

Петухова Марина Николаевна

учитель английского языка

Государственное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1640

г. Москва

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА В 9 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ: «ИДЕАЛЬНОЕ МЕСТО РАБОТЫ». САМОАНАЛИЗ УРОКА

Оборудование: Smart-board, ноутбуки, проектор, мультимедийная презентация учащихся, видеофильм на английском языке о профессиях.

Цель урока: совершенствование речевых умений по теме «Идеальное место работы. Мои планы на будущее» совершенствование умений выполнять задания в формате ГИА.

Познавательный аспект: знакомство с различными профессиями, высшими учебными заведениями, просмотр видеофильма по теме, написание формы-заявления с использованием интерактивных технологий.

Развивающий аспект: развитие способностей к логичному изложению содержания высказывания, к формулированию выводов из сказанного, способностей к осуществлению репродуктивных речевых действий (вызов слова, речевого образца, подстановка лексических единиц, ключевой образец) к осуществлению продуктивных речевых действий (конструирование речевых единиц разных уровней, трансформация, комбинирование), способности к распределению внимания, планированию своего высказывания.

Сопутствующая задача: развитие умения аудировать, с целью извлечения конкретной информации и детального понимания содержания, умение вести диалог и полилог с обменом мнениями.

Ход урока:

1. **Приветствие:** Good morning boys and girls and dear guests! Welcome to our Lesson! We would like to represent some interactive and multimedia elements which we use at our lessons.

2. **Ознакомление с темой и целями урока:** Well, the theme of our lesson is «The ideal job». The aim of our lesson is discussing the following items:

3. What job would you like to do in the future?

4. Which is more important skills or experience?

5. Which is more important for you money or job satisfaction?

a. Also we will learn how to fill in the application form and send it by e-mail.

6. **Разминка:** Warning up. Let's remember the words and phrases about job. Look at the *smart board* and choose the correct word or phrase.

had been lying had been working had been stealing went out on strike
trying to feel in
the best paid to do some voluntary work his expenses are paid has been promoted
had worked

1. I've spend all morning this application form.
2. They discovered that he about his qualifications.
3. When my dad traveled abroad by the company.
4. The employees because of the long working hours.
5. One of my colleagues got the sack when they found he from the company.
6. When I finish school I'd like in Africa for year.
7. This was the first time that Olga as a teacher.
8. Edward as an engineer on a building site.
9. Being a footballer must be one of jobs in the world.
10. Angela to the position of sales manager.

1. **Презентация темы урока:** As you know there are many different kinds of job. Here are some of them. (на смарт-доске)

2. Просмотр видеофильма по теме: Now we are going to watch the film. And after that give your opinion, please: what is the ideal workplace for you? What job would you like to do in the future?

3. Задание по аудированию: Listen to six people talking about their skills and experience. Which is more important skills or experience for each speaker? And what about you? (I give you list of paper, choose the right option)

4. Работа в группах: Which is more important money or job satisfaction for you? Divide into 2 groups: who thinks that money is more important? Who thinks is for job satisfaction. I want to hear your ideas and explanations.

5. Представление презентаций учащихся.

6. Написание формы- заявления с использованием интерактивных технологий: Welcome to our employer agency “The ideal workplace”. If you are looking for a job you are on the right way. Fill in the application form. Write please your personal information, education, qualification and skills. And the most important items are: the position and salary that would you like to get. Then send your application form on this e-mail petukhova@sch1640.ru . Thank you very much for you, for your trust to our agency. Of course, we'll let you know about our decision as soon as possible.

7. Рефлексия (проверка знаний, написание теста): Now let's check your knowledge and write the test.

8. Домашнее задание: Work book page 28, № 1-3

9. Подведение итогов: So, boys and girls! You are perfect today, you have good knowledge of grammar, study and listening skills. You can use the vocabulary, choose the right information when you are listening to the tape.

Самоанализ открытого урока

Учитель: Петухова М. Н., ГОУ СОШ №1640

Класс: 9А

Тема урока: «Идеальное место работы»

Тип урока: комбинированный

Структура урока: урок обобщения, усвоения новых знаний, выработка новых умений и навыков.

Цели урока: закрепление знаний, совершенствование навыков аудирования, говорения, монологической и диалогической речи, ведение диалога-дискуссии.

Задачи урока:

Знакомство с профессиями, демонстрация владения лексикой, использования интерактивных и мультимедийных технологий, проектной деятельности.

Данный урок является 3 в разделе (Unit4) и имеет порядковый номер.

Этот урок связан с предыдущими, так как плавно перетекает из последующей темы, грамматически и лексически с ними связан.

Тип урока соответствует его цели:

- Закрепление знаний, выработка умений и навыков. Данный урок был построен, основываясь на триединую дидактическую цель (в совокупности были продемонстрированы обучающий, развивающий и воспитательные аспекты).
- Отбор содержания, форм и методов обучения соответствовал цели урока.
- На главном этапе урока ученики показали: владение лексическим материалом, умение аудировать (с извлечением конкретной информации), способность логично излагать содержание высказывание, формулировать выводы из сказанного.

- Также ученики продемонстрировали способность к осуществлению репродуктивных речевых действий (вызов слова, речевого образца, подстановка лексических единиц в речевой образец), к осуществлению продуктивных речевых действий, способность к распределению, планирование своего высказывания и правильность использования грамматического материала.

- Отбор содержания и форма обучения полностью соответствуют целям урока. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено, а также связи между этапами урока были логичны и последовательны.

- Психологическая атмосфера и общение учащихся и учителя на уроке благоприятная.