

Лисюткина Ирина Анатольевна

воспитатель детского дома

Государственное казначейское общеобразовательное учреждение

«Детский дом г. Балашова»

Саратовская область, город Балашов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ДОКЛАД «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, адаптация в школьной среде и других коллективах в значительной степени определяются условиями его жизни и главное - условиями жизни в школе. Нарушения в режиме дня школьника приводят к функциональным расстройствам и нарушению деятельности развивающегося организма. Важно, чтобы одним из основных направлений в воспитательной работе школы являлось внедрение и активное применение здоровьесберегающих технологий.

Федеральная программа развития и модернизации образования в качестве одной из ведущих задач ставит необходимость сохранения здоровья учащихся, разработку здоровьесберегающих технологий обучения и формирование в воспитательном процессе ценности здоровья и здорового образа жизни.

Тема здоровья сегодня приобретает особую значимость для школы. В современной образовательной системе особенно важна деятельность общеобразовательных учреждений "Школа здоровья", реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

"Школа здоровья" - общеобразовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающее одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний,

проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество (социум).

Воспитательный и образовательный процесс в школе может строиться на основе лично-ориентированного подхода с использованием современных методов и информационных технологий. Основная цель современного воспитания - сформировать не только социально активную, творческую, грамотную, самостоятельную личность, но и человека с сохраненным физическим и психическим здоровьем, основанном на здоровом образе жизни, который умел бы адаптироваться в любой социальной среде. Поэтому основной задачей воспитательной работы в школе становится внедрение и распространение здорового образа жизни через реализацию различных программ города, округа, школы. Исходя из этого, педагоги и администрация школы должны подходить к решению данной проблемы комплексно. Однако при всех подходах к изменению состояния здоровья школьников проблемы, как правило, не ликвидируются - предпринимается лишь попытка снизить негативное влияние внешней среды на состояние здоровья детей. Именно поэтому проблему необходимо решать изнутри - воспитывать здоровый образ жизни в семье, привлекать к этому родителей - непосредственно заинтересованных в здоровье детей лиц.

Многое изменить в данной проблеме возможно только при полном взаимодействии семьи и школы. Поэтому основная воспитательно-разъяснительная работа ведется администрацией школы, классными воспитателями, социальным педагогом и психологами в первую очередь с родителями. Большой вклад родители вносят в реализацию плана и программы профилактической работы с учащимися по разным направлениям.

В настоящее время основным направлением воспитательной работы школы является сохранение здоровья школьников в современных условиях, поэтому главная задача - создание системы воспитательной работы, направленной на кардинальное изменение и улучшение социальной и образовательной среды, а также среды межличностных отношений. Внедрение такой модели

воспитательной системы позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и изменить психолого-педагогическую среду общеобразовательной школы.

В области воспитания здорового образа жизни школа ставит перед собой следующие цели и задачи: организацию учебного процесса на основе здоровьесбережения, просветительской работы с родителями и учащимися, профилактической работы с учащимися, в том числе и с группой социального риска, диагностической работы, медицинской диагностической работы, индивидуальной работы и контроля.

Школа при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

По мнению специалистов, организуя работу с детьми, педагог производит социально-психологическое и общее духовное восхождение детей по ступеням в освоении, усвоении и присвоении ценностей культурной жизни. Постепенно дети все более обретают способность жить в этом мире на уровне его высочайших достижений (Щуркова, 2000).

Наиболее полно учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества объединяет общеобразовательное учреждение, работающее в режиме полного дня. В школе дети не только учатся, но и питаются, отдыхают. Большое внимание отводится прогулкам на свежем воздухе, которые проводятся ежедневно. Каждый класс посещает несколько экскурсий в месяц. Для организации экскурсий часто используются групповые бесплатные билеты в театры и музеи.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушениях, поведении в лифте, на воде и т. д., связанную с профилактикой вредных привычек и методами борьбы с ними. Школа принимает активное участие в различных

акциях и конкурсах, проходящих под такими лозунгами, как например, "класс, свободный от курения", "нет наркотикам", "скажи, нет табаку" и т. д. Учащиеся старших классов выполняют проекты, проводят исследования по этим проблемам.

Основные направления профилактической работы "Школы здоровья" - это профилактика неуспешности, переутомления, психо-эмоциональных перегрузок; организация занятий с учащимися по приобретению навыков здорового образа жизни. Большое внимание уделяется проблеме стрессовых ситуаций. Школа работает по программе минимизации стрессов в учебном и внеучебном процессе, что позволяет создавать благоприятную, комфортную среду пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Индивидуальная работа проводится с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами. Важность индивидуальной работы трудно переоценить. Такая работа позволяет, как правило, многого добиться в воспитательном аспекте.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные воспитатели рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, какую профессию можно выбрать при наличии каких-либо заболеваний, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

Результаты опроса учащихся 5-9-х классов школы "Как ты оцениваешь свое здоровье?" показали уменьшение доли учащихся, оценивающих свое здоровье как плохое и очень плохое, в то же время увеличилось количество считающих свое здоровье отличным и хорошим. Все опрошенные признали курение вредным: сами не курят и рекомендуют своим сверстникам из других школ отказаться от этой вредной привычки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о положительных результатах такой целенаправленной работы: меняется отношение учащихся к здоровому образу жизни, спорту, правильному питанию. Поэтому работу в

этом направлении следует продолжать и расширять, более активно привлекая родителей учащихся, ведь семья - опора здорового воспитания учащихся.