilius-Kathedrale, das Minin- und Posharski-Denkmal. Die Fassade des Kaufhauses GUM ist auch schön. 18- 20 слайды <u>Petersburger 7</u> Vielen Dank für die Exkursion.
So, liebe Kinder! Ich bin sicher, ihr könnt auch viel Interessantes über die zweite russische Hauptstadt erfahren.	Учащиеся, играющие роль жителей Санкт-Петербурга, рассказывают об этом городе, сопровождая свои ответы показом слайдов. <u>Petersburger 1</u> Sankt Petersburg wurde 1703 von dem russischen Zaren Peter 1. gegründet. Diese Stadt ist mit über vier Mio. Einwohnern. Das ist die zweitgrößte Stadt Russlands nach Moskau und eine der größten Städte Europas. Die Stadt liegt an der Newa. 21 слайд <u>Petersburger 2.</u> Die Hauptstraße der Stadt ist der Newski – Prospekt. Am Newski – Prospekt sind viele Sehenswürdigkeiten, z.B. die Kasaner Kathedrale, Museen, das Kaufhaus Gostiny Dwor, das zweitgrößte Kaufhaus in Russland. 22 слайд <u>Petersburger 3.</u> Der Newski – Prospekt wird von 3 Kanälen geschnitten. Der Kanal Moika ist neben der Kasaner Kathedrale. Am Ufer der Moika steht das Haus, in dem der russische Dichter Puschkine lebte.

	<u>Petersburger 4</u> Links von dem Griboedow – Kanal befinden sich das Marsfeld, der Sommergarten mit dem Sommerpalast und der Wladimir – Palast. <u>Petersburger 4</u> Unweit des Newski – Prospekts liegen weitere Sehenswürdigkeiten. Das sind das Russische Museum, die Isaakskathedrale, die Admiralität, die Ermitage und die Peter – und- Paul- Festung. <u>23 слайд</u> <u>Petersburger 5</u> Die andere Wahrzeichen der Stadt sind der eherne Reiter, das Smolny – Kloster. <u>Petersburger 6</u> In St. Petersburg sind 340 große und klene Brücke. In den Weißen Nächten von Ende Juni bis Mitte Juli werden große Newa – Brücken aufgeklappt. <u>24 слайд</u>
6..Контроль аудирования. Взаимопроверка (работа в парах)	
Vielen Dank, liebe Kinder! Ich glaube, ihr habt alles aufmerksam aufgehört. So, ist es nicht schwer die Aufgaben machen. Vollendet die folgenden Sätze.	Выдаётся текст с пропусками, «москвичи» заполняют о Санкт — Петербурге, а «жители Санкт- Петербурга» о Москве.
7.Физкультминутка.	
8.Практика в чтении с поиском заданной информации.	
St. Petersburg ist durch seine Paläste bekannt. Das sind vor allem der Winterpalast und schöne Paläste in den Umgebungen dieser Stadt: in Peterhof, in Puschkin und Pawlowsk. Aber in Moskau sind auch viele schöne Paläste und Schlösser. Wollen wir uns mit einem Moskauer Palast bekannt machen. Lest bitte den Text. Wollen wir das Kettenspiel spielen.	Учащиеся читают текст по цепочке, по предложению.
Wie heißt dieses Schloss? Ihr könnt das erfahren, wenn ihr die richtige Antwort auf die folgenden Fragen finden. Schreibt bitte die fettgedruckten Buchstaben in die Tabelle.	Учащиеся находят ответы на вопросы и записывают буквы в таблицу. Если всё сделано правильно, то в таблице должно получиться слово Ostankino.
9.Заключительный этап урока. Рефлексия.	
Ich glaube, wir haben heute in der Stunde sehr viel Interessantes über zwei russische Städte Moskau und St. Petersburg erfahren. Ich bin	

sicher, wir können stolz auf unsere Geschichte und Kultur sein. Wir haben heute die Wörter zum Thema «Die Stadt» wiederholt, über Moskau und St. Petersburg gesprochen, einige Übungen gemacht. Wie meint ihr, wer war in der Stunde besonders aktiv? Welche Aufgaben hat euch besonders gut gefallen? Heute habt ihr alle fleißig gearbeitet. Danke für die aktive Mitarbeit. Die Noten sind....	
Eure Hausaufgaben ist zwei Collagen zu machen. Die “Moskauer” machen eine Collage über die Petersburger Sehenswürdigkeiten, die “Petersburger” - über Moskauer Wahrzeichen.	Учащиеся записывают домашнее задание.