

Забродская Наталья Юрьевна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 951

г. Москва

СТАРШИМ ДОШКОЛЬНИКАМ О БОРОДИНСКОМ СРАЖЕНИИ

Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД)

«Портрет М.И.Кутузова» с детьми старшего дошкольного возраста в

образовательной области «Художественное творчество»

(в нетрадиционной технике шариковой аппликации)

Задачи:

- ▲ Учить работать сообща, добиваться поставленной цели.
- ▲ Продолжать формировать начала патриотических чувств у детей,

потребность детей в получении исторических знаний.

▲ Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой отечества - Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа; с тем, кто защищал Россию в те времена.

▲ Воспитывать в детях чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.

Предварительная работа: экскурсия в детскую библиотеку на выставку, посвященную 200-летию Бородинского сражения; нанесение на белый картон портрета М.И. Кутузова воспитателем; заготовка разноцветных шариков из гофрированной бумаги.

Материалы, оборудование:

Панорама, сделанная детьми на занятии по конструированию “Бородинское сражение”; портреты М.И. Кутузова, Наполеона; иллюстрации из книги «Бородино».

Ход образовательной деятельности

Рассказ воспитателя: В далекой стране Франции появился новый император. Звали его Наполеон. Это был человек маленького роста, все его генералы были выше его на целую голову.

(Показ портрета Наполеона)

Огромные просторы России манили его. Подчинить себе Россию, а там уже и Индия, и Китай будут его. И вот напал он на Россию.

Но не покорилась ему земля русская, не покорился ему народ смелый. Стеной встал он на защиту Родины и дал отпор врагу. Война с Наполеоном, с французской армией получила название Отечественной, так как все русские люди: и бедные, и богатые, и горожане, и крестьяне – поднялись на защиту своего Отечества.

Возглавил русскую армию полководец Михаил Илларионович Кутузов. М.И. Кутузов участвовал в военных походах. В июле 1774 при штурме он получил ранение в голову, и его правый глаз перестал видеть. Он носил черную повязку.

(Показ портрета Кутузова)

8 сентября 1812 года М.И. Кутузов решил дать бой армии Наполеона у деревни Бородино. (В ходе рассказа используются отрывки из произведения М. Ю. Лермонтова «Бородино»)

(Показ иллюстрации "Бой при Бородино")

“С потерей Москвы еще не потеряна Россия, а с потерей армии Россия потеряна”, - эти слова Кутузова вошли в историю.

По старинному обычаю, жители побежденного города выносили победителю ключи от города. Напрасно Наполеон простоял несколько часов на Поклонной горе, рассчитывая получить ключи от Кремля. Москвичи предпочли уйти из города, бросив свои дома и имущество, но не подчиниться Наполеону.

(Чтение стихотворения А.С. Пушкина “Напрасно ждал Наполеон...”)

Французам нечего было есть. Они мерзли и голодали, и тогда Наполеон решил

уйти из Москвы, он бросил свое войско и бежал во Францию. Так и не удалось ему покорить Россию.

В память о победе русских войск над Наполеоном в разных городах России строились памятники, храмы. В Москве это храм Христа Спасителя, Триумфальная арка, памятник М.И. Кутузову.

Бородинское сражение положило начало разгрома армии Наполеона. Именно поэтому, 8 сентября 1812 года стало Днем воинской славы России.

Воспитатель: А теперь, ребята, я хочу проверить, как вы внимательно слушали меня. Я задаю вопрос, а вы — отвечаете:

— Кто напал на Россию? *(ответы детей)*

— Кто такой Наполеон Бонапарт? *(ответы детей)*

Воспитатель: Послушайте, ребята, что говорил Наполеон о войне с Россией: «Если я захвачу Киев, то отрублю России ноги; если я захвачу Петербург, то отрублю России голову, а если я захвачу Москву — то попаду ей в самое сердце».

Воспитатель:— Кто такой Михаил Илларионович Кутузов? *(ответы детей)*

— Посмотрите на портреты и назовите, каких еще полководцев вы знаете? *(ответы детей)*

— А какие войска были в России в то время? *(ответы детей)*

Физкультминутка "Защитники Отечества"

Мы пока что дошколята, не шагаем как солдаты. Раз, два дружно в ногу, три, четыре тверже шаг. На парад идут солдаты. Они смелые ребята. -А сейчас пришло время использовать ваши знания в продуктивной деятельности. Мы с вами выполним портрет М.И. Кутузова нетрадиционным способом — шариковой аппликацией, для этого заранее я нанесла портрет на белый картон.

Этапы выполнения работы

- ♣ Начинаем работу снизу вверх

✧ Наносим клей ПВА на китель и выкладываем зеленые шарики; пуговицы, крест и эполеты оранжевым цветом (имитация золота), рубашку-белым и борта кителя -бордовым.

✧ Лицо выкладываем бежевыми шариками

✧ Губы – красные, глаз- сине-голубой, на втором глазу – черная повязка.

✧ Волосы– бледно-желтые

✧ Головной убор– белый с бордовым.

Учитывая сложность работы, воспитатель вместе с детьми принимает активное участие, выступая в роли мастера, а дети в роли «подмастерьев».

– Сегодня мы узнали, какими смелыми и отважными были гусары в военных сражениях, но в минуты затишья они умели и веселиться. Они были галантными кавалерами и часто бывали на балах, а одним из любимых танцев у них был вальс. Господа гусары, приглашайте своих барышень на танец.

Дети танцуют вальс под музыку и слова Б. Окуджавы.

