

Кирсанова Надежда Николаевна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №31

г. Тамбов

МОДЕЛЬ УРОКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «РЕЖИМ ДНЯ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ

Программа: А.А. Плешаков «Окружающий мир»

Учебники: А.А. Плешаков «Окружающий мир»,

А.А. Плешаков «Тетрадь с печатной основой»

А.А. Плешаков тестовые задания «Проверь себя».

Использование ИКТ в учебном процессе повышает познавательный интерес к любому предмету, расширяя кругозор ребят, способствует их психическому и социальному развитию.

ИКТ - это реализация на новом уровне принципа наглядности, приобретающую в обучении младших школьников особую важность.

В конспекте урока использованы презентации (Power Point), а также Интернет - ресурсы.

Презентации, использованные на уроке, содержит как наглядные материалы, так и информацию звукового характера.

Также на уроке используются здоровьесберегающие технологии в виде гимнастики для глаз (презентация Power Point)

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

- Образовательная: сформировать у учащихся понятие «режим дня» и указать на его взаимодействие с работой внутренних органов;

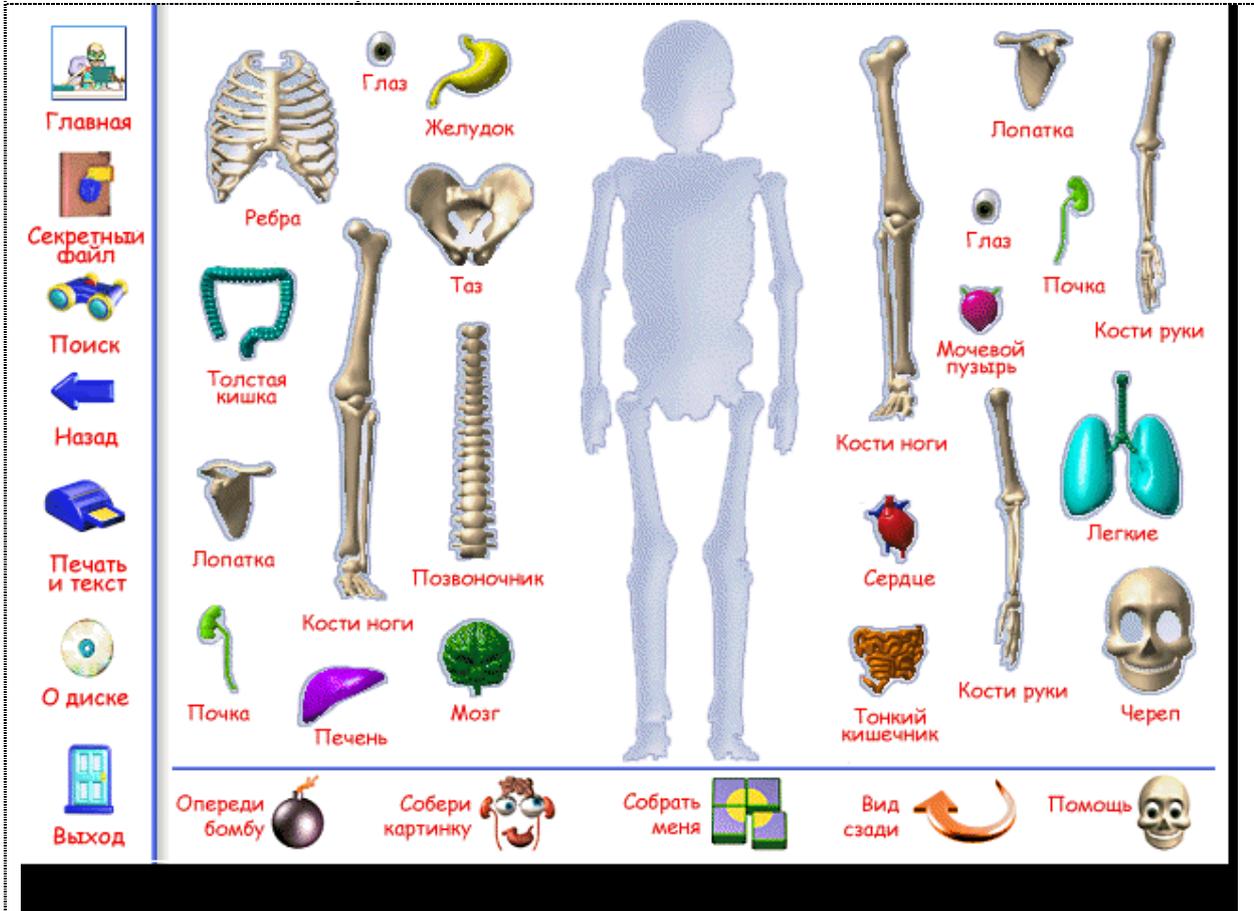
- Воспитательная: вызвать желание следовать режиму дня;
- Развивающая : развивать психологические процессы и положительные мотивы чтения.

Оборудование

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования;
- мультимедийная презентация «Режим дня» (Приложение №1);
- мультимедийная презентация «Разминка» (Приложение №2);
- электронный учебник «Моё тело»;
- карточки с заданием для практической работы.

ХОД УРОКА	
I. Организационный момент	Урок «Окружающий мир». Тему урока я сообщу Вам чуть позже.
II. Актуализация знаний	
2.1 Индивидуальная работа по карточкам.	
2.2. Проверка домашнего задания на основе слайда электронного учебника	<p><i>-Перечислите части внешнего строения человека (голова, шея, тело: впереди – грудь, живот; сзади тело представлено спиной, верхними и нижними конечностями).</i></p> <p><i>-Чем представлено внутреннее строение человека? (Скелет, внутренние органы).</i></p> <p><i>-Перечислите и покажите основные кости скелета (череп, позвоночник, грудная клетка, таз, кости верхних и нижних конечностей).</i></p> <p><i>-Ребята, замрите! В это время ваш позвоночник занял удобное положение. (учитель садится за стол и показывает правильное положение позвоночника при сидении за партой).</i></p> <p><i>- Кто из Вас сидит так, как я, у того правильное положение позвоночника, а кто иначе, тому необходимо проследить за своей осанкой.</i></p> <p><i>-Какова роль скелета? (Скелет сохраняет форму человеческого тела, защищает внутренние органы от повреждения).</i></p>

-Перечислите основные функции внутренних органов, указывая их расположение.
(один ученик располагает внутренние органы на фигуре человека при помощи мыши в соответствии с ответами остальных учащихся)



- Сделайте вывод: какую роль выполняют внутренние органы?

Вывод: мозг и сердце контролируют работу всего организма и заставляют нашу кровь двигаться по организму. Желудок, печень и почки выполняют пищеварительную функцию. Кишечник и мочевой пузырь несут выделительную роль.

III. Знакомство с новой темой.

3.1. Эвристическая беседа с использованием компьютерной презентации

Мы повторили расположение внутренних органов и их функции, чтобы понять, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.

-Какие меры применяют люди, чтобы быть здоровыми? (Ответы детей. Подвожу детей к понятию «режим дня»).

Тема урока: Режим дня.

Надеюсь, что я у вас вызову желание следовать режиму дня.

-Ежедневные повторяющиеся действия, направленные на сохранение здоровья человека называются режимом.

Сегодня мы рассмотрим, как режим влияет на работу внутренних органов.

<p>3.2. Мультимедийная презентация «Режим дня» (со звуковым сопровождением)</p> <p>3.3. Физкультминутка</p> <p>3.4 Работа с учебником</p> <p>3.5. Разминка для глаз</p> <p>Составляется блок – схема «Режим дня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Физическая зарядка. Тренировка мышц.</u> ▪ <u>Забота о чистоте (личная гигиена).</u> <p><i>Личная гигиена - это не только купание, чистка зубов, но и уход за волосами, ногтями, одеждой.</i></p> <p>- Кто чистит зубы каждый день? - А кто купается или принимает душ каждый день?</p> <p>Утром встал гусак на лапки Приготовился к зарядке, Повернулся вправо, влево, Приседанья сделал смело. Перевёл немного дух И с разбегу в кадку – БУХ. А гусята: «Так - так- так, Физкультурник наш гусак.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Правильное питание.</u> <p><i>-Как вы понимаете выражение «правильное питание»? (Да, это не только питание в установленное время, но и достаточное употребление витаминов, белков, жиров, углеводов. Еда должна быть витаминизирована).</i></p> <p>Стр. 12 учебника - Прочитайте 1 абзац и назовите по иллюстрации: -какие продукты относятся к продуктам животного происхождения, какие к продуктам растительного происхождения? <u>Вывод:</u> Чтобы быть здоровым, человек должен употреблять как растительную пищу, так и пищу животного происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мультимедийная презентация (Приложение №2) ▪ <u>Прогулки.</u> ▪ <u>Сон</u> <p><i><u>Вывод учителя:</u> мы узнали основные режимные моменты любого человека.</i></p>
<p>IV. Закрепление изученного в парах постоянного состава</p>	<p><u>Работа в парах</u> <i>На партах расположены в хаотичном порядке карточки с режимными моментами. Надо поставить их так, чтобы получился режим дня для школьника.</i></p>
	<p>Проверка <i>-Кто допустил ошибки?</i></p>

	<i>-Расскажите друг другу о необходимости соблюдения режимных моментов.</i>
V. Итог урока	<p><i>-Для чего нужно соблюдать режим дня? -Кто с родителями составлял свой режим дня? -Кто его соблюдает? -Вчера был интересный фильм про Громовых? Кто смотрел? (Фильм идёт в позднее время).</i></p> <p><i><u>Вывод:</u> режим дня следует соблюдать не для родителей, не для учителя, а для вашего здоровья. К тому же человек, соблюдающий режим дня, умеет правильно организовать свой день и может реализовать себя в жизни.</i></p>
VI. Домашнее задание	<p><u>Тетрадь с печатной основой</u> Вместе с родителями составить режим дня с указанием времени.</p>