

Захаркина Татьяна Геннадьевна

учитель начальных классов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа с. Русский Мелекес

Ульяновская область, Мелекесский район, с. Русский Мелекес

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ « СЛОВА-ПОДАРКИ»

1. Здравствуйте, дети! Какие вы сегодня красивые. Как мне нравятся ваши улыбки. Я пришла к вам на урок, чтобы научиться у вас чему – то новому и поговорить с вами о важном.

Вы любите истории? Я тоже люблю. Хотите, расскажу вам историю?

« У одного маленького мальчика был День рождения. Кто из вас знает – сколько раз в году бывает День рождения? Очень жаль, что этот праздник бывает так редко. Так вот, к мальчику стали приходить гости. Что они стали ему приносить? А что можно дарить на День рождения? И вот в дверь позвонили. Мальчик открыл дверь. Там стоял совсем незнакомый мальчик. Кто ты? И зачем пришёл? Я пришёл тебя поздравить и принёс тебе подарок. Но в руках мальчика ничего не было. Как вы думаете, что он принёс? Слушайте дальше и узнаете, кто из вас правильно подумал. Я принёс тебе в подарок слова. Прошептал их на ухо имениннику и исчез. Мальчик был сильно удивлён и огорчён. Тоже мне подарок. Слова у меня и у самого есть.

2. Дети, а как вы думаете, можно дарить слова? А какие слова можно подарить? О чём же мы будем размышлять сегодня? Какие бывают слова?

Тема: ВАЖНОСТЬ СЛОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

3. Давайте пофантазируем и представим, что у вас сегодня День рождения. Я принесла вам в подарок слова. Если они вам понравятся – оставите их себе, если нет – я унесу их с собой.

Но слова просто так я вам не подарю: они спрятаны – вы должны подумать, поразмышлять и отгадать их.

Чтобы каждый мог подумать, я принесла вам сигналы. На что они похожи?

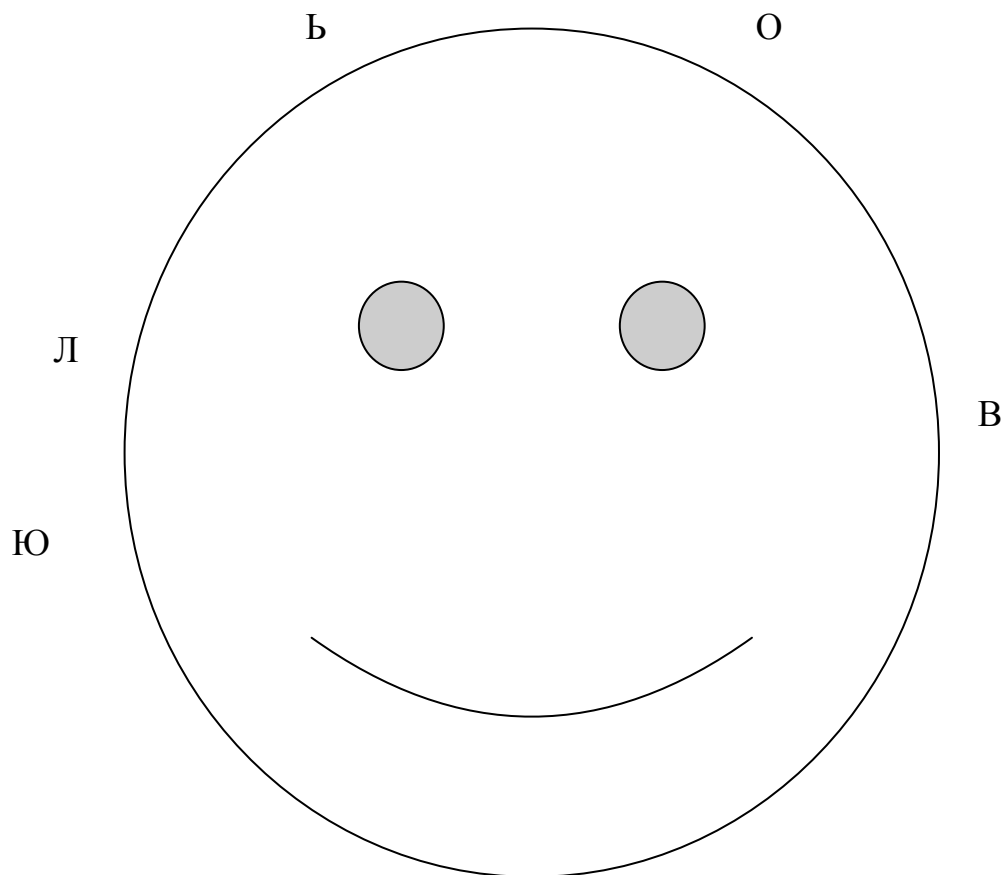
Где вы встречали такие же? Правильно, так сигналил светофор. Что значит зелёный? А красный?

Вы будете подавать мне сигнал: если готовы ответить – зелёный, если трудно – красный.

4. Первое слово спрятано в картинке. Посмотрите внимательно и попробуйте его прочитать. Думайте, размышляйте, я подойду к каждому из вас.

Отгадали: ЛЮБОВЬ.

Давайте вместе ласково произнесём это слово. А что такое любовь? Кого можно любить? Оставить вам это слово?



5. Второе слово спряталось среди других слов. Прочитайте слова справа налево, вставленную букву запоминайте. Затем читаем слово сверху вниз.

(на доске появляется схема пустая, затем заполненная).

А что такое сердце? Давайте обратимся к толковому словарю. Кто нам прочитает? Какое бывает сердце?

Ну что понравилось слово? Оставить вам его?

6. Третье слово будем читать так же, как и второе.

Что получилось у вас? (схемы на доске).

А кто это – человек? Каким он может быть?

Понравилось слово?

7. Динамическая пауза.

Вы много думали, размышляли, а теперь давайте отдохнём.

Положите руки на парты, наклоните головы, закройте глаза и слушайте: «Вы самые умные, самые мудрые, самые красивые, самые счастливые дети на свете». (вучит запись «Кто тебя выдумал...»).

8. А теперь мы с вами будем мыслителями. Нам нужно восстановить мудрость с помощью тех слов, которые я вам подарила.

Попробуйте правильно их вставить.

_____ в _____, что утро с солнцем.

Любовь в сердце человека, что утро с солнцем.

Дети, это мудрость. Скажите, а если в сердце нет любви? А хорошо, когда утро солнечное? Кого вы любите?

9. Вот и подошёл к концу наш урок. Мне очень понравилось, как вы думаете и размышляете, я многому научилась у вас, а что расскажете дома вы?

Минутка доброты: напишите, пожалуйста, мне слова, которые вам не жалко мне подарить. (Дети пишут на заготовках).

10. Домашнее задание: дарить только добрые слова всем, кто вас окружает.

Пусть в ваших сердечках всегда живёт любовь. Спасибо за урок.