

Юрченко Алёна Анатольевна

музыкальный руководитель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребёнка - детский сад № 264»

г. Омск

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

### РОСПИСЬ ПОЛХОВ – МАЙДАНСКОЙ МАТРЕШКИ

**Цель:** Освоение элемента росписи – большой Майданской розы.

**Программные задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с росписью Полхов – Майдана.
2. Учить рисовать красивую, большую розу с зелёными листьями, развивать цветовое восприятие.
3. Продолжать учить играть на народных инструментах – трещетки, ложки.
4. Петь эмоционально в сопровождении.
5. Правильно, ритмично, эмоционально двигаться в сопровождении музыки

**Материал:** изделия Полхов – Майдана, образцы росписи, деревянные матрёшки, краски, гелиевые чёрные ручки, кисти №1, №4, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о росписи, истории, традициях Полхов - Майдана, рассматривание изделий (посуды, игрушек) ; выполнение заготовок деревянных матрешек.

**Ход занятия:**

Здравствуйте , добры молодцы, да красны девицы. Здравствуйте гости дорогие. Сегодня мы будем продолжать знакомиться с росписью Полохов – Майдана, научимся рисовать большую красную розу и продолжим учиться играть на народных инструментах (трещётках ложках). Проходите ребята, посмотрите, где мы с Вами оказались.

А вы умеете загадки отгадывать?

- Да

Тогда слушайте;

Что за чудное село.

Что под Новгородом выросло

Там игрушки деревянные

На станочке вытачивают,

Чёрной тушью наводку делают.

Краской яркой расписывают.

О каком селе загадка?

Село Полхов - Майдан.

Правильно. А вокруг села леса, поля, озёра, реки ... Ребята, а вы знаете песню в которой тоже поётся о красивой природе лесов, полей и рек?

**Исполняется песня «Моя Россия» Г. Струве.**

Дома в Полхов - Майдане стоят очень тесно один к одному. И за каждым домом обязательно стоит маленькая избушка – мастерская. Называли её иначе – работня. Здесь и вытачивали мастера фигурки матрёшек, грибки – копилки. Потом несли их в дом, и мастерицы сначала обмазывали фигурки крахмалом, сушили, а затем раскрашивали.

Мы с вами уже научились рисовать ягоды и листья. А сегодня продолжим начатую работу.

Ой! А где же наши матрёшки? Здесь же были! Неужто опять домовый шалит? Тимошка, отдай, пожалуйста, наших матрёшек. ...

**Запись:**

Ещё чего захотели, про меня забыли , молока не налили , пряником не угостили .....

Ребята, что же делать? Как заставить домового отдать нам наших матрёшек? ( ответы детей ). Что любит домовой? ( танцы, песни ).

А давайте мы домового повеселим. Ребята, берите р. н. инструменты и ритмично под музыку исполним **р. н. припевки.**

Бочоночки, копилки, матрёшки, грибы.

Они не малы, да и не велики.

Свистульки, тарелочки в ярких цветах.

Свободная роспись: шиповник цветёт,

И яблочки зреют, и травка растёт.

Рисуют чёрным на стеблях цветы,

И яркие краски сочны и просты.

**Запись:**

- Хорошо поёте, ну так и быть отгадаете загадку, получите матрёшек.

В избах стоит, все вещи хранит.

Рисунок резной, сам расписной.

Замок большой, ключик золотой.

*Дети отгадывают - (сундук)*

Ах, вот где домовой наших матрёшек спрятал. Спасибо бабушка, что отдал. Ребята, что обычно изображают на фартуке у матрёшек?

Цветы, ягоды, листья.

Сегодня мы будем украшать фартуки наших матрёшек. Садитесь за столы. Я научу вас рисовать самый главный элемент – Майданскую розу.

Посмотрите (образец):

В центре фартука рисуем фигуру, похожую на луковицу, а вокруг рисуем лепестки. Обратите внимание лепестки у розы большие, широкие, один прикрывает другой. Вот такая получается роза. А вокруг рисуем маленькие цветы, листья, бутоны.

Предложить ребятам:

Кто хочет попробовать нарисовать Майданскую розу?

Выходи Ваня.

Что сначала рисуем?

Правильно, делаем наводку чёрным цветом.

С чего начинаем рисовать розу?

- Мы рисуем вначале луковицу.

А потом лепестки.

Обратите внимание: роза у Вани получилась крупная, в центре фартука.

Широкие лепестки.

Садись Ваня молодец.

Сядьте поудобнее, обратите внимание на вашу осанку. Не забывайте правильно держать кисть. Помните, что сначала делаем наводку, а потом расписываем розу. Приступайте к работе.

***Музыка (для фона работы).***

Давайте посмотрим, как вы украсили фартуки своих матрёшек. Кирилл, расскажи какие элементы росписи, ты использовал в работе?

Валя с чего ты начинала свою работу?

Сделала наводку, а потом расписывала розу красной краской.

Вова какими элементами росписи ты украсил фартук своей матрёшки?

Да ребята, матрёшки у вас удалые,

Фартуки расписные.

Они пляшут и поют,

Славу Полхову несут.

**Танец «Матрёшки» Слонов Ю.**

Ребята, в каком селе мы сегодня побывали? Что научились делать?

Правильно, мы продолжили знакомство с Полхов – Майданской росписью, научились рисовать большую, красную розу и продолжили учиться играть на народных инструментах: трещотки, ложки.