

Бекмансурова Венера Ануровна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Гимназия № 14»

г.Глазов, Удмуртская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Поиск путей повышения мотивации к изучению иностранного языка приводит к пониманию необходимости подключения к учебной деятельности внеклассной работы по предмету. Внеклассная работа по английскому языку является одним из эффективных средств решения многих задач, стоящих перед учителем:

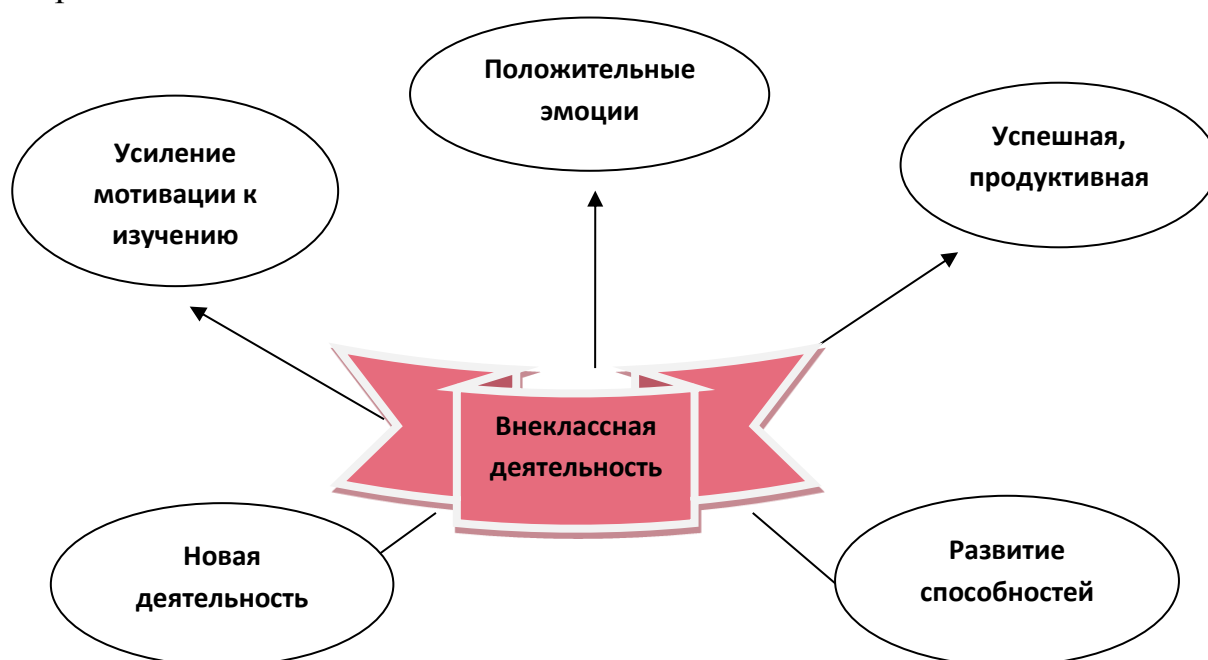
- ✓ повышение мотивации изучения иностранного языка;
- ✓ расширение и углубление знаний, активизация умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- ✓ активизация учебных умений и навыков;
- ✓ расширение базового уровня знаний учащихся о культуре англоязычных стран;
- ✓ всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы;
- ✓ стимулирование интереса студентов к изучению предмета;
- ✓ развитие творческих способностей студентов, самостоятельности, эстетичных вкусов;

Следует отметить, что общение вне урока, во время подготовки какого-либо мероприятия предполагает более близкое общение с учениками, являясь тем самым важным воспитательным моментом. Ребята с удовольствием принимают участие во внеклассной работе, проявляя свою активность,

любопытность, непосредственность. А учителю внеурочное общение позволяет лучше понять и раскрыть личность каждого ребёнка, его таланты. В условиях внеклассной работы учитель имеет возможность более системно и целенаправленно развивать и углублять некоторые из основных понятий, сообщаемых учащимся на уроке иностранного языка, совершенствовать основные речевые умения, предусмотренные программой.

Внеклассная работа помогает более успешно решать задачи учебного процесса: способствует практическому владению речевой деятельностью, увеличивает языковой запас обучающихся, совершенствует произношение, стимулирует в целом их интеллектуальную и языковую активность.

Неоспоримым преимуществом внеклассной работы является тот факт, что и сильные, и слабые в языковом отношении ученики получают возможность самореализации в творческом процессе подготовки и проведения мероприятий, ощутить себя в ситуации успеха. Атмосфера сотрудничества и творчества оказывает положительное воздействие на взаимоотношения учителя и учеников. Фактор увлекательности и занимательности, характерный для проводимых внеклассных мероприятий, также способствует возникновению положительных эмоций, что в свою очередь повышает интерес к изучению иностранного языка:



Внеклассная работа предполагает активное приобщение обучающихся к иноязычной культуре и здесь открывается простор для знакомства с прекрасным миром искусства, овладения основами сценического мастерства, способами передачи своих мыслей и чувств зрителям. В силу своей синтетической природы внеклассная работа позволяет сочетать художественную деятельность с различными видами трудовой и творческой.

Переживая минуты сотворчества, учащиеся убеждаются, что участие во внеклассных мероприятиях по иностранному языку – это не простое развлечение, а серьёзный труд, требующий усилий и одновременно приносящий радость и удовлетворение.

Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и в МБОУ «Гимназия № 14». Ее обучающиеся являются активными участниками Республиканских, Всероссийских и Муниципальных конкурсов драматизации на английском языке, различных театральных инсценировок англоязычных сказок, в которых они становятся победителями и призерами. Ежегодно ребята с огромным удовольствием готовятся к данным мероприятиям, в которых они проявляют не только творческие способности, но и знания языка. На базе гимназии создано творческое объединение «Jazz Chants», которое непосредственно направлено на углубление знаний учащихся о традициях, культуре стран изучаемого языка, развитие коммуникативной компетенции обучающихся, повышению интереса к изучаемому предмету, а также развитию самостоятельной всесторонне развитой личности.

Анализ опыта проведения внеклассной работы позволяет сформулировать некоторые принципы её организации:

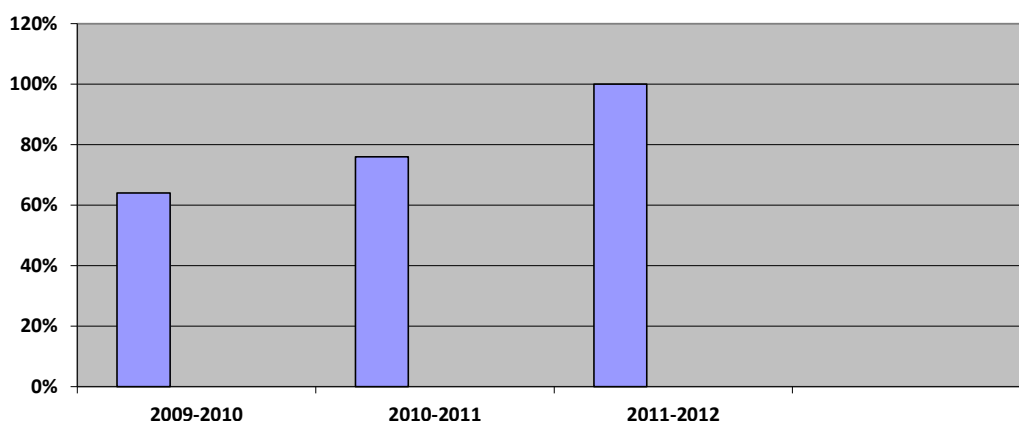
внеклассная работа должна быть органически связана с учебной работой;

внеклассная работа по иностранному языку должна строиться на основе учёта возрастных особенностей, а так же знаний и навыков учащихся;

внеклассная работа по иностранным языкам должна строиться на основе сочетания индивидуальной, кружковой и массовой форм;

успех внеклассной работы находится в зависимости от того, насколько умело учитель сочетает активность и самостоятельность учащихся со своей руководящей ролью.

Процент вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность



Таким образом, внеурочная деятельность является «драйвером» в образовательном процессе при изучении иностранных языков, что в свою очередь благоприятно сказывается не только на психологической атмосфере учащихся, но и прежде всего на их знаниях и умениях, а также потенциале к дальнейшему совершенствованию своих языковых навыков.