

Шинарева Дарья Олеговна

преподаватель информатики

Краевое государственное общеобразовательное учреждение среднего

профессионального образования

«Канский медицинский техникум»

Красноярский край, г. Канск

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Очевидно, что объёмы информации, хранящиеся в традиционной форме, делают всё более затруднительной работу с ней: хранение, распространение, поиск, учет и т. п. Электронная форма позволяет на сегодняшний день хранить информацию наиболее надёжно и компактно, распространяя ее намного оперативнее и шире, предоставляя возможности манипулирования с ней, которых не могло быть при иных формах. В связи с этим за последние годы во всем мире интенсивно увеличивается количество электронных публикаций. Значительное количество различных документов уже сейчас существует в электронной форме, и этот рост продолжается по сегодняшний день. В связи с этим возникает проблема – где хранить данную информацию? Для этого необходима информационная система, обеспечивающая хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе, в информационных сетях.

Создание таких систем знаний позволило бы повысить эффективность образовательного процесса. Основой подобных систем могут стать электронные средства обучения. Одним из наиболее популярных компьютерных средств обучения стали *цифровые образовательные ресурсы*, позволяющие реализовать функции обучения, самообучения, демонстрации изучаемого материала, контроля и самоконтроля, систематизации усвоенных знаний.[3]

У меня появилась идея создания такого цифрового образовательного ресурса, который позволил бы разместить все информационные материалы и осуществлять эффективную навигацию в нем. Под эффективной навигацией понимается возможность как преподавателя так и студентов находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой и точностью при наименьших затратах усилий.

Удобно будет пользоваться данной системой преподавателю, ведь отпадает большая часть бумажной работы по обеспечению студентов нужными материалами. Кроме того, в такой системе можно размещать электронные книги, которые не порвутся, не истреплются, и их можно скопировать в любом количестве экземпляров.

Именно по этому, **целью** данной **работы** явилось создание электронного учебного издания по курсу «Медицинская информатика» для студентов-медиков.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. На основе анализа учебной и методической литературы раскрыть сущность электронного учебного издания как вида цифровых образовательных ресурсов.

2. Выявить основные требования, предъявляемые к электронным учебным изданиям.

3. Спроектировать и разработать структуру электронного учебного издания «Медицинская информатика».

4. Создать электронное учебное издание на основе использования инструментальных и программных средств.

5. Выполнить отладку и тестирование полученного электронного учебного издания.

В ходе поставленных задач было выявлено следующее.

Электронное учебное издание (ЭУИ) – издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, представляющее собой

электронную запись учебной (обучающей) информации на магнитном (оптическом) носителе или размещенную в сетях ЭВМ. Оно может иметь печатную копию и в зависимости от полноты представления учебного материала дисциплины делятся на электронные учебники и электронные учебные пособия.[1]

Вопрос о требованиях, предъявляемых к электронным учебным изданиям, весьма сложен, от его решения зависит вся судьба ЭУИ, удобство его использования, модернизации и т.д. Можно составить следующую группу требований, предъявляемых к ЭУИ: технические, технологически, психологические, поддержки и развития экономические, структуры.[1]

В качестве программ использовался редактор текстовых файлов (Notepad++). Для обработки графических изображений использовался Paint и MicrosoftPowerPoint 2010. Для просмотра результата готовых изображений был использован Microsoft Office Picture Manager. В состав электронной библиотеки вошли программы для просмотра файлов в формате pdf (FoxitReader) и djvu (WinDjView), которые можно «скачать» на компьютер и установить. Многие материалы заархивированы для экономии места.

Весь учебный материал представлен в виде навигационно-структурных единиц:1) Главная страница.2) Лекционный материал.3) Практические занятия.4) Медицинские ресурсы INTERNET.5) Презентации.6) Контрольно-измерительные материалы.7) Электронная библиотека.8) Об авторах.

В результате проведенной работы создано **электронное учебное издание** «Медицинская информатика» с целью самостоятельной подготовки студентов-медиков к занятиям по информатике, а также углубленного изучения дисциплины. (Рис.1) Здесь можно найти материалы теоретической и практической направленности. Лекционный материал, практические занятия, презентации, электронная библиотека значительно помогут при освоении дисциплины, а раздел «Медицинские ресурсы Internet» станет надежным помощником при подготовке специальных дисциплин. Данный ресурс позволит

внести творческий элемент в образовательный процесс, повысить скорость усвоения учебного материала и его качество, улучшить контроль процесса обучения, мотивировать студентов к освоению нового материала, привить им основы самодисциплины, а также более адресно координировать усилия учащихся в процессе их творческого познания. В ходе работы поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

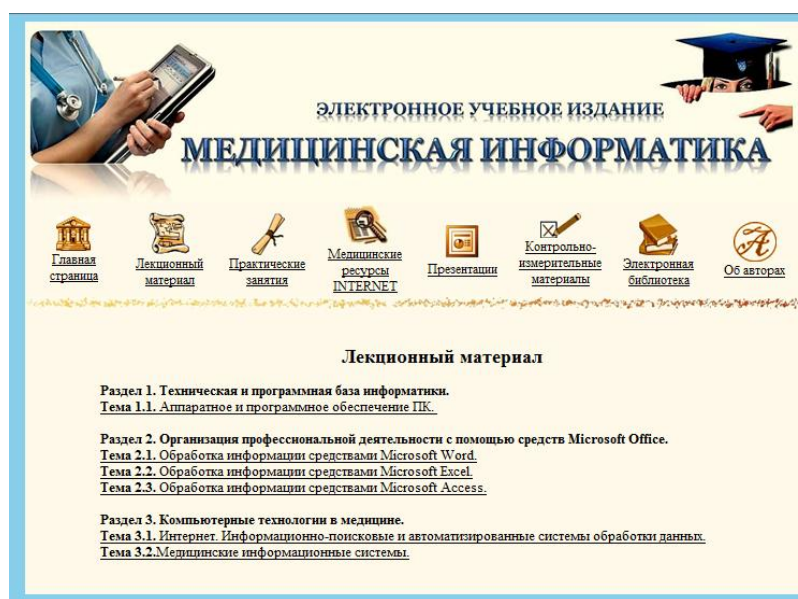


Рис.1. Электронное учебное издание «Медицинская информатика»

Библиографический список

- 1.Изергин Н.Д. Разработка электронных учебных изданий. / Учебно-практическое пособие: Коломна, 2005.
- 2.Максименко Е.В., Максименко Л.Л. Медицинская информатика: учебное пособие. // Ставрополь: изд-во СтГМА. 2007.
- 3.Роберт И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие. // Школа педагогического мастерства, М., 2007.
- 4.Субботин М.М. Новая информационная технология: Создание и обработка гипертекстов. М., – 2006
- 5.Древс Ю.Г. Теория и практика создания электронных учебников. / Ю.Г. Древс // Учебно-методическое пособие в помощь автору. М.: ТЕРМИКА, 2003.