

Добрикова Лидия Ивановна

Заведующая отделением первых курсов и специальности «Экономика и бухгалтерский учет», преподаватель математики

Завьялкина Светлана Васильевна

преподаватель физики, технической графики, классный руководитель

Лукашевич Надежда Александровна

преподаватель математики, физики, информатики, классный руководитель

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Московской области

«Луховицкий авиационный техникум»

Московская область, г. Луховицы

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК ЧИСЛА π

(сценарий физико-математического праздника для студентов 1-ого курса)

Цель мероприятия:

Способствовать проявлению индивидуальных способностей студентов, активизации их познавательной деятельности, прививать интерес к математике и физике.

Задачи мероприятия:

1. Обучающая (дидактическая) задача: в увлекательной игровой форме углубить знания по математике и физике, способствовать развитию находчивости и смекалки, быстроты реакции.
2. Развивающая задача: расширить кругозор студентов по вопросам математики и физики.
3. Воспитательная задача: воспитывать культуру общения, культуру мышления, умение работать в группе.

Форма проведения:

1. Устный журнал.
2. Презентация.

3. Тематические доклады.
4. Конкурсы.

Дата проведения:

14 марта

Оформление аудитории:

1. Экран, ПК, проектор для презентации.
2. Плакаты для оформления.
3. Портреты и фотографии А.Эйнштейна и Пифагора.
4. Высказывания знаменитостей о физике и математике.
5. Музыкальное оформление.
6. Столы для участников команд и жюри.

Подготовка и проведение мероприятия:

Мероприятие проводится непосредственно на уроках физики и математики. Часть времени от урока тратится на проведение мероприятия и конкурсов, оставшуюся часть преподаватель продолжает работать с группой в соответствии с календарно-тематическим планом.

Ответственные за проведение:

преподаватели математики Добрикова Л.И., Завьялкина С.В.

преподаватель физики Лукашевич Н.А.

классные руководители групп 1 курса

1 пара:

В фойе 2 этажа

1. Открытие мероприятия. Выступление заместителя директора по УВР Ларионовой О.В.
2. История праздника –ДобриковаЛ.И.

Ведущий: Сиядетский Ян сказал: «Математика – царица всех наук. Её возлюбленный – истина, ее наряд – простота и ясность». Вот командам групп 1 курса надо в соответствии с эти четко, просто и ясно познакомить всех собравшихся с названием, девизом команды и эмблемами. Прошу капитанов

команд определиться в порядке выступления. Определить победителя в стартовом конкурсе нам поможет жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

Таблица стартового конкурса

Группа	Название команды	Девиз команды	Эмблема команды	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

Название команды оценивается от 1 до 5 баллов

Девиз команды оценивается от 1 до 3 баллов

Эмблема команды оценивается от 1 до 3 баллов

Ведущий: Примечательно, что Международный день числа Пи, специально или умышленно, совпадает с днем рождения одного из наиболее выдающихся физиков современности – днем рождения Альберта Эйнштейна. Преподаватель физики Лукашевич Н.А. и группа ТЭО приглашает представителей команд в аудиторию № 31 на презентацию «Альберт Эйнштейн» и конкурсы. Альберт Эйнштейн сказал: «Вы думаете, все так просто? Да, все просто. Но совсем не так». Участникам конкурса предстоит решать задачи и вроде бы простые, но совсем не так. Успехов!

(Капитаны команд получают план проведения мероприятия).

Аудитория №31

Ведущий:

преподаватель физики Н.А. Лукашевич

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

Тематический материал об А. Эйнштейне сопровождается показом презентации.

При проведении конкурсов звучит тихая музыка.

Конкурс №1 «... и опыт – парадоксов друг»

Ведущий. Вам демонстрируются физические опыты-загадки. Задача команд – дать обоснование «загадочному» явлению, используя законы физики.

Таблица конкурса №1

Группа	Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

(количество баллов для каждого опыта устанавливается в зависимости от степени сложности)

Конкурс №2 «Физики и лирики»

Ведущий. Между лириками и физиками всегда велся спор, соперничество. Но между прочим, многие ученые «мужи» не брезговали стихами (можно прочитать стихи Ломоносова М.В., Омар Хайама, Софьи Ковалевской и др.)

Конкурс заключается в том, что нужно прочитать стихотворение выразительно, «читай не так, как пономарь, а с чувством, толком, расстановкой», можно обыграть это стихотворение по ролям. Разыграйте жребий, кто начинает.

Таблица конкурса №2

Группа	Выразительность чтения	Инсценировка	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28				
ПЛА 1-31				
ТМ 1-23				

ТЭО 1-15				
СТ 1-1				

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

2 пара:

Аудитория № 31.

Группа ТМ 1-23

Ведущий:

преподаватель математики Л.И. Добрикова

Члены жюри:

1. _____

2. _____

3. _____

Ведущий:

Когда полюбишь формул сочетанье,

Сухие цифры сразу оживут.

В них музыка, романтика, дерзанье,

Народов опыт и упорный труд.

И откровеньем станет теорема

Светло и ясно открывая даль

И каждая задача, как поэма,

Которой сердце отдавать не жаль.

«Магия чисел» - с тематическим материалом «Число π », выступают студенты группы.

При проведении конкурсов звучит тихая музыка.

Конкурс №3 «Закодированная математика»

Ведущий: «В математике нет символов для неясных мыслей». (Анри Пуанкаре). А у нас домашние заготовки плакатов формата А1. На плакатах

каждая команда закодировала или математический термин, или математическое понятие, определение, теорему... Задача соперников декодировать информацию. Все плакаты свернуты в рулон. Представители команд встают в круг и передают свой плакат по часовой стрелке сопернику. Жюри оценит и правильность ответов и скорость. В случае ошибки, команды могут задавать наводящие вопросы, но при этом количество баллов будет уменьшено.

Таблица конкурса №3

Группа	Правильность	Скорость	Подсказки соперников	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ снимается от _ до _ баллов

Конкурс №4 «Круги и квадраты»

Ведущий. Команды вытаскивают листки с заданиями. Отвечая на предложенные вопросы, нужно сделать выбор между квадратом и кругом или производными от них. По жребию команды зачитывают вопросы и дают ответ. Жюри фиксирует время и правильность ответов.

Таблица конкурса №4

Группа	Правильность	Скорость	Подсказки ведущего	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ снимается от _ до _ баллов

3 пара:

Аудитория № 31.

Группа ЭкБ 1-28

Ведущий:

преподаватель математики Завьялкина С.В.

Члены жюри:

1. _____

2. _____

3. _____

Ведущий: Одним из древних ученых, чьё имя до сих пор звучит на уроках и в школе, и у нас на уроках математики является Пифагор.

Демонстрируется видео про Пифагора (7 мин.)

Ведущий: Студенты группы подготовили устный журнал «Наследие Пифагора». Представляем его вашему вниманию.

Ведущий: Теорема Пифагора всегда имела широкое применение при решении разнообразных геометрических задач. Студенты группы продемонстрируют вам решение двух древнейших задач: индийского ученого Бхаскара Акариа (1114 г.) и задачу из старинного китайского трактата.

При проведении конкурсов звучит тихая музыка.

Конкурс №5 «Ребусы»

Ведущий. Ребусы — довольно интересный и популярный вид занимательных задач. Слово "ребус" латинского происхождения. Это загадка-шутка, в которой слово или фраза изображены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами, нотами и другими знаками. Впервые ребусы появились в XV веке во Франции, а в 1582 году здесь вышел первый печатный сборник ребусов. В XVI веке рисованные загадки проникли в Англию, Германию, Италию. В России ребусы появились в 1845 году на страницах журнала «Иллюстрация».

Каждый правильно решенный ребус принесет команде 1 балл. Их восемь. Можно, следовательно, получить в копилку команды 8 баллов!

Таблица конкурса №5

Группа	1	2	3	4	5	6	7	8	Количество баллов
ЭкБ 1-28									
ПЛА 1-31									
ТМ 1-23									
ТЭО 1-15									
СТ 1-1									

Конкурс №6 «Какой же праздник без задачи...»

Путем жеребьевки команды выбирают себе приготовленные задачи-шутки и решают их. Жюри оценивает правильность решения.

Таблица конкурса №6

Группа	Скорость	Правильность	Использование подсказки	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

4 пара:

Аудитория № 31.

Команды всех групп 1 курса

Преподаватели и классные руководители групп

Ведущий:

Преподаватель математики Завьялкина С.В.

Члены жюри:

1. _____

2. _____

3. _____

Ведущий: Наконец мы собрались все вместе, как говорится, за круглым столом. Еще несколько конкурсов, а затем подведение итогов и приобщение к сообществу ученых, отмечающих этот необычный праздник числа Пи.

Конкурс №7 «Наш жребий»

Ведущие: Добрикова Л.И., Лукашевич Н.А.

Путем жеребьевки команды выбирают себе вопросы по физике и математике и отвечают на них. Жюри оценивает правильность решения – за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Таблица конкурса №7.1 Физика

Группа	1	2	3	4	5	6	7	Балл-симпатия (ответ болельщиков)	Количество баллов
ЭкБ 1-28									
ПЛА 1-31									
ТМ 1-23									
ТЭО 1-15									
СТ 1-1									

Таблица конкурса №7.2 Математика

Группа	1	2	3	4	5	6	7	Балл-симпатия (ответ болельщиков)	Количество баллов
ЭкБ 1-28									
ПЛА 1-31									
ТМ 1-23									
ТЭО 1-15									
СТ 1-1									

Ведущий: Предваряя следующий конкурс, послушаем стихотворение Е.Винокурова «Лебеди» в исполнении нашей студентки.

Конкурс №8 «Я вам пишу. Чего же боле...»

Ведущий Завьялкина С.В.Конкурсное задание будет заключаться в следующем: вам нужно написать письмо возлюбленной (возлюбленному). Но

так как вы – физик или математик, то и в письме вашем должны быть использованы математические и физические термины. (В вашем письме их нужно будет подчеркнуть). Начало за вас мы уже придумали: «Здравствуй, центр моего внимания!»

Пока влюбленные математики и физики заняты, проведем другой конкурс

Конкурс №9 «За вкус не берусь, а круглым... сделаю»

Ведущий. Вы догадались, что это конкурс Пирогов. Вы заранее получили задание испечь и украсить круглый пирог. Попробуйте убедить строгое жюри, что ваш Пирог самый-самый и получите за это «круглую пятерку».

Таблица конкурса №9

Группа	Название	Форма	Оформление	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

_____ оценивается от _ до _ баллов

Ведущий. Возвращаемся к письмам. Культурный человек никогда не позволит себе читать чужие письма. Но мы этого делать и не будем, мы будем слушать, а читать их будут сами авторы. Пожалуйста, представители команд, в удобном для вас порядке зачитайте свои письма любимым.

Таблица конкурса №8

Группа	Количество терминов	Оригинальность стиля	Скорость	Количество баллов	Место по конкурсу
ЭкБ 1-28					
ПЛА 1-31					
ТМ 1-23					
ТЭО 1-15					
СТ 1-1					

_____ оценивается от _ до _ баллов
_____ оценивается от _ до _ баллов
_____ оценивается от _ до _ баллов

Ведущий. Уважаемые участники, предлагаем вам спуститься в столовую, где вас ждут необыкновенно вкусные Пироги. Жюри, подведя итоги, присоединится к вам.

Все спускаются в столовую, жюри подводит итоги и, желая аппетита, объявляет результат. Зам.директора по УВР благодарит всех, кто принимал участие в этом мероприятии.