

Смирнов Вячеслав Валентинович

мастер производственного обучения

Автономное учреждение Чувашской Республики начального

профессионального образования

«Профессиональное училище №28»

Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, д. Ящерино

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

I. Организационная часть (2-3 мин)

II. Вводный инструктаж (15 мин)

- Сообщение темы и целей урока
- Актуализация опорных знаний
- Инструктаж по технике безопасности

III. Текущий инструктаж: (20 мин)

Объяснение нового материала:

- история появления автомобиля КамАЗ;
- предназначение и показ органов управления,
- предназначение и показ контрольно-измерительных приборов;
- запуск двигателя.

При демонстрации органов управления автомобиля обратить внимание учащегося на соблюдение техники безопасности.

Первичное закрепление знаний:

- Фронтальный опрос.

После ознакомления с органами управления учащийся самостоятельно выполняет работу в следующей последовательности:

- изучает посадку водителя на рабочее место;
- просматривает контрольные приборы;
- запускает двигатель.

При работе ученика обратить внимание на правильную организацию рабочего места, соблюдение техники безопасности

V. Заключительный инструктаж: (5 мин)

1. Анализ выполненных работ (какие ошибки «+» и «-», анализ работы в целом).
2. Домашнее задание (составить схему двухстрелочного манометра).
3. Подведение итогов урока:
 - объявление оценок за урок с комментариями.

План-конспект урока производственного обучения

Упражнение № 1

Тема урока: Ознакомление с органами управления автомобиля КамАЗ-4310

Цель урока:

Обучающая: Обучение трудовым действиям и приемам работы с органами управления автомобиля КамАЗ-4310, умению определить возможные неисправности.

Задачи:

- ознакомить учащегося с органами управления автомобиля КамАЗ-4310;
- показать взаимодействие механизмов автомобиля;
- выработать у учащегося практические навыки по организации рабочего места и соблюдению правил техники безопасности и санитарных норм.

Развивающая: Развитие технологического мышления и профессиональной интуиции.

Задачи:

- научить проверять исправность контрольно-измерительных приборов автомобиля;
- развивать умение сравнивать, анализировать;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательная: Воспитание ответственного отношения к делу, интереса к профессии.

Задачи:

- воспитывать чувство уверенности в себе, культуры труда, интереса к работе;

- прививать учащемуся привычку к самостоятельному и качественному выполнению задания;

- воспитывать аккуратность в работе.

Тип урока: урок изучения трудовых приемов и операций

Вид урока: урок производственного обучения.

Методы урока: словесный, наглядно-иллюстративный, практический.

Межпредметные связи: Устройство автомобиля.

Ключевые компетенции:

- коммуникативная компетенция (способность слушать и выделять главное в речи);

- технологическая компетенция (готовность к пониманию инструкций, технических условий; способность планировать и четко соблюдать технологию деятельности);

Материально-техническое оснащение: учебный автомобиль КамАЗ-4310, компьютер, проектор.

Ход урока

I. Организационная часть (2-3мин). Приветствие; надеть спецодежду.

II. Вводный инструктаж (15 мин).

Сообщение темы урока: Ознакомление с органами управления автомобиля КамАЗ-4310.

Цель урока: На данном уроке мы будем знакомиться с органами управления автомобиля КамАЗ-4310. Научимся правильно организовывать рабочее место при изучении устройства автомобиля, соблюдая при этом технику безопасности. В ходе работы ты должен четко соблюдать все инструкции и технологию деятельности, замечая возможные неисправности.

Актуализация опорных знаний:

Перед началом занятия давайте повторим пройденный материал. Расскажи, пожалуйста, что собой представляет колесная формула и для чего она предназначена. (Ответ: колесная формула 6х6, это означает шесть колес и все ведущие и предназначены для повышенной проходимости автомобиля).

III. Объяснение нового материала.

В начале хочу остановиться немного на истории появления автомобиля.

В феврале 1976 года с конвейера Камского объединения по производству большегрузных автомобилей начали сходить автомобили. Через несколько месяцев на «КамАЗе» появилось военное представительство. На снабжение Вооружённых Сил начали поступать камские машины с колёсной формулой «6×4»: бортовые автомобили, седельные тягачи и самосвалы. Первая опытная партия полноприводных грузовиков КамАЗ-4310 (6×6) грузоподъёмностью 5 т, предназначенных для монтажа вооружения и военной техники, буксировки прицепных артиллерийских систем, специальных и транспортных прицепов массой до 7 т, а также для перевозки войск и воинских грузов по всем видам дорог и местности, была выпущена в январе 1981 года.

А теперь перейдем к новой теме.

Мастер n/o подходит к автомобилю и показывает учащемуся, что при открытии двери машины необходимо соблюдать следующие правила техники безопасности:

- водитель осматривается по сторонам, нет ли проезжающих мимо машин;
- дверь автомобиля открывают левой рукой.левой ногой встает на первую ступень, левой рукой держится за поручень возле панели приборов;
- правой рукой держится за поручень возле сидения и правой ногой встает на вторую ступень, левую руку переносит на рулевое колесо, левую ногу ставит на порог и садится, перенося правую ногу на педаль акселератора, и левой рукой закрывает дверь.

Для того, что бы хорошо научиться управлять автомобилем, надо

научиться правильно сидеть в нём, и быть плотно пристёгнутым ремнём безопасности. Плотно быть пристёгнутым необходимо для того, чтобы лучше чувствовать поведение автомобиля. При движении авто, голова должна находиться теменем точно вверх. Только такое положение обеспечивает максимальную чувствительность вестибулярного аппарата. При сильном наклоне назад приходится наклонять голову вперёд, что вызывает напряжение мышц рук, а позвоночник не амортизирует колебания.

Для регулировки сиденья левой рукой нащупываем рычаг, находящийся с левой стороны. Он предназначен для регулировки сиденья, водитель должен удобно располагаться на сиденье и чувствовать педали. Сбоку спинки, с двух сторон, находятся кнопки для регулировки спинки.

Мастер выходит из машины, и учащийся повторяет его движения.

Мастер начинает рассказывать о панели приборов.

- аварийная подкачка шин предназначена для автоматической подкачки шин при повреждении шин или их проколах;

- давление масла;
- количество топлива в баке;
- спидометр;
- тахометр;
- двухстрелочный манометр;
- кнопка аварийной сигнализации;
- реостат подсветки приборов.

Клавиши:

- включение и отключение отопителя;
- освещение салона;
- автопоезд;
- переключение бака правый и левый;
- стеклоочиститель;
- стеклоомыватель;

- фароискатель;

Рулевое колесо. Назначение.

Рулевое колесо предназначено для изменения направления движения автомобиля. Под рулевым колесом находится центральный переключатель: справа – переключатель освещения (1 полож.- габаритные огни, подсветка приборов; 2 полож.- габаритные огни, подсветка приборов, ближний свет фар; 3 полож.- габаритные огни, подсветка приборов, дальний свет фар), сбоку кнопка подачи воздушного звукового сигнала. С левой стороны находится рычажок, при повороте на себя включается левый указатель поворота, если от себя – то правый указатель поворота, если вверх – включается электрический звуковой сигнал. С левой стороны под приборами находятся два рычага для регулировки отопления салона. Рядом с ним находится кнопка аварийного растормаживания. С правой стороны находится рычажок для включения и выключения межосевого дифференциала.

Рычаг коробки переключения передач находится справа от водителя.

Педали. Левая нога работает только с педалью сцепления, правая нога – с педалью тормоза и педалью акселератора.

Замок зажигания находится с правой стороны.

Для запуска двигателя нам нужно действовать следующим образом:

- включить массу;
- вставить ключ в замок зажигания и повернуть по часовой стрелке в первое положение (зажигание включено);
- левой ногой нажимаем на педаль сцепления, правой рукой устанавливаем рычаг переключения передач в нейтральное положение, правой рукой поворачиваем ключ во 2 положение, правой ногой нажимаем на педаль акселератора, после запуска двигателя ключ возвращаем в исходное положение, отпускаем педаль сцепления.

Для того чтобы заглушить двигатель, правой ногой нажимаем кнопку, находящуюся на полу. И выключаем зажигание поворотом ключа против часовой стрелки.

При демонстрации органов управления автомобиля обратить внимание учащегося на соблюдение техники безопасности.

Первичное закрепление знаний:

Мастер п/о учащемуся задает вопросы для повторения:

1. Для чего нужна кнопка аварийного растормаживания?
2. Расскажи правила езды по скользкой дороге.
3. Что такое двухстрелочный манометр?

Мастер производственного обучения создает учащемуся проблемную ситуацию по пройденному материалу.

1) Не включаются приборы на щитке приборов. Ответ: не включена масса. 2) Не запускается двигатель автомобиля. Ответ: включена рукоятка троса рычага остановки двигателя. 3) Не запускается двигатель автомобиля. Ответ: Нажата кнопка вспомогательного тормоза.

После ознакомления с органами управления учащийся самостоятельно выполняет работу в следующей последовательности:

- самостоятельно выполняет посадку на рабочее место водителя;
- называет контрольные приборы;
- запускает двигатель.

IV. Текущий инструктаж: При работе ученика обратить внимание на правильную организацию рабочего места, соблюдение техники безопасности.

V. Заключительный инструктаж:

1. Анализ выполненных работ (какие ошибки «+» и «-»), анализ работы в целом).

2. Домашнее задание (составить схему двухстрелочного манометра).

3. Подведение итогов урока:

- объявление оценок за урок с комментариями.