

Иваницкая Ирина Ивановна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная

общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска

г. Челябинск

### **РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ: «ЗЕМЛЯ В КОСМОСЕ»**

**Тема урока:** Земля в космосе (2 класс)

**Цель урока:**

- познакомить с основными типами небесных тел: звездами и планетами, применяя мультимедийную презентацию;

- дать общее представление о строении Солнечной системы

**Тип урока:** - Объяснение нового материала

**Методы:** - беседа, мультимедийная презентация, практическая работа тестового характера

**Оборудование:** ПК, экран, проектор, Атлас Вселенной, учебник Вахрушев А.А. «Окружающий мир».

**Технологическая часть:** мультимедийная презентация

#### **Ход урока.**

1. Орг. момент. Приветствие.

2. Актуализация знаний.

*Учитель:*                    Вот опять звенит звонок,  
                                     Приглашает на урок.  
                                     В космос вместе полетим,  
                                     На планеты поглядим.

Прежде чем отправиться в далекое путешествие, нужно подготовиться:

Ответить на вопросы в начале темы: (стр. 16)

Можно ли увидеть Солнце и звезды одновременно?

Где Солнце всходит, а где заходит?

Двигается ли Солнце вокруг Земли или нам это кажется?

3. На листе бумаги изобразить движение Солнца и Земли. Рассмотреть рисунки и доказательства детей.

4. Выполнить задание №4 (стр. 18) Работа по учебнику.

Прочитайте, что говорят о Земле ученые разных времен:

- Древние ученые
- Птолемей
- Коперник.

С каким утверждением не согласились бы наши современники? Почему?

Сообщение темы урока: Сегодня мы с вами поговорим о космосе, Солнце, Земле и других небесных телах.

5.Объяснение нового материала через мультимедийную презентацию:

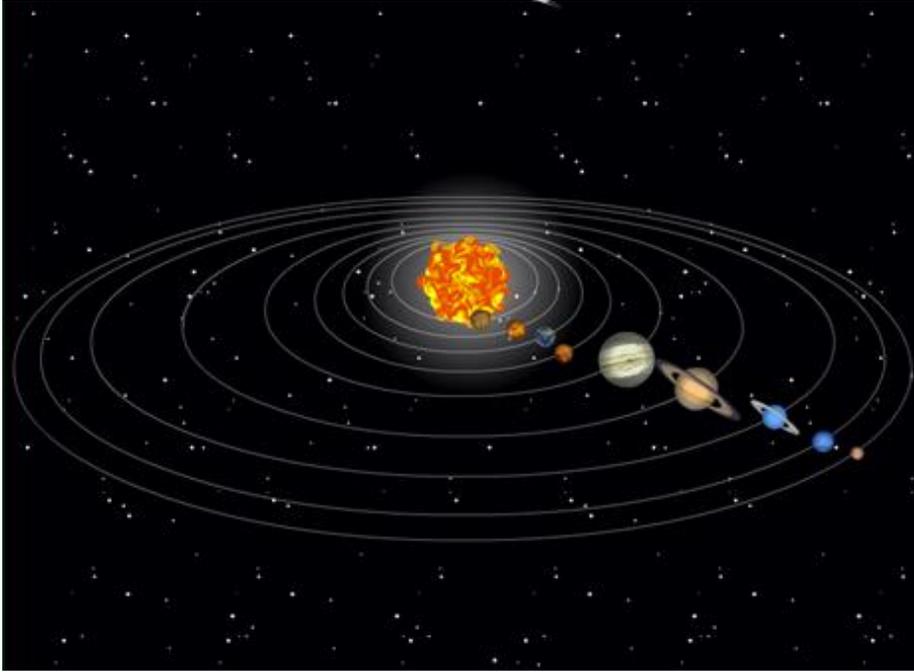
- Звездное небо. Звезды это огромные светящиеся шарообразные небесные тела. (3 слайд)

- Для удобства, люди звезды объединили в созвездия (4 слайд)

- Земля – тоже небесное тело, но она не светится сама, а освещается солнцем. Такие небесные тела получили название планет. Они обращаются вокруг звезд. Земля вращается вокруг ближайшей к нам звезды - Солнца (5 слайд)

- Вокруг солнца обращаются и другие планеты. Солнце и планеты образуют Солнечную систему. В солнечной системе всего 9 планет.

(6 слайд)



Планеты у солнца танцуют, как дети:

Меркурий заводит их хоровод,

Чуть дальше Венера в пространстве плывет.

Встречаем мы Землю рядом с Луной

И огненный Марс, что кружит за Землей.

За ними Юпитер, из всех великан,

А дальше Сатурн в кольцах видится нам.

Последние три – едва различимы,

Мрачны и холодны, но их отличим мы:

Уран и Нептун, и кроха Плутон -

Вот мы и прошли планетарный закон.

- (7 слайд) Меркурий - первая планета от Солнца, масса его в 2 раз меньше массы Земли. Его год составляет 88 земных суток.
- (8 слайд) Венера вторая планета, она имеет атмосферу, состоящую из углекислого газа, температура поверхности нагревается до +470 градусов.
- (9 слайд) Третья планета в Солнечной системе – Земля. Она удалена от Солнца на 150 млн км. Земля – единственная планета известная нам, на которой существует жизнь, она имеет атмосферу, состоящую из азота,

кислорода и воды. Диаметр планеты 12756 км, её орбита составляет 940 млн.км.

- (10 слайд) Марс- планета больше всего похожая на Землю. Сутки делятся 24 часа 40 минут, 4 времени года, на полюсах ледяные шапки. Марс – холодная пустыня. Днем температура +27, ночью – минус 123.

Меркурий, Венера, Земля и Марс – это четыре каменные планеты, они отделены от других планет поясом астероидов, поэтому их называют внутренними планетами. Следующие четыре планеты – гиганты состоят из газов, их называют внешними.

- (11слайд) Юпитер – самая крупная планета Солнечной системы. Она крупнее Земли в 318 раз. Один год равен 12 земным годам, а сутки делятся всего 10 часов, быстрое вращение создает постоянные ветры со скоростью до 500 км/час.

- (12 слайд) У планеты Сатурн с Земли видны три широких плоских кольца. Быстрое вращение вокруг своей оси (сутки делятся 10 часов 39 минут) создают очень сильные бури и ветры, более 1600 км/час

- (13 слайд, 14 слайд) Планеты Уран и Нептун имеют в атмосфере газ метан, он придает им сине-зеленый цвет. Уран обходит вокруг Солнца за 84 земных года. Свет от Солнца до планеты Нептун доходит за 4 часа, а до Земли за 8 минут.

- (15 слайд) Планета Плутон самая маленькая планета, она меньше Земли в 5 раз, открыта 70 лет назад, поверхность покрыта льдом, температура поверхности минус 238 градусов.

- (16 слайд) Планеты могут иметь и собственные спутники, Спутником Земли является Луна, у Юпитера – 16 спутников, у Сатурна более 20 спутников, а Венера и Меркурий не имеют спутников.



6. Первичное закрепление:

- Выполнение тестовых заданий в мультимедийной презентации.(17,18 слайды)

Составь правильные утверждения.

Самая большая планета Солнечной системы -

Самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы -

Самая маленькая планета Солнечной системы -

Земля      Меркурий      Плутон      Марс

Сатурн      Уран      Юпитер      Венера

- работа по учебнику стр.17, Задание 2. ( Допиши фразы и объясни, чем планета отличается от звезды) (работа в парах)
- Проверка выполнения: чтение полученного текста.

7. Итог урока. Фронтальная беседа по вопросам в конце темы стр.17

8. Домашнее задание: выполнить задание №3, стр.17

9. Ожидаемый результат:

1. Уверенное ориентирование в знании планет Солнечной системы.

2. Развитие интереса учащихся к теме «Космос», побуждение к чтению специальной литературы.

Литература:

- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. – М.: педагогика, 1986;
- Левитан Е.П. Твоя Вселенная. 3-4 класс. – М.: Просвещение, 1995
- Ликум А. и др. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Т.

1-8. – М.: Ключ «С» Слово, 1993-1994