

Назарина Ирина Анатольевна

учитель математики

Муниципальное образовательное учреждение

«Тираспольская средняя школа №11»

Молдова, г. Тирасполь

## **УРОК-ПРАКТИКУМ В 9 КЛАССЕ ПО АЛГЕБРЕ ПО ТЕМЕ: «КВАДРАТНЫЙ ТРЁХЧЛЕН»**

Тип - урока: урок-практикум.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями, классная доска, тетради, учебники.

Формы работы: общеклассная, индивидуальная.

Цель: обобщить, повторить и закрепить знаний по данной теме; подготовить учащихся к выполнению теста; воспитывать коллективизм, поддержку в командах; развивать логическое мышление, быстроту, сообразительность; учить грамотной математической речи; формирование у учащихся умение прислушиваться к ответам своих товарищей, отстаивать свое решение, если уверены в правильности ответа.

Конспект урока:

### **1. момент.**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы, ребята, повторяем пройденный материал по нахождению корней квадратного трехчлена и разложение его на множители. Проведем урок – практикум в виде соревнований трех команд. Команды уже готовы к выполнению заданий. Открываем тетради, записываем число, классная работа и тема урока «Квадратный трехчлен».

### **Слайд 1 и 2.**

### **2. Основная часть урока.**

**Учитель:** первое задание на проверку теоретических знаний. Я каждой команде даю карточку, в ней предложения с пропусками. Ваша задача,

заполнить пропуски. На выполнение 3 минуты, будьте внимательными. Каждое верное выполненное задание – один балл.

Ребята выполняют задание 3 минуты. Сдают работу учителю.

**Слайд3.**

**Учитель:** во втором задании вам надо устно определить, истинны ли приведенные утверждения, выбрав ответ да или нет. Та команда, которая первая поднимет руку и даст ответ. Каждый правильный ответ – один балл.

**Слайд4.**

**Учитель:** начинаем работать в тетрадях и на доске. От каждой команды выходят по одному человеку и раскладывают квадратные трехчлены на множители. Остальные выполняют задание в тетрадях, затем проверяем и оцениваем.

**Учитель перед началом решения заданий.** Просит учеников вспомнить алгоритм разложения квадратного трёхчлена.

- 1) Приравнять трёхчлен к нулю.
- 2) Найти корни уравнения.
- 3) Воспользоваться формулой разложения квадратного трёхчлена.

**Слайд 5.**

**Учитель:** следующее задание выполняем комментировано. От каждой команды выходит представитель и сокращает дроби.

$$1) \frac{4x+4}{3x^2+2x-1} \quad 2) \frac{2a^2-5a-3}{3a-9} \quad 3) \frac{16-b^2}{b^2-b-12}$$

**Учитель** предлагает ученикам минуту отдыха от письма.

На доске заранее заготовлен кроссворд. Ребята отгадывают его вместе с учителем. И в итоге ключевым словом получается слово Виет. Не спроста у нас получилось такое ключевое слово. Мы сегодня вспомнили из ранее

изученного материала про теорему Виета, которая нам необходима в некоторых решениях по нашей теме.

**Слайд 7,8,9,10,11.**

**3. Проверочная самостоятельная работа по тестам (прилагается два варианта).**

При выполнении заданий I части теста в предложенной строке пишется ответ, I часть теста это обязательная по программе. При выполнении заданий II части необходимо полное решение и тем ученикам, которые чувствуют, что усвоили данную тему на 4 и 5.

**Слайд 12.**

**4. Задание на дом. Слайд 13.**

**Слайд 14,15.**