

Хрестич Елена Михайловна

педагог дополнительного образования по физической культуре

Бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей города Омска

«Городской детский (юношеский) центр»

г. Омск

**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА»**

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Задачи:

1. Формировать у детей умение правильно выполнять прыжок с небольшой высоты (20 см.)
2. Закреплять у детей умение катать предметы двумя руками по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
3. Воспитывать у детей среднего дошкольного возраста интерес к физической культуре.

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические рекомендац
Вводная часть	<p>- Дети строятся в шеренгу. Все минуточку вниманье, сказку я хочу начать. Этой сказочки названье Пospешите отгадать. Жили – были дед и баба, на поляне у реки. И любили дед и баба на сметане колобки - ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку «Колобок»; - давайте повернёмся друг за другом и пойдём по дорожке в сказку - обычная ходьба по кругу в колонне по – одному - на носках - на пятках - змейкой за педагогом (бег змейкой)</p>	2-3 мин.	2-3 мин. педагог следит за правильностью выполнения ходьбы и за осанкой детей
Основная часть	<p>- ребята, кто попросил испечь Колобка? (ответы детей - дед) - а кто испёк Колобка? (ответы детей - баба)</p> <p>ОРУ:</p> <p>1) исходное положение – узкая стойка, колобок в руках – переключивание колобка из одной руки в другую; 2) исходное положение – ноги на ширине плеч, колобок в руках, катание колобка от одной ноги к другой; 3) исходное положение – узкая стойка, присесть, спрятаться за колобок, вернуться в исходное положение; 4) исходное положение – сидя на полу, ноги широко расставлены, положить колобок от себя как можно дальше, вернуться в исходное положение, наклониться – забрать; 5) исходное положение – ноги вместе, руки на поясе, прыжки вокруг колобка (ходьба на месте); 6) исходное положение – ноги вместе, прыжки через колобок (ходьба на месте); 7) упражнение на дыхание – подуть на колобка - вот мы помогли бабке испечь колобка</p>	7 – 8 мин	<p>Звучит музыка песни колобка. Педагог предлагает испечь Колобка – выполнение общеразвивающих упражнений, под музыку).</p> <p>Положить колобки остужать</p>

	<p>- что случилось с колобком дальше? (ответы детей - покатылся)</p> <p>Дети прокатывают мяч по прямой и изображают движения зайца (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)</p> <p>- кто встретился колобку? (ответы детей - заяц)</p> <p>- давайте покажем, как он прыгал</p> <p>- кто встретился ещё в лесу колобку? (ответы детей - волк)</p> <p>- давайте покажем, как он двигался</p> <p>Дети прокатывают мяч между кубиками, обратно возвращаются, изображая движения волка, колобок держат в руках</p> <p>- кто встретился ещё в лесу колобку? (ответы детей – медведь)</p> <p>- давайте покажем, как он двигался</p> <p>Дети идут на внешней стороне стопы, переваливаясь с ноги на ногу, руки держат перед собой, в руках колобок</p> <p>- и тут колобку встретился... Кто? (ответы детей - лиса)</p> <p>- давайте покажем, как она двигается</p> <p>Дети прокатывают мячи, идут, изображая лису (мелкий шаг на носках с поворотом плеч)</p> <p>- ребята, лиса какая? (ответы детей - хитрая)</p> <p>- что она заставила делать колобка? (ответы детей – спеть песенку ещё разок)</p> <p>- а для чего она это сделала? (ответы детей – чтобы скушать)</p> <p>- а вы хотите спасти колобка от лисы? (ответы детей)</p> <p>- а что для этого надо сделать? (ответы детей – спрячем колобка)</p> <p>- я могу вам подсказать, куда мы можем спрятать колобка</p> <p>- дети, какое доброе дело мы сегодня с вами совершили? (ответы детей – спасли колобку)</p>	<p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Педагог следит за правильным выполнением прыжка (легко на носках)</p> <p>Педагог следит за правильным выполнением ходьбы (широким шагом, держа мяч в руках)</p> <p>Педагог следит за правильным выполнением ходьбы на внешней стороне стоп</p> <p>Педагог следит за правильным выполнением ходьбы на носках</p>
--	---	---	--

	<p>Дети складывают мячи в корзину</p> <p>- грустно было в сказке, мы станем выполнять упражнения и научимся так быстро бегать, чтобы никакая лиса не смогла нас догнать</p> <p>Подвижная игра «Лиса и дети»</p>	5 мин.	<p>У лисицы острый нос, у нее пушистый хвост. Колобочки не зевайте, от лисицы убегайте. Дети убегают от лисы. Лиса касается детей ладонью (эти дети пойманы).</p>
Заключительная часть	<p>- дети вам понравилось путешествие в сказку? (ответы детей)</p> <p>- кто сегодня встретился нам на пути? (ответы детей)</p> <p>- но ведь нам нужно вернуться в детский сад</p> <p>Под весёлую музыку дети возвращаются в детский сад, педагог предлагает поиграть в малоподвижную игру «Назови детёныша»</p>	5 мин.	
	<p>- наше занятие подошло к концу. Мы с вами будем ещё много путешествовать по сказкам. До свидания!</p>		