

Размазина Татьяна Евгеньевна

музыкальный руководитель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 79 комбинированного типа

г. Тюмень

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«ЕЛОЧКА В ЛЕСУ»

Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.

Задачи:

1. Вызывать у детей эмоциональный отклик через слушание музыки, желание подпевать, исполнять танцевальные движения.

(Музыка)

2. На основе обогащения представлений о зимних явлениях продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

(Коммуникация)

3. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного результата. (Художественное творчество)

4. Создавать условия для формирования доброжелательности, сопереживания. (Социализация)

Дети заходят в зал здороваются по музыкальному (высоким звуком как «птички», низким звуком как «мишки»)с музыкальным руководителем и с гостями.

Муз.рук-ль:Вы послушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку.

На них зеленые иголочки.

Ну, что тут думать? Это ... (елочки).

(В. Гудимов)

Сегодня мы поедem в гости к елочке в зимний лес. Но перед этим я расскажу вам сказку «Зима у лесу», а вы мне поможете. Садитесь в кружочек.

(Дети садятся в круг некоторым из них раздаются: стеклянный стакан с палочкой, скорлупки от грецких орехов, мешочки с крахмалом, полителеновые пакеты, терка, шархунки и озвучивают сказку)

Сказка «Зима в лесу»

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму
(шархунки)

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки (*скорлупки от грецких орехов*)

И вот с неба стали падать снежинки (*стеклянный стакан*)

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом.

И на снегу были следы маленьких лапок (*мешочки с крахмалом*)

Белочки устраивали себе гнезда на деревьях.

Мыши попрятались в свои норки и делали себе норки из травы
(шуршание пакетом)

У всех было много еды. Белки грызли орешки (*терка*)

Мышки грызли зернышки (*терка*)

В лесу шумел холодный зимний ветер (*дует*)

Но белочкам было тепло в гнездах (*щелкаем языком*)

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках (*пищим*).

Муз.рук-ль: В лесу идет снег и дует холодный, зимний ветер. Значит, нам надо тепло одеться. Я буду показывать картинки, и спрашивать у вас: - Что это такое? Если высоким голосом, то вы мне отвечаете высоким: - Это шапка! Если низким, то отвечаете низким.

Распевка «Зимняя одежда»

Дети отвечают, педагог показывает картинки с изображением зимней одежды и задает вопрос то высоким, то низким голосом.

Муз.рук-ль: Вот мы вспомнили, что нужно надевать, а теперь оденемся.

Игра «Зимняя прогулка»

<p>Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой. Я надена шубку, Я надена шапку, Я надена шарфик И еще платок. А потом красивые, Теплые, пушистые Крошки рукавички На ручки натяну. И хотя я маленькая, У меня есть валенки. (М. Борисенко, Н. Лукина)</p>	<p><i>Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам. «Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам. Проводят ладонями от плеч по груди вниз. Двумя руками поглаживают голову. Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью. Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы. Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую.</i></p>
--	---

Муз.рук-ль: До леса мы доведем друг друга на санках.

Игра «Санки» Т. Суворова(Дети двигаются парами один впереди второй сзади, меняясь местами)

Муз.рук-ль: Вот мы и в лесу. А деревья там разные растут и большие, средние и маленькие.

<p>Ель, Елка, Елочка, Колкая иголочка.</p>	<p><i>Дети поднимаются на носки, руки тянут вверх. Встают на всю ступню, руки разводят в стороны. Приседают, руки вытягивают перед собой. Грозят пальчиком.</i></p>
--	---

Споем песенку про елку и елочку.

Игра на развития чувства ритма «Песенка про елочку»

(На магнитной доске выложен ритмический рисунок, из елочек больших и маленьких, та-та «елка», ти-ти-та «елочка». Дети его хлопают, топают, шлепают проговаривая: «елка», «елочка»)

Смотрите, какая елочка, красивая вся снегом укутанная, Дед Мороз постарался. А вот его мешок лежит, сейчас посмотрим что в нем. (достаёт из мешка снежинку). Снежинка, а мы песенку про снежок знаем, встанем дружно мы в кружок и споем ее разок.

Песня-хоровод «Метелица» муз.и сл. Вахрушевой

Муз.рук-ль: Я к мешочку подойду

В него тихонько загляну.

Динь-дон, динь-дон!
Раздается чудный звон.
Сосульки звенят,
Поиграть они хотят.

А мы можем с вами сыграть музыку зимнего леса.

Игра на инструментах «Музыка леса» музыка по выбору педагога

Муз.рук-ль: Я к мешочку подойду

В него тихонько загляну.
Как звенит она, гремит,
Мальшей всех веселит.
Ваша первая игрушка –
Это, дети, ... (*погремушка*).

«Игра с погремушками» муз. Т. Вилькорейской

Муз.рук-ль: Когда праздник наступает, лесную красавицу наряжают.

Шишечки, Иголки, Шарики, Фонарики, Зайчики И свечки, Звезды, Человечки.	<i>Показывают кулачки, Указательные пальчики. Соединяют большой и указательный пальцы, показывая шарик. Вращают кисти рук. Показывают ушки из указательного и среднего пальца. Прижимают ладони пальчики друг другу Ладони прижимают друг другу, раздвигают пальцы. Ставят средний и указательный пальцы на колени.</i>
--	---

Муз.рук-ль: А Дед Мороз для своей лесной красавицы украшения оставил, мы ее сейчас нарядим.

(Дети наряжают елку шариками, сделанными из шерстяных ниток)

Ребята, мне так жаль, но эта елочка в лесу останется, чтобы к празднику подрасти, а мы ее портрет украсим, цветными шариками и в группу заберем.

Аппликация «Новогодняя елка»

(Дети катают из разноцветных салфеток шарики и приклеивают на нарисованную елку. Елку берет воспитатель, и они уезжают в группу на санках).