

Ившина Елена Петровна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Копкинская средняя общеобразовательная школа»

Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Копки

## РАЗРАБОТКА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ

(По новым требованиям ФГОС)

**Предмет (форма занятия):** литература (урок)

**Класс:** 6            **УМК:** М.А. Снежневская

**Тема урока:** Тема зимы в лирике А.С.Пушкина

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Дата проведения урока:** 6 декабря 2013 г.

**Оборудование:**

- проектор, компьютер; фонограмма с записью мелодии зимы; портрет А.С.Пушкина; вырезанные снежинки с вопросами;
- репродукции картин с пейзажными зарисовками зимы; тексты стихов «Зимний вечер», «Зимнее утро», отрывка из романа в стихах «Евгений Онегин» (« Вот север, тучи нагоня...»)

### Урок русской литературы в 6 классе

Тема урока: «Тема зимы в лирике А.С.Пушкина»

Цели урока: 1) Расширить представления учащихся о лирике Пушкина, помочь понять чувства автора, описывающего красоту зимы;

2) Развитие критического мышления через чтение стихотворений «Зимний вечер», «Вот север, тучи нагоня...» (отрывок из «Евгения Онегина»), «Зимнее утро»

3) Воспитание эстетического вкуса, любви к природе, к прекрасному.

## ХОД УРОКА

1. Орг. момент: Добрый день, дорогие ребята! Вы уже знаете сказки поэта, учили его стихи. На этом уроке вы еще раз убедитесь, как великий поэт любил природу...

2. Творческий вопрос: *На кого похожа зима?* (Составляют кластер на доске, звучит мелодия зимы)

## ЗИМА

Фея	Чародейка	ворожея,	седая старушка...
Волшебница	Девушка	Снежная королева	
	Красавица		

### 3. Беседа:

- *Что такое пейзаж?* - Природа...

Природа для поэзии - зеркало, в котором она яснее видит свой облик-свое лицо.

Природа не только тема поэзии, но и ее идеал – пример истинной красоты, гармонии, целесообразности.

Зима не усыпляет человека, а зовет к действию, бодрит.

### 4. Просмотр репродукций на тему «Зима»

- *Какие стихи о зиме вы знаете?* («Зимний вечер», «Зима недаром злится...», «Чудная картина»)

5. Поэтическое слово учителя: Ребята, Пушкин однажды написал замечательное произведение, роман в стихах «Евгений Онегин». Но это произведение вы будете изучать в старших классах. Сегодня мы прочитаем только отрывок из этого произведения. Будьте внимательны к словам, данный отрывок непростой, волшебный, магический!

### 6. Проблемный вопрос:

- *В чем необычность этого отрывка?*

- *Как называет автор зиму?*

- Как называется прием: одушевление неживых предметов в художественной литературе? (**олицетворение**)

7. Слово учителя: Стихотворения, в которых изображаются картины природы, мы относим к **жанру пейзажной лирики**.

8. Поэтическое слово учителя: чтение наизусть стихотворения «Зимнее утро»

9. Вопросы:

- Что заметили необычного?

- Почему автор разделил его на строфы?

10. Объяснение термина: АНТИТЕЗА

**Физкультминутка** «Ветер дует нам в лицо...»

11. Образное воображение: постарайтесь представить это чудное утро, вечер.

- Какие картины вы видите в вашем воображении?

Опишите их, используя образные выражения пушкинского текста.

- Какие слова помогли вам создать картину?

- Как называется художественный прием, помогающий точно описать предметы? (**эпитет**)

12. Творческое задание:

- Найдите в стихотворении **сравнения**?

13. Рефлексия

На доске снежинки с вопросами по изученной теме

14. Домашнее задание 1) Выучить наизусть отрывок. 2) Творческое задание: нарисовать зимнюю природу или узоры на моем стекле.