

Шубина Елена Вениаминовна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Подюжская средняя общеобразовательная школа»

п. Подюга, Коношский район, Архангельская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK 11 ДЛЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Данный доклад знакомит с возможностями использования программы SMART Notebook 11 на уроках русского языка в 5-9 классах общеобразовательной школы. Возможности этой программы очень велики, поэтому автор в своём докладе остановился только на словарной работе.

Интерактивная доска – это мощный интерактивный инструмент, позволяющий работать непосредственно на поверхности доски с заранее подготовленным визуальным рядом информации.

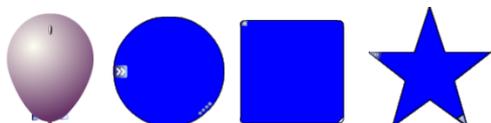
Но очень часто возникает ситуация, когда учитель ведёт уроки в разных кабинетах, где находятся интерактивные доски (ИД) разных марок. В таком случае учителю приходится держать в памяти особенности программ, установленных для этих ИД, или пользоваться только одной доской в одном кабинете. Простое и удобное решение этой проблемы – использование программы SMART Notebook 11, которую можно установить на ПК любой интерактивной доски и, что очень удобно для подготовки материалов урока, на домашний ПК. Основными аргументами для использования этой программы можно считать следующие:

- Она очень удобна для предварительной подготовки материалов (информационного ряда), который будет использован учителем на ИД;

- Она обладает богатыми техническими возможностями для такой подготовки;
- Она имеет дружелюбный, простой и удобный русскоязычный интерфейс;
- Она же является и сценой, на которой подготовленные материалы будут транслироваться и «жить»;
- Материалы, подготовленные в этой программе, можно использовать на любой ИД;
- В ее состав входит обширная коллекция готовых объектов (картинок, фонов, интерактивных элементов и т.д.), которая постоянно обновляется, ее можно пополнять и собственными коллекциями;
- Она никак не «привязана» к компьютеру, соединенному с ИД, ее можно установить на любом ПК, в том числе и домашнем;
- Программа и элементы ее сопровождения бесплатны в течение месяца и доступны на сайте производителя;
- Имеется достаточно большое количество материалов методического характера, посвященных использованию этой программы. (1, часть I)

Покажем на примерах, как можно организовать словарную работу в 5-9 классах при помощи этой программы. Необходимо учитывать, что готовых интерактивных средств и мультимедиа для учителя русского языка и литературы программа SMART Notebook 11 не предусматривает.

В коллекции готовых объектов есть помогающие реализовать тот или иной технический прием, выбрать вариант действий. Сюда можно отнести всевозможные игральные кости-кубики, в том числе и редактируемые, взрывающиеся шарики, фигуры, которые меняют свою прозрачность и прочие объекты подобного типа:



За ними очень удобно спрятать правильный вариант орфограммы или всё слово, что значительно увеличит мотивацию обучающихся.

Очень интересным средством (одним из самых любимых для всех обучающихся) является *Сортировка вихрей*. Идея работы этого интересного интерактивного средства – разделить заданную совокупность текстовых объектов на две части по некоторому признаку (правильно выбранные объекты будут тонуть только в «своем» водовороте - вихре). Причем сама эта совокупность, а также разделение на группы определяется учителем в процессе предварительного редактирования. Для перехода к редактированию необходимо нажать **Правка**. Все заданные фрагменты случайным образом разделятся и выстроятся над (под) двумя вихрями. Нужно их рассортировать и сбросить в «правильный» вихрь. В отличие от предыдущих версий SMART Notebook в данной программе можно вставлять русские буквы.

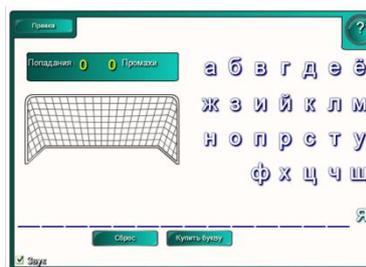
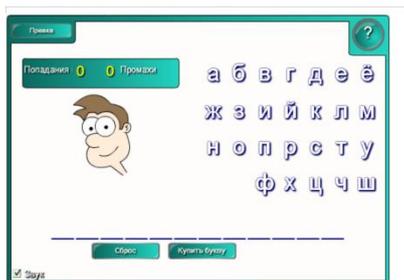


Ещё одним средством, позволяющим быстро проверить знания учеников, а также подготовить их к сдаче ГИА и ЕГЭ, является средство *Несколько вариантов ответа*. Учитель в режиме **Правка** пишет вопрос, выбирает правильный вариант, задаёт количество вопросов, и средство готово к уроку:



Средство *Угадывание слов* значительно повышает мотивацию

обучающихся и поэтому применимо как в урочной, так и внеурочной деятельности. В режиме *Правка* учитель задаёт словарные слова и их количество, можно записать и ключ – подсказку. Дети отгадывают эти слова, имея в своём распоряжении алфавит. При отгадывании буквы либо мяч попадает в ворота или баскетбольную сетку, либо помидор – в лицо нарисованного человечка, который ещё мимикой и звуками покажет своё недовольство.



Здесь же применимы средства *Викторина* и *Анаграмма*, при использовании первого средства необходимо ответ на заданный вопрос собрать из предложенных букв, а при использовании второго – переставить буквы так, чтобы получилось заданное учителем словарное слово. И другие средства также можно применить для разнообразия словарной работы. Программу SMART Notebook 11 удобно использовать при подготовке и для проведения распределительного, выборочного, терминологического, схематического и других видов диктантов. При работе с текстом подготовленный дома учителем текст (модель) – это основа для орфографического анализа, который обучающиеся будут проводить в активном действии на ИД.

Таким образом, программа SMART Notebook 11 предоставляет широкие возможности для любого вида словарной работы на уроках русского языка в 5-9 классах общеобразовательной школы, позволяет учителю быстро, но качественно готовить материал к урокам в домашних условиях, постоянно пополнять и сохранять накопленный материал.

Литература:

1. А.Б.Розенфельд. ИД для начинающих. Сеть творческих учителей.
2. SMART Notebook 11. Руководство пользователя.