

Ткач Ирина Васильевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа № 623

г. Москва

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ: «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: Уточнить знания детей о насекомых.

Образовательные задачи: Уточнение знаний о насекомых, и их характерных признаках; образование относительных прилагательных; согласование числительных с существительными; составление сложных предложений с союзом “потому что”; употребление предлога “под”.

Коррекционные задачи: развитие логического мышления и внимания.

Воспитательные задачи: воспитывать внимательное отношение к слову; положительной мотивации к занятию.

Материал: поляна; предметные картинки с изображением насекомых; карточки с изображением цифр.

Ход:

1. Организационный момент.

Логопед. Сегодня я предлагаю совершить прогулку на чудесную полянку. Посмотрите, сколько вокруг цветов. Изобразите цветы с помощью своих пальчиков.

(Дети делают глубокий вдох через нос, а выдох через “трубочку”)

А вот мимо полетели бабочки, проползли жучки, червячки.

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

Насекомые

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Вращают мизинцем)

Прячьтесь!

(Руки за спину)

2. Сообщение темы занятия

Логопед. Кто такие комар, муха, кузнечик, бабочка?

Дети. Насекомые.

Логопед. А какие насекомые вы еще знаете?

Дети. Стрекоза, муравей, таракан и т.д.

3. Лексико-грамматические игры и упражнения.

“Подбери слово“ подбор глаголов к слову насекомые: летают, кусают, жалят, вредят, вылезают, трудятся, засыпают и т.д.

“Подбери признак“ подбор признаков, образование относительных прилагательных. Игры с мячом.

Логопед. Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы отвечаете и бросаете мяч обратно мне.

Жук какой?

Ребенок. Большой, рогатый и т.д.

“Четвертый лишний“ Выставляются картинки.

Мух, муравей, грач. Пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Комар, пчела, бабочка, лев и т. д.

4. Физкультминутка. Упражнение на координацию движений с речью.

Вот какая стрекоза - очень круглые глаза

(Руки в стороны, а затем круговые движения кулачков на уровне глаз)

Вертится как вертолет:

Вправо, влево, взад вперед

(Руки в стороны, движение вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны)

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг- скок, прыг- скок

Сели, сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

5. “Сколько насекомых на цветке?” согласование числительных с существительными.

У каждого ребенка картина с изображением насекомого.

Логопед показывает цифру (от 1 до 5). Ребенок должен составить предложение: “На цветке 3 муравья “

На доске помещена картина с изображением поляны.

Логопед. Ожидайте сильный ливень. Все насекомые спрятались, попробуйте отыскать их.

Дети. Гусеница под яблоком.

Бабочка укрылась под ромашкой.

Усатый жук заполз под куст. И т. д.

Итог занятия: штриховка бабочки.

Логопед. Ребята отгадайте загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

-Посмотрите, к вам в альбом прилетела красивая бабочка. Давайте выполним штриховку бабочки.

Литература:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002
2. Экологические игры Натальи Рыжовой// Дошкольное образование.- 2008- № 19; № 23; 2009- №5; №8
3. Энциклопедия юного биолога.