

Фасыхова Наина Гаясовна

учитель начальных классов

Муниципальное казённое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Ульяновская область, Мелекесский район, с. Рязаново

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ПРОГРАММЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА
ПО ТЕМЕ: «ОБ ОТНОШЕНИИ К СТАРШИМ»**

Цель:

- сформировать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции;
- развивать у детей нравственное мышление;
- дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать.

Задачи:

- познакомить учащихся с системой духовных ценностей и развивать способности реализовывать их в практической деятельности;
- формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы;
- способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей;

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Сообщение цели занятия (работа в группах).

2. Фронтальная беседа.

- Кого называют «люди старшего поколения»?

(обсуждают ситуации в группах)

- Как вы считаете, имеем ли мы право грубить людям старше нас?

(обсуждение, выскажи своё мнение)

- Необходимо ли помогать старшим? (каждая группа рассказывает, как они помогают престарелым односельчанам)

- Убеждены ли вы в том, что наш долг уважать бабушек и дедушек?

- Любите ли вы своих родителей? Бабушек и дедушек?

- Согласны ли вы, что родителям нужно подчиняться во всём?

- Имеете ли вы право отказаться выполнять просьбу своих родителей?

(обсуждают в группах)

3. Историческая справка.

С давних времён люди беспокоились об отношении молодёжи к более старшему поколению. В Нравоучениях от священного писания говорится: (зачитывает материал 1 группа) «Благослови отца и мать», «Заступи в старости отца твоего, и не опечали его», «Почитай старших, благови».

- Что такое «благови»?

(зачитывает 2 группа) Благовейное - доброе, вежливое, доброжелательное, приятное отношение к старшим.

Учитель: Царь Пётр¹ в 1717 году издал указ «Юности честное зерцало или показания к житейскому обхождению». В нём сказано: «Во-первых, наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не одевать, и возле их не садиться, при них в окно не выглядывать, но все потаенным образом о великом почтении, не с ними в ряд, но немного стоять

позади их в стороне, подобно слугам. В доме ничего своим именем не повелевать.

- Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить, или словами плохими попрекать, они должны вести вежливо и учтиво.

- Когда говорят родители, речей перебивать не подлежит, надо ожидать, пока они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.

- Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должны они отозваться или отвечать тотчас, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать».

- Как вы понимаете эти правила? (обсуждение в группах)

- Какие из них нужны сегодня?

- Расскажите, какие из перечисленных правил вы выполняете?

(обсуждают, приводят примеры)

4. Пословицы об уважительном отношении к старшим.

(каждая группа зачитывает определение, что такое пословица)

Пословица - один из важнейших источников, раскрывающих отношения к авторитету стариков.

Русская пословица подчёркивает житейский опыт и мудрость старого человека:

Старик - да лучше семерых молодых;

Молодой работает, старый - ум даёт.

Молодой красив, старый - умён.

Век прожить - всякое пережить, старый умён, хотя и не силён.

В русской традиции большую роль играла преемственность-накопление опыта и передача следующим поколениям. Старики являются главными хранителями традиций, знатоками истории и фольклора, поэтому нормой русского народа было уважение к старику, к его возрасту.

Все народы единодушно требуют уважения к старшим: « Спелое пробуй, старших слушай», « От совета старых людей, голова не болит».

5. Требования в отношениях к старшему поколению в наши дни.

В наше время сложилась определённая норма уважения к старшим. Эта норма относится к молодёжи. Мы должны быть благодарны и признательны за всё, что создано старшим поколением, за всё, чем пользуется молодёжь. Что мы должны знать:

- учиться у старших, высоко ценить их опыт, прислушиваться к их советам;
- быть продолжателями дела старших;
- терпимость в отношении вкусов и привычек, которые сложились у старшего поколения за всю жизнь.
- забота о здоровье и самочувствие людей старшего поколения, об их быте и отдыхе.

Старость наших близких ставит нас на особое место- почтение к старшим. Мы должны помнить, что одиночество - неизбежный спутник старости, который очень тяжело принять нашим бабушкам и дедушкам.

И, именно, в это время нужна им наша любовь, любовь детей, родственников, окружающих. Не забывайте про это!

Мы должны больше проявлять внимания и любви. Необходимо помнить, как мы относимся к своим бабушкам и дедушкам, родителям, так и к нам в своё время будут относиться наши дети и внуки.

Берегите своих близких и относитесь уважительно к пожилым людям. Они заслужили наше почтение и уважение!

- Приведите примеры жизненных ситуаций, когда вы можете помочь человеку старшего поколения.

6. Проверка домашнего задания (задание по группам, 1 группа – анализ стихотворения « Лапуся» С. Михалкова, 2 группа- инсценировка басни Л. Толстого « Старый дед и внучёк»).

7. Творческое задание.

- Придумать и записать правила по отношению к старшим.
- Подобрать пословицы, рассказы об уважительном отношении к старшему поколению.

8. Итог занятия.

Пусть нам будет уроком: будь внимательнее и добрее к старым людям. От них можно многому научиться.