

### Задача. Нахождение и запись решения

- 1 «Маша, ты говоришь, что загадку нужно отгадать, а задачу — решить. А что такое РЕШЕНИЕ задачи?» — спросил Миша. Помоги Маше ответить на этот вопрос. Вспомни задачу про поленья. Маша её РЕШИЛА, когда поняла, что для ответа на бабушкин вопрос нужно сложить данные числа — 5 и 3. Поэтому решение той задачи можно записать в виде суммы чисел 5 и 3.  $5+3$  — это решение задачи про поленья.



Теперь мы знаем, что **решение задачи заключается в правильном выборе действия над данными числами**. А нужно ли выполнять действия над числами при отгадывании загадки?

- 2 Найди текст, который является задачей. Для каждой задачи найди и запиши в тетрадь её решение.

1. Даны числа 6 и 3. Найди их сумму.

$$6+3$$

$$3+6$$

2. Стоит Антошка на одной ножке. Что это такое?

$$1+1$$

$$1+0$$

3. Сколько карандашей в двух коробках, если в каждой лежит по 6 карандашей?

$$6+2$$

$$6+6$$

4. Сколько ещё задач нужно решить ученику, если он решил 3 из тех 7, которые ему задали?

$$3+7$$

$$7-3$$

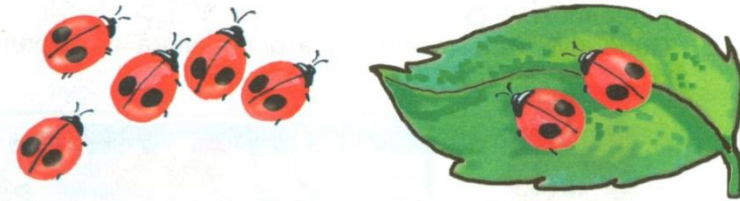
5. Написано слово МАТЕМАТИКА. Сколько в нём букв?

$$5+5$$

$$8+2$$

### Задача. Нахождение и запись решения

- 3 Для каждой суммы придумай задачу, которая имеет такое решение:  $5+2$ ;  $6+(2+1)$ ;  $(7+3)+4$ . Какая из сумм является решением задачи, изображённой на рисунке?



- 4 По данному рисунку придумай задачу и запиши её решение в тетрадь.



- 5 По данному рисунку придумай задачу, решением которой будет сумма  $5+4$ . Предложи соседу по парте по этому же рисунку придумать задачу, решением которой будет разность  $9-4$ .

