

Кобец Ольга Владимировна

учитель географии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гимназия №64 имени Котельникова Вячеслава Александровича

г. Липецк

## **КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ: «СБЕРЕЖЕНИЕ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ»**

### **Цели и задачи:**

- Воспитание бережного, разумного отношения каждого к природе, потреблению её богатств, понимания, что природные ресурсы не безграничны;
- Создать у учащихся целостное представление об энергосбережении как о процессе рационального расходования энергетических ресурсов;
- Раскрыть возможность и необходимость личного участия людей в решении проблем энергосбережения;
- Содействовать формированию культуры использования энергии и творческого мышления для решения проблем энергосбережения

**Оборудование:** высказывания, пословицы, поговорки, крылатые выражения в виде плакатов; детские рисунки на тему энергосбережения; раздаточный материал: карточки инструкции, цветные карандаши, чистые листы бумаги.

### **Ход занятия:**

*Доска заполнена высказываниями о воде, тепле, свете, электроэнергии и рисунками об энергосбережении.*

*Учитель начинает классный час с загадок:*

Ярко солнышко светило, но когда ушло оно,

Сразу стало нам уныло, очень мрачно и темно.

Только я не унываю – и скорее свет включаю.

В вазе солнышко живет, ваза свет чудесный льёт!

Можно вечером играть, и читать, и рисовать...

Вот оно, магическое Солнце электрическое!

Кто поможет нам ответить, что за вазочка нам светит? (лампочка)

*Учащиеся с удовольствием отгадывают несложную загадку –*  
ЛАМПОЧКА

*Учитель:* Правильно, а вот вам следующая загадка:

Если речка по трубе прибегает в дом к тебе

И хозяйничает в нём – как мы это назовём? (Водопровод)

*Учащиеся:* ВОДОПРОВОД

*Учитель:* Он чёрный, блестящий людям помощник настоящий, он несёт в дома тепло, от него кругом светло. Помогает плавить стали, делать краски и эмали. *Учащиеся:* УГОЛЬ

*Учитель:* Правильно, ребята. А теперь попробуйте определить, какой теме мы посвятим сегодня наш классный час?

*Учащиеся предлагают версии.*

*Учитель:* Ну, вы все правильно догадались, сегодня речь пойдет про энергоресурсы, про то, без чего нам в современном мире уже прожить невозможно.

Мы привыкли использовать искусственный свет, пользоваться теплом в домах, которое дают нам теплосети, водой, которая неограниченно льётся из наших кранов, и зачастую мы даже не думаем о том, что свет берётся не из лампочки, вода – не из крана. Прежде чем попасть к потребителю все ресурсы проходят сложный путь добычи, переработки, транспортировки, доставки по энергосетям, порой за тысячи километров. В этой работе задействованы миллионы людей самых разных профессий.

Каждый энергоресурс имеет свою цену. Взрослые часто говорят, почему электроэнергия, вода, тепло или бензин стоят дорого, ведь их добывают в нашей стране? Да, ресурсы действительно бесплатны, но добыть, переработать и доставить их стоит больших денег. Строительство сетей и электростанций, огромные многомиллионные агрегаты и машины, ремонт из-за износа, после

аварий или, к примеру, восстановление линий электропередачи после урагана. Вы сидите дома без света, вам темно и плохо. А в это время ремонтная бригада в любую погоду, с риском для жизни ищет место обрыва проводов, а потом восстанавливает линию. За эту работу люди получают зарплату, им оплачивают больничный, для них идут отчисления в пенсионный фонд. Для ремонта сетей энергокомпании иногда берут кредиты в банках, а там есть процентная ставка. А ещё в нашей стране существуют налоги. Все эти затраты и формируют тариф на свет, воду, газ и так далее. А ведь если подумать, вместе с той электроэнергией, водой и теплом мы пользуемся чьим-то трудом, временем. И когда мы бездумно расходует воду, свет и газ, мы совсем забываем о тех людях, которые дали нам такую возможность. А, кроме того, это на первый взгляд кажется, что воды и электричество и тепло – все это в неограниченном количестве. Проблема пресной воды – это тоже острая проблема во многих странах уже сегодня. А еще с этим связана экологическая ситуация в мире!!!

Получается, что это нам обходится дорого не только с финансовой точки зрения, но и с точки зрения нашего здоровья. А ведь эта проблема решается легко. И мы с вами сейчас попытаемся предложить некоторые варианты решения этой проблемы. Для этого воспользуемся подсказками ЭКОНОМЫЧА. Это очень интересный выдуманный персонаж, который в своём сундучке для нас приготовил подсказки.

*Учитель предлагает учащимся по одному доставать из сундучка карточки, на которых написаны правила, соблюдение которых позволит экономить воду, электроэнергию, тепло. Дети тянут из сундучка подсказки, зачитывают и прикрепляют на доску.*

### **Подсказки ЭКОНОМЫЧА**

1. Перед началом зимы дом должен быть утеплён, нужно заткнуть все щели, проверить, не дует ли в окна, уплотнить двери. В многоэтажках утепляют межпанельные швы, чердаки и подвалы. В подъезде не должно быть

разбитых стёкол. Тепло зимой нужно беречь. Оно стоит дороже всего.

2. Не стоит мыть посуду под непрерывно льющейся проточной водой. Заполните раковину или таз, добавьте средство для мытья посуды, помойте, а только затем ополосните её чистой водой. Такой способ мытья посуды сокращает расход воды на 50%. При использовании обычного крана много времени и воды уходит на регулировку нужной температуры. Установка рычажного смесителя - вклад в экономию.
3. Ещё одна "вредная" привычка - использовать максимальный напор воды. В некоторые моменты это совсем не принципиально.
4. Чистим зубы и экономим. Большинство людей чистят зубы, не закрывая кран. При этом теряется от 8 до 40 литров воды. То же самое касается и бритья. Лучше всего использовать при чистке зубов стакан с водой. Стакан или ведро? Почувствуйте разницу.
5. Принятие душа вместо ванны уменьшает расход воды в 3 -4 раза.
6. Обратите внимание на «дождик» в душе. У современных смесителей есть различные режимы, которые можно по желанию переключать. Лучший вариант - много маленьких струек при небольшом напоре.
7. Правильное использование стиральной машины поможет избежать лишних затрат. В инструкции можно найти полезную информацию о режимах экономной стирки. Стирка с полной загрузкой самая выгодная.
8. Протекающие краны и сливные бачки могут в сутки уносить до 300 литров воды!!!
9. Все чаще на современные унитазаы устанавливают систему половинного слива Сливной бачок с двумя кнопками. Гениально и просто или просто гениально. Даже соблюдение таких простых правил поможет родителям сэкономить и купить детям шоколадку в конце месяца, а за несколько месяцев, возможно, накопить на велосипед.

А теперь, попробуйте продолжить четверостишия, которые я зачитаю:

Необходимо с детства привыкнуть свет **беречь**,

По пустякам в квартирах лампочки не жечь

Приборы электрические надо отключать,

При выходе из дома розетки проверять.

Ведь свет - источник радости, уюта и тепла,

Электроэнергия всем жителям нужна.

*Учитель:* А теперь, ребята, давайте поиграем в игру. Ребята, у вас на столах лежат разного цвета карточки, я буду произносить фразы, а вы, если согласны – поднимайте зелёные, а если не согласны – жёлтые:

*Учащиеся внимательно слушают и поднимают соответствующие карточки.*

- Совершенно не обязательно выключать воду, когда чистишь зубы, ведь воды много – на всех хватит
- Думать об экономии энергоресурсов – не детское дело, пусть взрослые об этом думают
- Когда выходишь из дома, выключай все электроприборы
- Капля воды – ничего не значит, и если есть небольшая утечка в кране, то это ничего страшного – вся не вытечет
- Не включай свет в комнате, пока на улице светло
- Совсем не обязательно утеплять окна в зимнее время, ведь зимой подаётся в дома отопление и в квартирах и так тепло

Молодцы, вы всё прекрасно поняли и сделали правильные выводы. А теперь нам необходимо подвести итог. И в заключение нашего классного часа давайте мы сейчас придумаем знаки, запрещающие и предупреждающие на тему «Бережное отношение к энергоресурсам» и разместим их на доске. Запрещающие знаки в круге, предупреждающие – в квадрате.

*Учащиеся рисуют знаки и вывешивают их на доску.*