

Муллаярова Эльза Радифовна

преподаватель иностранного языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Краевой политехнический колледж»

город Чернушка, Пермский край

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

На сайте факультета дистанционных образовательных технологий Пермского национального исследовательского политехнического университета написано: **«ДОТ – стратегия вашего жизненного успеха»**. Как говорится, не поспоришь, т.к. оно позволяет эффективно удовлетворять новые образовательные потребности людей и имеет ряд серьезных преимуществ перед традиционным очным обучением. Это и возможность обучения территориально удаленных участников, и возможность адаптировать стиль и темп обучения под разных участников, возможность оперативно изменять содержание и формы обучения при изменении образовательных потребностей.

По оценке экспертов до 2015 года в России доля дистанционного обучения составит 30% от общего объема образовательных услуг. Время интернета пришло. В 2012 году Минобрнаука наконец-то дало ДО «Зеленую улицу» и взяло его под госконтроль - в Законе об образовании РФ оно называется **«заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»**. А в новом законе об образовании этому посвящена **статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**.

Администрация ГБОУ СПО "Краевой политехнический колледж" приняла решение **«ИЗУЧИТЬ, СОЗДАТЬ, ВНЕДРИТЬ ДОТ»** в образовательной системе колледжа. После прохождения определенных курсов мы приступили к

разработке конкретного содержательного наполнения курсов и созданию электронных учебных пособий курсов через систему дистанционного обучения **Moodle**.

Почему была выбрана именно СДО Moodle? Она была специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями и обладает рядом преимуществ.

- Нет ограничений в доступе к курсу и т.п. (**гостевой доступ**)
- Бесплатная платформа для ДО с постоянным обновлением (**скачать на официальном сайте, установить на сервере**)
- Возможность создания курсов с домашнего компьютера в интернете (**режим редактирования / просмотра, смена ролей**)
- Доступный и понятный интерфейс (**блоки управления, модули курса**)
- Организация практической работы (**лекции, книги, страницы, файлы, папки, ссылки, пояснения**) это я вам покажу позже
- Организации деятельного взаимодействия У-у (**форумы, чаты, глоссарий, опрос, сообщения и т.п.**)
- Организация самостоятельной работы и контроля и оценки знаний обучающихся (**задания, глоссарий, опросы, форум, семинары и т.п.**). Мощный тестовый блок с различными типами вопросов это я вам покажу позже
- **Оценивание** системой, возможность добавления комментариев, привязок к календарю

Мною разработан курс английского языка на 117 часов (78 аудиторных и 39 внеаудиторных)

Структура курса:

Курс состоит из 4 разделов

- **Фонетика английского языка и произношение английских слов**
- **Английская грамматика**
- **Let's speak English**
- **Кроссворды на английском языке**

Каждый раздел сопровождается аннотацией

Фонетика английского языка и произношение английских слов

Вы научитесь правильно произносить английские звуки и слова, читать транскрипцию, познакомитесь с основными правилами чтения и многочисленными исключениями из этих правил, выполните упражнения на закрепление пройденного.

Каждый раздел содержит в себе теоретическую часть. Она может быть представлена в виде:

1. Страницы МЕСТОИМЕНИЕ Страница

2. Книги Артиклъ

Книга состоит из оглавления

Оглавление

- 1 АРТИКЛЬ
- 2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
- 3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
- 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
- 5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ
- 6 АРТИКЛЬ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ
- 7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Студент не читает весь материал, находит по оглавлению свою тему и открывает ее.

1. Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по многим дисциплинам, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции

предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. В форуме учебной группы студент может консультироваться по изучаемой дисциплине у преподавателя (тьютора). Консультации проходят в режиме off-line (1-2 раза в неделю). Студент в форуме учебной группы видит как свои вопросы и ответы на них, так и других студентов, изучающих данную дисциплину. Поэтому имеет смысл находить время для хотя бы беглого просмотра информации по материалу лекций и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами;

2. Доработка конспекта лекции. Тогда преподаватель заведомо не может успеть изложить различные точки зрения, и студент должен ознакомиться с ними по имеющейся литературе. Кроме того, рабочая программа дисциплин предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором;

3. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов (если отсутствовал по каким-либо причинам);

4. Консультации по сложным, непонятным вопросам лекций, заданий и т.д.

После каждой темы студентам предложен дополнительный материал:

Презентация № 2 типы вопросов

Таблица фонетика

Модули лексика visiting places and people

1. упражнения
2. аудирование
3. упражнения
4. письмо

После каждой темы предлагается выполнить текущий тест

Имя существительное

1. верно/ неверно
2. эссе
3. соотнесение
4. выбор 1 ответа

Каждая тема завершается контрольной работой - Имя прилагательное.

В конце всего раздела грамматики есть тренажер и контрольный тест по грамматике.

На моем курсе зарегистрировано 53 участника. Все они сортированы по группам.

Итак, СДО moodle является не только центром создания, накопления материалов (как Конструктор школьных сайтов), но и обеспечивает интерактивное взаимодействие П-С, контроль знаний, самостоятельную деятельность студентов. А значит, получить качественные знания в удобное для себя время в комфортной обстановке и индивидуальном темпе.

Планы на будущее:

- 1.Каждый месяц я вношу коррективы в курс.
- 2.Планирую разработать
 - раздел для студентов специальности «Экономика и бух.учет»;
 - раздел, посвященный деловой переписке.
- 3.Постепенно пополнять курс разделами для других специальностей.