

Суханова Вера Александровна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Стрежевой с углублённым изучением отдельных предметов

Томская область, г. Стрежевой

СЦЕНАРИЙ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

Сценарий урока

Тип урока: повторительно-обобщающий

Вид урока: урок-путешествие

Цель: обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках русского языка по теме «Прилагательное»

Знать: правописание орфограмм –н- и –нн-, -к- и –ск-, о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных

Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами

Оборудование: мультимедиа технология, наглядный материал, карточки, музыкальное сопровождение

Ход урока.

I. Вступительное слово учителя

Цель: объяснить учащимся цель урока.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие – урок-путешествие. Вы любите путешествовать? (ответы учащихся). Путешествовать мы с вами будем на экспресс-поезде по маршруту от станции «Литературной» и до станции «Итоговой» в вагонах-купе (разбить учащихся по 4 человека – групповая работа). Время в пути будет зависеть только от вас: чем быстрее вы

справляетесь с трудностями в пути, тем быстрее движется наш экспресс. В пути будет много разного. Скажу только одно: приготовьтесь к неожиданностям (*запись числа и темы*).

II. Актуализация опорных знаний

Цель: повторить все сведения и морфологические признаки прилагательного.

Станция №1 «Литературная» Работа с предложенным текстом (сценой) из комедии Дениса Иван. Фонвизина «Недоросль» (тексты перед глазами учащихся). Правильно ли ответил Митрофан (невежда)? Дайте точное определение прилагательного. Вспомните все признаки прилагательного. Морфологический разбор выписанного прилагательного (**фронтальный опрос, потом групповая работа, проверка**).

ПРИМЕЧАНИЕ:

Сцена из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»

Правдин спрашивает дворянского недоросля Митрофанушку, что тот знает по грамматике...

Митрофан: Много. Существительна да прилагательна...

Правдин: Дверь, например, какое имя: существительное или прилагательное?

Митрофан: Дверь, котора дверь?

Правдин: Котора дверь? Вот эта.

Митрофан: Эта? Прилагательна.

Правдин: Почему же?

Митрофан: Потому, что она приложена к своему месту. Вон в чулане шеста неделя дверь стоит не навешена: так та покамест существительна.

Стародум: Так поэтому у тебя слово *дурак* прилагательное, потому что оно прилагается к глупому человеку.

Митрофан: И ведомо...

III. Обобщение и систематизация ранее полученных знаний по теме «Суффиксы прилагательных»

Цель: повторить правописание суффиксов –н- и –нн-, -к- и –ск-, о и ё после шипящих и ц имён прилагательных.

Станция №2 «Морфемная» Работа по карточкам (**групповая и парная работа, по окончании - взаимопроверка**).

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Осен..ий вечер.
Есть в светлости осен..их в..черов
Умильная, т..инствен..ая прелесть!..
Зл..вещий блеск и пестрота дерев,
Багрян..ых листьев томный, ле..кий шелест,
Туман..ая и тихая лазурь
Над грус..но-сиротеющ.. землёю,
И, как предчувствие сходящих бурь,
Порывистый, х..лодный ветер порою,
Ущерб изнеможенье – и на всём
Та кроткая улыбка ув..данья,
Что в существе разумном мы з..вём
Божествен..ой стыдливостью страданья. (Ф.

Тютчев)

2. **Задание:** Образуйте имена прилагательные с суффиксами –к- и –ск-. Составьте 1-2 СПП с любым из данных слов. Определите вид придаточного предложения.

Село, январь, рыбак, ткач, черкес, кабак, депутат, француз, киргиз, монастырь.

3. **Задание:** Прочитайте слова в таблице. Правильно ли они внесены в неё? Спишите, делая необходимые исправления. Обозначьте орфограммы.

о	ё/е
Еж..вый, лиц..вой, кулач..к, перед товарищ..м, над крыльц..м, свеж..го, каблuch..к, мяч..м, теч..т., ж..лудь.	Пищ..вой, ключ..вой, друж..к, мяч..м, печ..м, заверш..нный, пунц..вый, со свеч..й, чуж..й, медвеж..нок.

IV. Физминутка (релаксация)

Цель: сохранение здоровья учащихся.

После неё выполнение задания на составление 7 словосочетаний с прилагательными (**групповая работа**)

V. Закрепление материала

Цель: отработать умения применять данные орфограммы в письменной речи.

Станция №3 «Творческая» Составление предложений по определённым признакам (работа с карточками, **групповая работа**).

ПРИМЕЧАНИЕ:

Задание: Определите часть речи и подберите пример, отвечающий всем указанным требованиям. Составьте из слов предложение (если нужно, добавьте свои слова) запишите его, дайте предложению характеристику.

- 1) Слово стоит в И.п., в предложении выполняет роль подлежащего, в ж.р., отвечает на вопрос КТО?
- 2) Слово в предложении выполняет роль сказуемого, в будущем времени, отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЕТ?
- 3) Слово в предложении выполняет роль определения, обозначает признак предмета, одушевлённое, отвечает на вопрос КАКАЯ? (обязательно придумайте такое слово, чтобы в нём была одна из изученных сегодня на уроке орфограмм: -н- и –нн-, -к- и –ск-, о и ё).
- 4) Слово в предложении выполняет роль обстоятельства, обозначает признак действия, не изменяется, отвечает на вопрос КАК?

VI. Самостоятельная работа. Форма – тест

Цель: проверить уровень усвоения темы.

Станция №5 «Итоговая» **Работа индивидуальная**, после взаимопроверка и оценивание друг друга.

Задание: Выполните тест, выбрав правильный ответ

1. Прилагательное обозначает:

А) признак действия; Б) признак признака; В) признак предмета; Г)

признак по его действию.

2. Какого морфологического признака нет у прилагательного?

А) рода; Б) падежа; В) склонения; Г) степеней сравнения.

3. С какой частью речи чаще всего сочетаются прилагательные?

А) глаголом; Б) причастием; В) наречием; Г) существительным.

4. В словосочетании КАМЕННОЕ СЕРДЦЕ прилагательное имеет

разряд:

А) качественное; Б) относительное; В) притяжательное; Г) нет

правильного ответа

5. В каком прилагательном пишется –нн-?

А) кож...ый; Б) лед..ой; В) обед..ый; Г) дров..ой.

6. В каком прилагательном пишется –ск-?

А) немец..ий; Б) украин..ий; В) казац..ий; Г) матрос..ий.

7. В каком слове (ах) пишется О?

А) ч..рствый

Б) щ..тка

В) чуж..й

Г) ш..рох

VII. Рефлексия.

VIII. Домашнее задание: сочинение-миниатюра на тему «Зимний лес» с использованием прилагательных на определённые орфограммы.