

Новикова Галина Геннадиевна

учитель изобразительного искусства

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

гимназия № 20 им. С.С. Станчева

Ростовская область, п. Каменоломни

ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»

(1-2 КЛАСС)

Тема: «Морозные узоры»

Цель занятия: - научить детей изображать зимнее явление природы «морозные узоры» при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков, завитков и т.д.).

Задачи занятия:

обучающая – научить передавать красоту окружающего мира, обучить работать с техникой изображения восковыми мелками и акварелью;

развивающая – развитие творческого воображения, фантазии, памяти, глазомера;

воспитательная – воспитывать интерес к окружающему миру, формировать эстетическое отношение к красоте зимней природы.

Задание для учащихся: изображение морозных узоров.

Материалы: бумага, восковые свечи, акварель, банка с водой, салфетки.

Зрительный ряд: презентация

Литературный ряд: стихи, загадки про зиму, мороз, морозные узоры.

Музыкальный ряд: П.И.Чайковский «Времена года. Январь».

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Актуализация темы.
3. Объяснение творческой задачи.
4. Практическая работа.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Улыбнулись всем учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу: класс наш - хоть куда.

Начинать уже, пора.

II. Актуализация темы

О чем будет наше занятие вы узнаете отгадав загадки...

- С неба звезды падают лягут на поля

Пусть под ними скроется черная земля.

Много-много звездочек, тонких как стекло

Звездочки холодные, а земле тепло. (Снежинки)

- Морозно в белом январе,

Деревья тонут в серебре

Кусты, березы и осины

Украсил блеском светлый (Иней)

- Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, верчу, знать никого не хочу.

Вдоль леса пролетаю, сугробы наметаю (Метель)

- О каком времени года идет речь в загадках? (О зиме).

- Какие изменения происходят в природе с приходом зимы ? (*идет снег, замерзают лужи, холодно*).

Посмотрите, какой прекрасной бывает зима. Многие художники посвятили свои работы этому чуду природы (*просмотр презентации*)

Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось. У природы помощников. Одного из них мы сейчас вспомним, отгадав загадку

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. (Мороз)

- А вы видели настоящие морозные узоры? *(Да, нет)*

- Скажите, что можно увидеть на морозном рисунке? *(сказочный зимний лес, волшебные цветы, снежинки)*

- Какого цвета морозные узоры? *(белые, голубые)*

- Как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует? *(Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежки, и они приклеиваются к окошку)*

- А теперь закройте глазки, и постарайтесь представить себе картину, которую словесно рисует нам автор М.Гумилевская в рассказе «Снежные узоры на окнах».

За ночь сильно похолодало. Настало морозное утро. На стеклах появились узоры. Лучи солнечного света играли на стекле разноцветными огоньками. Вот длинная ветвь пальмы. Вот распустился чудесный цветок. Красив снежный узор и в блеске утреннего солнца, и в синеве зимнего вечера. Откуда появились снежные узоры? Их рисует Мороз Иванович. Чем он их рисует? Прозрачным паром, который всегда есть в воздухе. На холодном стекле окна оседают теплые пары воды. Они застывают. К ним прилипают другие капельки. Постепенно вырастает на стекле сад изо льда. Сверкает сад на зимнем солнце.

- Открываем глазки. Вам понравилось? Как вы думаете, что же мы будем рисовать? *(Морозные узоры)*

- Чтобы у нас с вами все получилось не хуже, чем у самого Мороза
нужно произнести волшебное зимнее заклинание

Заклинание зимы (физкультминутка)

Лягте мягкие метели *(стоя в кругу, поднять руки над головой)*

На леса и на луга *(плавно опустить через стороны)*

Тропы застелите *(руки перед собой, плавно)*

Ветви опушите *(поочередно покачать ими вверх-вниз)*

На окошках Дед Мороз, *(имитировать рисование правой рукой)*

Разбросай хрустальных роз

Легкие виденья *(левой рукой)*

Хитрые сплетенья

Зачаруй сердца людей *(поднять руки над головой)*

Красотой своих затей. *(плавно опустить их через стороны)*

Ты метелица, чуди, *(присесть, встать, поднять руки вверх)*

Хороводы заводи

Взвейся вихрем белым *(покружиться вокруг себя)*

В поле поседелом. *(присесть)*

- Вы хотите сотворить волшебство? Волшебником быть не так уж
и сложно, главное верить, что вы можете творить чудеса. Вот посмотрите...

На прозрачном, на листе

Воском я рисую.

Подарить хочу я вам

Сказку ледяную.

(показ техники «муаровая живопись»)

III. Объяснение творческой задачи.

- Сейчас и вы на несколько минут станете волшебниками.

Перед вами большое окно (на доске - рисунок оконной рамы). Попробуем превратить его при помощи наших рисунков в необычную волшебную картину. Для этого нам понадобится свечка, лист бумаги, акварельные краски.

Придумываем и наносим морозный узор карандашом тонкой линией. Затем обводим рисунок свечкой. Далее, покрываем лист бумаги акварельными красками.

Чтобы закончить рисунок в цвете давайте вспомним правила работы красками (*ребята перечисляют правила*).

- А что вы знаете о цветах?
- Вспомните три основных цвета.
- На какие две группы делятся цвета?
- Ребята, как вы думаете, какие цвета мы будем использовать, чтобы создать ледяную сказку?
- Приступаем к работе.

IV. Практическая работа детей с музыкальным сопровождением.

V. Подведение итогов.

Выставка работ учащихся и их обсуждение.

Рефлексия.

У нас получилась волшебная картина. Наше занятие заканчивается, я предлагаю украсить нашу работу. В конвертиках вы видите голубые снежинки из голубой и синей бумаги. Если вам понравилось наше занятие, получились, на ваш взгляд, красивые рисунки, прикрепите к окошку голубую снежинку, если вам было некомфортно на уроке, неинтересно – синюю.