

Матющенко Наталья Андреевна

учитель начальных классов

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 914

г. Москва

**КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ  
(ПО ПРОГРАММЕ ЗАНКОВА) ПО ТЕМЕ: «ВРЕМЯ»**

Цель: познакомиться с историей часов и научиться определять время по часам

Задачи

Предметные:

- формировать умение определять время по часам;

Надпредметные:

- формировать умение выделять признак для классификации,

классифицировать, ставить цель, делать выводы;

- формировать умение находить информацию в интернете, работать с дополнительной литературой;

- формировать умение работать с оборудованием (интерактивная доска);

Личностные:

- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь);

- творческий потенциал учащихся;

- коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог);

- формирование уверенности в себе; учить оценивать свою работу;

Оборудование: ИКТ, интерактивная доска, разные виды часов (песочные, клепсидра, огневые), модели часов (индивидуальные), листы заданий (индивидуальные)

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся	Примечания
1. Организационно-мотивационный этап	Организационные действия.	Приветствие учителя, демонстрация готовности к уроку.	
2. Введение в тему урока.	<p>Распределите понятия по группам: утро, понедельник, день, май, вечер, февраль, ноябрь, ночь, вторник, июль, воскресенье. Назовите каждую группу.</p> <p>Расположите по порядку: утро, ночь, вечер, день При выполнении задания получились такие группы: Ночь, утро, день, вечер утро, день, вечер, ночь день, вечер, ночь, утро вечер, ночь, утро, день Какие из них ты считаешь верными? Почему? Сколько часов в одних сутках? Почему именно 24 часа?</p>	<p>Учащиеся называют свои варианты деления</p> <p>Учащиеся называют группы (время суток, дни недели месяца)</p> <p>Запись в тетради, ответы детей</p> <p>Все варианты верные</p> <p>1 сут=24 часам Земля совершает один оборот вокруг своей оси.</p>	
3. Сообщение темы и целей урока	<p>Действительно самыми древними «часами», которые к тому же никогда не останавливались и не ломались, оказалось Солнце. Утро, день, вечер, ночь, так древние люди определяли время. Но человек развивался, и нужно было определять время точнее. Сегодня мы с вами познакомимся с историей часов и будем учиться определять время. У вас было задание: найти в интернете сведения об истории часов. Сейчас ребята расскажут, что они узнали</p>		

Зрительная гимнастика

4. Работа по теме урока		Из интернета я узнал, что самые первые часы на земле — солнечные. Они были простыми: шест, воткнутый	Демонстрация солнечных часов
-------------------------	--	--	------------------------------

		<p>в землю. Вокруг него нарисована шкала времени. Тень от шеста, передвигаясь по ней, показывала, который сейчас час. Но солнечные часы могли работать только на улице, когда светит солнце. Это было неудобно.</p> <p>Поэтому изобрели водяные часы. По каплям вода перетекала из одного сосуда в другой, и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько прошло времени. Такие часы называли клепсидами.</p> <p>Кроме водяных часов были известны еще песочные часы. Вместо воды из одного сосуда в другой пересыпается песок.</p> <p>Были известны и огневые часы, чаще всего будильники. Люди использовали свечу с нанесенными на ней делениями. В требуемое деление втыкали булавку с привязанным к ней грузиком. Когда свеча догорала до этого деления, грузик падал на металлический поднос или на пол.</p> <p>Все эти часы были неудобны в использовании. Поэтому были придуманы механические часы. Часы состоят из сложного механизма (шестерёнки, пружины, маятник), циферблата и стрелок. Причём, сначала в часах была только одна часовая стрелка, а потом появилась и минутная.</p>	<p>Демонстрация клепсидры</p> <p>Демонстрация песочных часов</p> <p>Демонстрация огневых часов</p> <p>Работа с интерактивной доской</p> <p>Демонстрация электронных часов</p>
--	--	---	---

		У современных электронных часов циферблат напоминает панель приборов. Кроме времени суток часы могут показывать месяц, число и день недели.																															
<b>Физкультурная минутка</b>																																	
5. Практическая работа с моделями часов	<p>По электронным часам время определять удобно. Какое время показывают эти часы? Приготовьте свои модели часов. Сегодня мы проведём практическую работу. Сформулируйте цель работы</p> <p>У каждого из вас есть лист заданий. Дети, сидящие на 1 варианте, показывают время на часах. Соседи отмечают, правильно или нет, на ваш взгляд, показали время.</p> <p style="text-align: center;">Лист заданий</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>4 часа</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3 часа</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>7 часов 5 минут</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9 часов 25 минут</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>16 часов 10 минут</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>18 часов 20 минут</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>10 часов 45 минут</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>11 часов 55 минут</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>20 часов 30 минут</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>21 час 30 минут</td><td></td></tr> </table>	1	4 часа		2	3 часа		1	7 часов 5 минут		2	9 часов 25 минут		1	16 часов 10 минут		2	18 часов 20 минут		1	10 часов 45 минут		2	11 часов 55 минут		1	20 часов 30 минут		2	21 час 30 минут		<p>Ответы детей.</p> <p>Научиться определять время по часам Практическая работа</p>	
1	4 часа																																
2	3 часа																																
1	7 часов 5 минут																																
2	9 часов 25 минут																																
1	16 часов 10 минут																																
2	18 часов 20 минут																																
1	10 часов 45 минут																																
2	11 часов 55 минут																																
1	20 часов 30 минут																																
2	21 час 30 минут																																
5. Проверка работы. Рефлексия.	<p>С помощью интерактивной доски проверим вашу работу. Оцените свою работу на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я сегодня научился определять время по часам.</li> <li>- Я сегодня узнал новое из истории часов.</li> <li>- Для меня ничего нового на уроке не было.</li> </ul>	<p>Дети показывают свои работы, осуществляют проверку.</p> <p>Высказывания детей</p>																															