

Коробкина Нина Марковна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа №1

Белгородская область, г. Валуйки

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА ДЛЯ 2 КЛАССА ПО ТЕМЕ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

**Цель:** познакомить с понятием толерантность, с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

развивать способности адекватно и полно познать себя и других людей;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, взаимоуважение и терпимость.

**Форма проведения:** беседа с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами.

### Ход урока.

#### I. Организация начала урока (подготовка)

#### II. Сообщение темы и цели.

Сегодня у нас состоится серьёзный разговор на очень важную тему. Но прежде, чем сообщить вам тему нашей беседы, я бы хотела начать с китайской притчи.

#### *Звучит музыка, рассказывается сказка*

#### 1. Прослушивание притчи.

##### Китайская притча «Ладная семья»

Жила была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; «Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.» Тот взял лист бумаги и стал что то писать. Писал долго – видно, не очень был силен в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ.*

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом, и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумал, добавил:

- И мира тоже.

## **2. Беседа по вопросам.**

Что этим хотел сказать глава семьи?

Почему, на ваш взгляд, удивился владыка ответу старика?

(ответы учащихся)

Обобщение.

Класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор. А что же для этого нужно?

**16 ноября – Международный день толерантности.** Ни всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

### 3. Понятие толерантность.

Посмотрите на доску, слова толерантность я изобразила в виде солнца, от него идут лучики к словам, которые поясняют это понятие.

Объяснения учащихся составных частей (лучиков) толерантности в своих понятиях.



Обобщение: любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях, он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, иногда бывает и наоборот...

Сделав добро, человек становится сам лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к людям (друзьям, близким, к незнакомцу и просто к прохожему) – это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

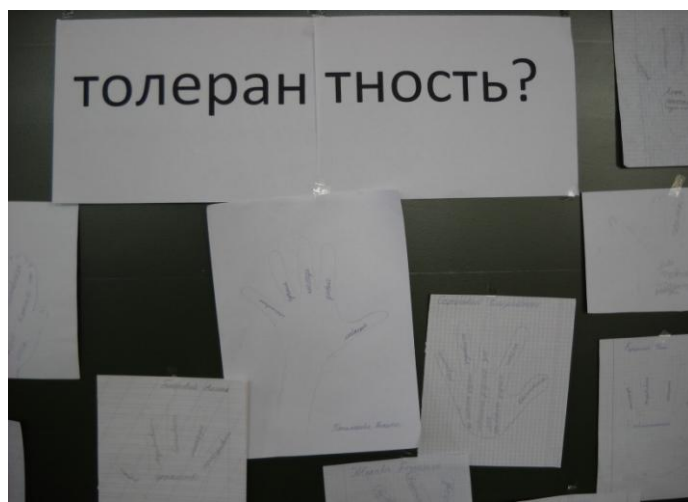
Толерантный путь – это путь человека хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь – характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности.

Желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

#### 4. Закрепление. Игра «Волшебная рука»

Учащиеся обводят на листе свою руку. Предлагается написать на пальчиках хорошие качества, а на ладошках – то, что хотелось бы изменить в себе. Цель игры заключается в том, чтобы вы задумались о себе, о своих поступках, в каждом человеке есть качество, которое нужно изменить.



Правила толерантного общения:

- уважай собеседника
- старайся понять то, о чем говорят другие
- отстаивай свое мнение тактично (вежливо, учтиво, уважительно, обходительно)
- будь справедливым, готовым признать правоту другого
- стремись учитывать интересы других

#### III. Итог урока (классный час)

Вывод: Этот урок дает первый толчок в развитии темы толерантность, который включает в себя такие понятия, как терпимость. Прощение, уважение, сострадание, милосердие. Надеюсь, вы задумаетесь над своим поведением, отношением к близким и чужим вам людям. Но на этом разговор не закончен, и мы будем еще ни раз возвращаться к этой проблеме на классных часах.