

Мотова Анна Анатольевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов

Республика Башкортостан, г.Уфа

## **КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «МНОГО ЕСТЬ ЧУДЕС НА СВЕТЕ, ЧЕЛОВЕК – ИХ ВСЕХ ЧУДЕСНЕЙ» (СОФОКЛ)**

### **Цель:**

- формирование этических норм поведения в обществе и общении друг с другом.

### **Задачи:**

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях человек и общество, дружба;

- воспитывать стремление совершать добрые дела, дружить и беречь дружбу;

- воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни;

- создать условия для формирования личностных, интеллектуальных и социальных компетенций;

### **Ход мероприятия.**

- Ребята, мы начинаем классный час.

- Давайте прочитаем тему нашего классного часа.

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Да, мы говорить сегодня будем о человеке, о его отношениях к людям.

- А что мы знаем о человеке? (он ходит на двух ногах, у него есть 2 руки, голова, туловище). Кто же такой Человек?

Само слово «человек» состоит из двух слов «чело», что означает лоб и «век» - примерно столько живет человек. В толковом словаре об этом сказано так: «Человек – это живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими...» Действительно, человека, в отличие от других существ на земле, отличает то, что у него есть интеллект (он может мыслить, говорить, изобретать).

- А сколько людей живет на нашей планете Земля?

На нашей планете около 5 миллиардов человек. Это очень много. И среди такого количества людей нельзя встретить двух одинаковых людей, пусть они внешне будут очень сильно похожи, но их внутренний мир никогда не будет одинаковым, у них разные характеры, взгляды, привычки.

Можно ли испытывать гордость только по той причине, что являешься человеком? В принципе, да, но по-настоящему гордиться собой может только тот, кто обладает множеством хороших качеств.

Ребята, а какими качествами должен обладать хороший человек? (доброта, честность, трудолюбие, смелость, вежливость, совесть и др.)

Идеальных людей не бывает. Но в каждом человеке есть что-то хорошее. Необходимо учиться видеть хорошее в себе и окружающих людях.

- Давайте поразмышляем какой «я» и что во мне хорошего.

Задание 1: «Какой Я» (дети пишут на листочках свои положительные качества, по желанию зачитывают)

- Нужно стремиться к тому, чтобы ваших положительных качеств становилось все больше и больше!

### **Физкультминутка.**

Игра: «да – нет».

Вы – Сильные? Умные? Ленивые? Крикливые? Веселые? Милые? Послушные? Добродушные? Красивые? Драчливые? Счастливые?

Может ли человек прожить один? Еще одно важное отличие человека от животного – это наличие семьи. Из всех человеческих отношений семья – самое

древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

Всю жизнь нас окружают разные люди. От нас самих зависит, как будут складываться наши отношения с ними. Напомню цитату из Библии (первая книга о человечестве): «Не поступай с другими людьми так, как не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Ребята, мы с вами много времени проводим в маленьком мире под названием «класс». В классе вы общаетесь, дружите.

О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. А какие из них вы знаете?

Задание 2: Соедините правильно части пословиц.

*Нет друга - ищи, ... (и все за одного).*

*Не имей сто рублей, .... (что дерево без корней).*

*Один за всех - .. (разобьешь - не сложишь).*

*Человек без друзей, .. (а нашел - береги).*

*Дружба - как стекло: .. (а имей сто друзей).*

Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Прочитайте правила честной дружбы, которых нужно придерживаться всем.

### **«Правила честной дружбы».**

1. Не нарушай прав своего друга.
2. Не дерись, не лезь к другу с кулаками, если ваши мнения расходятся.
3. Если друг не прав, объясни ему его ошибки.
4. Не злорадствуй, если у друга неприятность.
5. Не задавайся, не хвастайся. Научи друга тому, что умеешь сам.

6. Не огорчайся при неудачах. Учись тому, что умеет друг.

7. Будь терпеливее – и добьешься успеха.

8. Радуйся вместе с другом его успехам.

- Давайте будем дружными и тогда все невзгоды мы переживем.

- У вас на партах листочки бумаги. Обведите свои кисти рук, вырежете их и подпишите своё имя.

-А теперь давайте все наши ладошки-лучики приклеим на плакат с сердцевинкой-солнышком! Это наш дружный класс! Наша дружба будет светить нам и помогать во всех делах!



- Мы сейчас говорили о человеке, о его качествах. Нужно жить в мире с собой, в согласии с другими людьми. Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне. Таким должен быть человек, способный сохранить все живое на Земле. Сбереечь Землю сможет только человек знающий и образованный, добрый и внимательный.

### **Итог.**

В жизни можно по-разному жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так:

Поутру встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать,

И подарить его людям.

- Давайте друг другу дарить солнце, тепло, радость!

Ведь тогда мы с гордостью можем сказать:

«Я – человек». Наш классный час подошел к концу. Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали.