

Хрестич Алла Евгеньевна

учитель - дефектолог

Бюджетное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 249 комбинированного вида»

г. Омск

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ  
МИРОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ПО ТЕМЕ «ГОРОД ОМСК»**

**Образовательная область:** познание, коммуникация

**Вид занимательного дела:** «ознакомление с окружающим»

**Тема:** «Город Омск»

**Задачи:**

1. Обогащать социальный опыт детей. Расширять, уточнять, закреплять знания детей о понятии город.
2. Учить называть домашний адрес, название города, рек, улицу, на которой находится детский сад. Упражнять в согласовании слов во фразе.
3. Развивать внимание, память, мышление через игры и упражнения.
4. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Интегрирующая образовательная область:** труд, социализация

**Образовательно-развивающая среда:** **наглядный:** фрагмент мультсериала «Смешарики» серия «Тайна древних сокровищ» с песней про Омск, фотографии города (аэропорт, кинотеатр, цирк, школа и т.д.), игрушки – смешарики Ёж, Крош, мяч, тканевые полоски разной ширины – символы рек, **раздаточный:** строительный материал, символы для обозначения зданий (аптека, школа и тд).

**Источник:**

1. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. стр. 61

Часть занятия	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Вводная	Просмотр отрывка из мультфильма «Смешарики»	Смотрят отрывок из мультфильма, отвечают на вопросы
	Педагог сообщает детям, что к нам в город приехал Еж, и просит показать ему наш город.	
Основная	Упр. «Мой город»	Смотрят фотографии, называют здания, реки города, улицы, памятники архитектуры
	Упр. «Посчитай мосты»	Строят мосты из деревянных брусков разной длины через реки Омь и Иртыш (тканевые полоски) с учетом ширины, считают, сравнивают количество.
	Игра с мячом «Большие-маленькие»	образовывают слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами(улица-улочка, река-речка, дом-домик и т.д.) импровизация движений:

Речевая подвижная игра: «Мы по городу шагаем» (1)	Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья и кусты.
Игра «Строим город»	Строят здания, обозначают символами (аптека, цирк и т.д.)
Упр. «Расскажи – ка»	Рассказывают, что построили. Рядом с чем находится их здание
Оценивание работы детей	Дети делают вывод о том, получилось ли у них рассказать Ежику о городе Омске.