

Орчакова Светлана Вячеславовна

преподаватель иностранного языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы

«Московский авиационный техникум им. Н.Н. Годовикова»

г. Москва

## **ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРИЗНАКИ И ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ С ING-ФОРМАМИ»**

#### **Пояснительная записка**

Данная методическая разработка является рекомендацией к проведению урока (90 мин.) по теме “ Государственное устройство Российской Федерации. Признаки и значения слов и словосочетаний с -ing-формами “ и предназначена для преподавателей и студентов данного учебного заведения. Цели урока:

Обучающая цель - совершенствование у студентов навыков и умения чтения текстов общественно-политической тематики с целью как общего понимания текста, так и извлечения необходимой информации и ее использования в устной речи, а также накопление терминологического запаса.

Развивающая цель - расширение языковых знаний студентов в области терминологической лексики и грамматики (изучение герундия, его основных функций в предложении, а также наиболее употребительных словосочетаний с использованием герундия)

Воспитательная цель - умение работать индивидуально и в группе.

Данная разработка состоит из 10 упражнений. Предлагаемый набор упражнений позволяет учащимся прочитать текст, понять его тематику и/или получить необходимую информацию из предлагаемого текста и использовать ее в устной речи. По данной теме предлагается один текст

Упражнения 1,2,3,4,5,6, 7

позволят студентам запомнить новую лексику ;

поможет студентам снять сложности в понимании текста общественно-политической направленности;

Упражнения 7, 8, 9, 10 позволят студентам изучить одну из ing-форм глагола «герундий», а также его функции в предложении.

Упражнения делятся на текстовые и послетекстовые упражнения. Текстовые упражнения отрабатывают правила чтения, а также позволяют найти необходимую информацию в тексте. Выполнение послетекстовых упражнений позволяет:

преподавателю проверить степень усвоения студентами содержания текста и терминологических сочетаний;

студентам подготовиться к высказываниям по теме;

студентам использовать усвоенную лексику и терминологию как в дальнейшей работе с техническими текстами, так и в устной речи.

Преподаватели могут использовать все предлагаемые упражнения или часть в зависимости от уровня знаний и подготовки того или иного студента.

**Study the Active vocabulary**

To be set up by	быть учрежденным, основанным
Under the Constitution	в соответствии с Конституцией
Government	правительство
A branch	ветвь власти
Legislative	законодательный
Executive	исполнительный
Judicial	судебный
To be checked by	контролироваться
To be balanced by	уравновешиваться
To be vested in	осуществляться кем-либо
The Federal Assembly	Федеральное Собрание
The Council of Federation	Совет Федерации
A chamber	палата
To initiate a legislature	внести законопроект
To approve a bill	принять законопроект
To veto the bill	наложить вето на законопроект
To enforce a law	проводить закон в жизнь
On appointment	после назначения
To be represented by	быть представленным кем-либо
To be elected by	быть избранным
To originate from	происходить от
Popular vote	всенародное голосование

## 1. Read the text and answer the questions

### State System of the Russian Federation

The Russian Federation, or The Russian Federative Republic, is set up by the Constitution of 1993.

Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The upper Chamber is the Council of Federation and the Lower Chamber is the State Duma.

Each chamber is headed by the Speaker. Legislation may be initiated in either of the two Chambers, but to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.

The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four year period.

Today the state symbol of Russia is a three-colored banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. A new national emblem of Russia is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.

**Answer the questions:**

- What does the Federal government consist of?
- What part does the President play in the government?
- What is the legislative power vested in?
- How does the bill become a law?
- What are the functions of the President?
- What are the executive and judicial branches represented by?
- What are the official symbols of Russia?

**2. Finish the sentences.**

The Russian Federation is .....

The Federal government consists of.....

Each chamber is headed by.....

The president may .....

The legislative power.....

The executive power .....

The judicial power .....

Today the state symbols.....

**3. Find English equivalents in the text.**

– Правительство Российской Федеративной Республики состоит из законодательной, исполнительной и судебной властей, подконтрольных президенту.

– Законодательная власть осуществляется Федеральным Собранием, избираемым всенародным голосованием на четыре года.

– Во главе каждой из палат стоит Спикер.

– Законопроект представляется на рассмотрение одной из палат, потом одобряется обеими палатами и подписывается президентом.

– Судебная власть представлена Конституционным судом, Верховным Судом и региональными судами.

– Законодательная власть принадлежит Федеральному собранию.

– Исполнительная власть принадлежит правительству.

– К государственным символам относятся государственный флаг, гимн и герб.

#### **4. Translate into Russian**

- To veto the bill;
- The Constitutional Court;
- The armed forces;
- To enforce laws;
- A presidential republic;
- To be elected by popular vote;
- The official date of foundation;
- To belong to the government;
- To originate from;
- The bill;
- To be founded;
- To be represented by

#### **6. Translate into Russian**

- To propose a bill;
- A branch;
- To approve;
- To make a treaty;
- To form a government;
- To belong to;
- Supreme legislative power;
- To initiate a legislature;
- To sign;
- To head

**6. Try to learn the most widely used phrases with gerund:**

Enjoy doing something	- получать удовольствие от чего-либо
Finish doing something	- закончить делать что-либо
Suggest doing something	- предложить сделать что-либо
I don't mind doing something	- я не против того, чтобы сделать что-л.
I can't help doing something	- я не могу не делать что-либо

**7. Tell about state Symbols of Russia.**

**8. Finish the sentences using gerund**

- My brother enjoys \_\_\_\_\_ (play football).
- I suggest \_\_\_\_\_ (go to the theatre tonight).
- I don't mind \_\_\_\_\_ (cook dinner).
- Do you mind \_\_\_\_\_ (not smoke).
- I couldn't help \_\_\_\_\_ (laugh) when I saw his haircut.
- We finished \_\_\_\_\_ (pack) late at night.

**7. Translate into Russian**

- Repairing cars is his business.
  - There are two ways of getting sugar: one from beet and the other from sugarcane.
- I had no hope of getting an answer before the end of the month.
- She likes sitting in the sun.
- Beethoven continued writing music after he became deaf.
- Complaining is useless.
- I'm really looking forward to going to New York.
- I love seeing the skyscrapers.

– After making a thorough study of the subject, he found that it was a great more important than he had thought at first.

– She thought of going to the country for the weekend.

– He is proud of helping them.

### **10. Translate into English using gerund**

– Я думаю о том, чтобы поехать на юг летом.

– Шум в комнате мешает мне работать.

– Я настаиваю на том, чтобы поговорить с ним.

– Я с нетерпением жду встречи с братом.

– Он боялся разбудить детей.

– Он всегда мечтал побывать в других странах.

– Перестаньте разговаривать.

– Вы не против того, чтобы открыть окно?

### **Литература**

1. Кравцова Л.И. Английский язык для учебных заведений технического профиля. - Москва: Высшая школа, 2007.- 402-403с.

2. Голицинский Ю. Грамматика.Сборник упражнений. Издание шестое.- Москва: Каро, 2009. - 331-332с.