

Лукьянова Светлана Сергеевна

учитель истории, географии

Журавлёва Ольга Владимировна

учитель информатики, английского языка

Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение «Зеленоборская санаторная школа-интернат»

г.п. Зеленоборский, Кандалакшский район, Мурманская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОГО НАЧАЛА, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЧЕРЕЗ КОМПЛЕКСНУЮ РАБОТУ НАД ВОЕННОЙ ТЕМАТИКОЙ И КРАЕВЕДЕНИЕМ

(из опыта работы творческой группы учителей
ГОООУ Зеленоборской санаторной школы)

«Задача воспитания... не столько сообщать детям основательное знание наук, сколько расширить и построить их души наилучшим образом...»

Джон Локк

Под словом «душа» известный английский педагог 17 века Джон Локк, очевидно, понимал нравственное состояние ребёнка, отражённое в его социальном облике, то есть в делах, поступках, суждениях в отношении к окружающим. Вероятно, Локк говорил о таком обучении и воспитании, в результате которого ребёнок вырастет человеком высоконравственным – порядочным, добрым, честным, правдивым, справедливым, трудолюбивым, дисциплинированным, законопослушным, любящим Родину гражданином своей страны.

Соглашаясь с Локком, мы ставим своей задачей внедрить в сознание ребёнка эти нравственные идеалы, воспитать в нём духовные начала, помочь ребёнку стать личностью.

Одним из эффективных способов педагогического воздействия на учащихся может стать и работа по краеведению. Изучая экономику, географию, историю и культуру, природу родного края в коллективе сверстников, обучающиеся не только получают знания, но и приобретают многие позитивные качества.

Несомненно, что ещё больший эффект в этом направлении даёт работа не просто одного учителя, а комплексная работа целой творческой группы учителей – предметников, в которой усилия каждого из учителей умножаются и укрепляются усилиями всех его коллег.

В нашей санаторной школе, основанной 5 лет назад, третий год активно работают две творческие группа учителей «Мой край – страны частица!» и «Памяти павших будьте достойны!».

В данные группы входят учителя начальных классов, учитель физики и математики, английского языка и информатики, педагоги дополнительного образования, учитель физкультуры, истории и географии.

Дети приезжают к нам со всей Мурманской области – кто-то впервые, кто-то не раз уже проходил курс оздоровления. Для большинства ребят эта поездка становится настоящим путешествием в «неизвестные края». И на фоне интереса детей к новому, неизведанному мы и строим свою работу по краеведению. Мы, учителя, сами родились и выросли здесь, любим свой край, а дети охотно рассказывают о своей малой Родине. Такой обмен информацией позволяет активно пополнять нашу с детьми общую «краеведческую копилку».

Поистине даже сам статус областного учреждения с его меняющимся от заезда к заезду составом учащихся определяет актуальность работы по краеведению. Мы хотим, чтобы ребёнок, приехавший в нашу школу, увидел место посёлка Зеленоборский на карте Родины и осознал его значимость, при всей его кажущейся малости. Пусть он также осмыслит его взаимосвязь и единство с другими сёлами и городами России и области, в том числе и со своим родным городом, посёлком, селом.

Цели, которые мы ставим в своей работе:

1. Формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе.

2. Развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

Задачи краеведческого образования:

1. Формировать понимание особенностей нашего посёлка на основе формирования системы знаний о природе Кольской земли, его истории, населении, быте, культуре.

2. Формировать представление о взаимосвязи маленьких уголков северного края и великой России.

3. Воспитывать гражданскую позицию и духовное начало школьников.

4. Развивать творческие способности, научно – исследовательские умения.

Наша творческая группа «Мой край – страны частица!» использует различные формы работы:

- Проведение оздоровительно-познавательных пешеходных экскурсий.
- Конкурсы по созданию презентаций «А это - мой родной уголок!».
- Участие детей в конкурсах и фестивалях военно-патриотической песни, конкурсах чтецов, где читают произведения местных поэтов.
- Каждый заезд проводятся «Весёлые старты», а осенью и весной – туристические слёты и походы!

Для чего мы это делаем?

Прежде всего, для того, чтобы дети в нашей школе не только получили курс оздоровительных процедур, но и увезли с собой заряд положительных эмоций и внушительный багаж, как программных знаний, так и знаний о своём крае и о его маленькой частице – посёлке Зеленоборском!

Другим эффективным способом педагогического воздействия на воспитание духовного начала учащихся может стать работа, направленная на углубление и расширение знаний о ключевых событиях в истории нашей Родины, о героической борьбе с врагами и подвигах нашего народа.

Творческая группа педагогов «Памяти павших будьте достойны!» ведёт активную просветительскую работу среди школьников в рамках патриотического воспитания. В современном мире это крайне необходимо, так как, к сожалению, в учебниках истории теме Великой Отечественной войны отводится минимальное количество часов, события тех лет уходят в прошлое; свидетелей - участников войны остаётся всё меньше; зачастую история извращается и подаётся с популистскими выкладками, и дети не могут осознать в полной мере события тех горячих лет.

Цель данной работы:

Воспитание на примерах истории Великой Отечественной войны любви к своей Великой Родине, ненависти к фашизму, к злодеяниям, творимым гитлеровцами на советской земле.

Задачи:

- 1) Знакомить учащихся с Российской и региональной историей, воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.
- 2) Познакомить учащихся с трагедией, постигшей советский народ во время Великой Отечественной войны.
- 3) Дать возможность учащимся осмыслить все увиденное и сделать вывод о том, что было бы с нами, если бы «коричневая чума» расползлась по всему земному шару.
- 4) Воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, павшим за наше светлое будущее.
- 5) Воспитывать чувство гордости за наш великий советский народ.

Данная работа проводится в форме открытых интегрированных уроков по темам, с использованием ИКТ («Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «На Ростовском направлении», «Пионеры – герои», «Узники концлагерей», «Битва за Москву», «Защита Кольского Севера»); проведения конкурсов – смотров строя и патриотической песни; экскурсий по местам боевой славы, к памятникам Великой Отечественной войны; поздравления

ветеранов и беседы с ними; просмотра и обсуждения документальных хроник Великой Отечественной войны; проведения конкурсов стихов о войне.

Патриотическое воспитание в современной школе - фактор консолидации всего общества, источник и средство духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Проводимые нами мероприятия заставляют ребёнка думать, сопереживать, гордиться Родиной!