

Беззаметнова Эльмира Фаридовна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №125»

Республика Татарстан, г.Казань

**КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВЫХ СТРУКТУР
(ПО СИНГАПУРСКОЙ СИСТЕМЕ)**

Урок русского языка в 4 классе «Неопределенная форма глагола»

Цель:

- Познакомить с неопределенной формой глагола;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся;
- развивать память, критическое мышление, речь;
- способствовать формированию коммуникативности,

самостоятельности, сотрудничества, творческого отношения к делу;

Оборудование урока:

- Мультимедиа доска,
- учебник «Русский язык»,
- тетради учащихся

I. Организационный момент.

В мире много интересного

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела.

Так скорей, друзья, за дело!

Повторение пройденного

Привет, друзья!

Вам, конечно, нужен я:

Без глагола, к сожалению.

Бедным будет предложенье.

Вам могу я подарить

Столько слов: любить, дружить,

Рассуждать, озорничать,

Бегать, прыгать и кричать-

Мне их всех не перечесть.

Я глагол. Имею честь!

Как вы думаете, какова **тема нашего урока** русского языка?

Абсолютно верно. Повторим все, что знаем о глаголе, а, может, узнаем что-то новое. Для повторения используем Модель Фрейера- командная модель.

Задача: включить учащихся в речевую деятельность, активировать их внимание и сосредоточить на грамматических признаках, для развития критического и креативного мышления.

Озвучьте определение глагола Олрайт раунд робин- все пишут, зачитывают по кругу, а остальные записывают новые идеи на своих листах. Один из участников озвучивает полный ответ.

Генеративный вопрос: что было бы с нашей речью, если не было бы такой части речи, как глагол?

Куиз-куиз-трэйд Задача: для академического содержания и активности.

Вы дома подготовили вопросы с ответами на пройденные темы.

Приготовьте карточки.

Встаньте, задвиньте стульчики, поднимите руку и найдите пару. Ученик А спрашивает ученика В, тот отвечает.

ученик А помогает и хвалит. Ученики меняются ролями, затем обмениваются карточками и благодарят друг друга. Так несколько раз.

Молодцы! Сколько партнеров опросили? Так же активно, сосредоточенно проведем письменную работу в тетрадях.

Работа в тетрадях:

На экране перечислены глаголы. Распределить их по группам и записать:

1 остров: подарить, любить, дружить, рассуждать, озорничать, бегать, прыгать, кричать, не перечесть.

2 остров: унести, идти, ползти, привезти.

3 остров: сберечь, стеречь, увлечь, лечь, стричь.

Фасилитирующие вопросы: Сколько групп у вас получилось? Почему? Что заметили?

Таймд раунд робин- в течении определенного времени: каждый ученик проговаривает ответ в команде по кругу в течение определенного количества времени.

Как группировал слова ученик 1? 4? отвечает №2 и т.д.

Проблема: Определите время, число и если можно род и лицо данных глаголов. (3 мин)

Новый термин: неопределенная форма глагола, вопросы, другое название-инфинитив...

Физминутка-пауза Коннэрс Кто какое время года любит?

Таймд Пэа-Шэа диалог по времени. Задача: развитие коммуникации и сотрудничества. Объясните свой выбор партнеру.

Какие глаголы использовал партнер №1?

-В ваших ответах так много того, что помогает нашему здоровью.

В наших руках возможность помочь детям и себе сохранить и укрепить здоровье.

Психологический настрой (энергизатор) «Мы вместе и мы будем здоровы».

- Улыбнитесь соседу справа и соседу слева, пожмите друг другу руки.

- Что же самое главное, самое важное для любого человека и для маленького, и для большого?

- Конечно же это – здоровье.

- Фразу «Мы вместе и мы будем здоровы» скажите:

а. шёпотом, для себя и для партнера по плечу

б. чтобы слышали партнеры по лицу и все присутствующие

в. так, чтобы услышала вся школа.

Хотелось бы немного порассуждать. Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос: «Что такое здоровье?».

У меня в руках мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек в чьи руки попал мяч, отвечает на вопрос: «Что такое здоровье?».

Здоровье – это красота

Здоровье – это работа

Здоровье – это здорово

Здоровье – это мы и природа

Здоровье – жизнь

Здоровье – это то, что нужно всем

Здоровье – сила и ум

Здоровье – то, что нужно беречь

Здоровье – счастье

Здоровье – правильное питание

здоровье – это когда я бегаю, прыгаю, у меня всё получается

Здоровье – это богатство, которое не продаётся и не покупается

Здоровье – наиважнейшая вещь в жизни.

Работает каждая команда вместе! Составьте список действий человека, чтобы быть здоровым, а значит успешным. (4 мин+ 3 мин озвуч)

Раунд тэйбл учащиеся по очереди выполняют задание по кругу на одном командном листе бумаги. По окончании работы один из участников зачитывает.

Молодцы! А какие глаголы чаще употреблялись в данных правилах? (5 минут)

РАФТ Давайте представим, что нужно составить памятку для будущих четвероклассников по теме "Неопределенная форма глагола" попробуйте, обсудив в команде, нарисовать или записать эту памятку.

Я думаю, что сегодняшний разговор не пройдет бесследно для вас; вы еще раз убедились, что если человек заботится о своем здоровье, то это поможет ему найти себя в жизни и приносить пользу другим людям и себе тоже.

Я хочу пригласить вас всех в круг, чтобы мы пожелали друг другу здоровья, удачи, счастья. Спасибо за сотрудничество! Желаю вам крепкого здоровья!