

Третьякова Сардана Петровна

учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Ф.К.Попова»
город Якутск, Республика Саха (Якутия)

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА
РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:
«LET’S BE FRIENDS!»

Цель урока: Совершенствовать и закрепить знания и умения по пройденным темам. Сформировать новые умения и навыки по теме.

Задачи:

Учебные:

- учить приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности, используя речевой образец Let’s.....!
- учить рассказывать о животных, пользуясь ранее изученными фразами и схемами;
- учить вести диалог-расспрос с речевой структурой Have you got.....?
- познакомить с согласной буквой Tt.

Развивающие:

- развивать умения и навыки устной речи (монологическая и диалогическая речь)

Воспитательная:

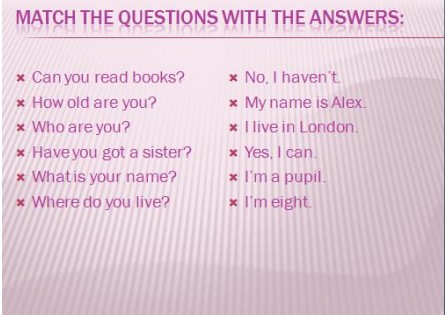
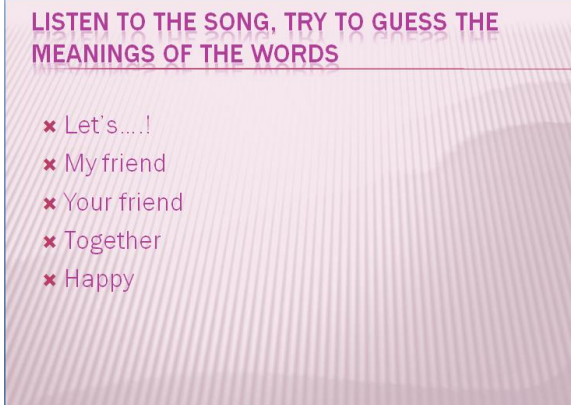
- воспитывать чувство товарищества, взаимоподдержки, дружбы.

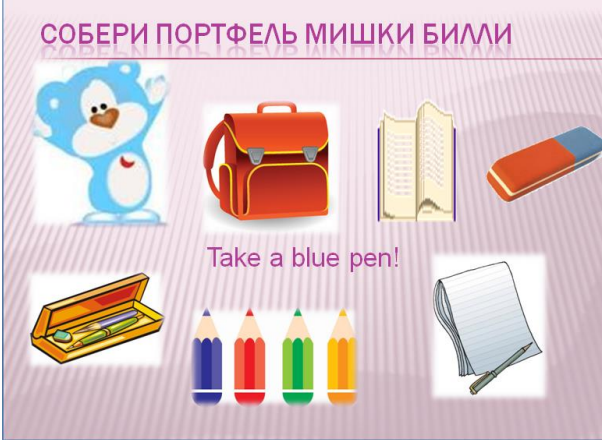
Ход урока:

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО
УЧЕБНИКУ «ENJOY ENGLISH» 2 КЛАСС,
АВТОРЫ: М. З. БИБОЛЕТОВА, Н. Н.
ТРУБАНЕВА, О. А. ДЕНИСЕНКО.

Выполнила: учитель английского языка
Третьякова Сардана Петровна, МОБУ
СОШ №20, г. Якутск

1. Орг. Момент:	
Приветствие: Hello children! P.: Hello Teacher! T.: Remember the poem "Hello!" P. Hello, hello, hello to you! Hello, hello I'm glad to see you! T.: I'm glad to see you, sit down please! T.: Today children, we have got unusual lesson. We have many guests, they have come to see us, to know how we work. I hope we'll do our best! Today we'll repeat the words, listen to a new song. We'll speak English and play. OK?	
2. Фонетическая зарядка:	
OK. Now remember the sounds please! Задание на активное слушание и распознавание звуков. Я буду называть слова, а вы поднимите руку когда услышите звуки: the sound [æ]: Pen, ten, cat, bag, seven, black, name, Kate, family. The sound [ɜ]: Sister, three, mother, thank you, brother, please, zoo, together. The sound [w]: Seven, well done, have got, what, very, swim, how, eight, five, one.	
3. Речевая зарядка на повторение пройденных вопросов:	
Warm-up: Hello, what is your name? – My name is... How old are you? – I am... Can you jump? –Yes, I can/ No, I can't Thank you. -Hello, who are you? – I am... How old are you? – I am 8 Can he jump? – Yes, he can	

-Hi, what is your name? –My name is... How old are you? –I am 9 Have you got a sister? –Yes, I have/ No, I haven't -Who is he/she? –He is Vova How old is he/she? –He is 9 Have you got a grandfather? –Yes, I have -Hello can you count? –Yes, I can/ No, I can't Have you got a grandfather? –Yes, I have/ No, I haven't -Who is she? –She is Sveta Can she count? - Yes, she can How old are you? – I am 8 Who are you? – I am Dima Can you write? – Yes, I can/ No, I can't	
Задание на слайде: Match the questions and the answers.	 MATCH THE QUESTIONS WITH THE ANSWERS: × Can you read books? × How old are you? × Who are you? × Have you got a sister? × What is your name? × Where do you live? × No, I haven't. × My name is Alex. × I live in London. × Yes, I can. × I'm a pupil. × I'm eight.
4.Разучивание новой песни « The more we are together». На слайде новые слова из песни.	
And now we'll listen to the song! Послушайте, посмотрите на экран и догадайтесь что означают слова: Together, my friend is your friend? а) Презентация песни (см. приложение) б) Языковая догадка в) Снятие языковых трудностей г) Исполнение песни, используя жесты на словах together, my friend, your friend.	 LISTEN TO THE SONG, TRY TO GUESS THE MEANINGS OF THE WORDS × Let's....! × My friend × Your friend × Together × Happy
5. Введение нового речевого образца Let's...! Открытие нового знания: Первичное восприятие и усвоение нового выражения.	
а) Примеры: Dima, let's play! (бросаю мяч и прошу его сделать то	

же самое) обращаюсь к другому ученику: Grisha, let's fly! - Изображаю и призываю его сделать это же действие. б) Языковая догадка - по жестам и действиям учащиеся догадываются о значении глагола Let's!	
в) Активизация речевого материала в упражнении по слайду (где представлены зрительные опоры – глаголы действия: count, read, swim, fly, sing, dance, write etc) Дети выходят к доске и предлагают своим друзьям Let's <u>jump</u>!	
г) Итак, как тогда называется наша сегодняшняя тема? Let's be friends! Yes, that's right! - Давайте будем друзьями! Давайте дружить, помогать друг другу, меньше ссориться. Вспомним известную пословицу: Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!	
б. Игра « Собери портфель!»	
Now, let's play! Мишка Billy , собирается в школу. Помогите ему собрать портфель, для этого нужно назвать школьные принадлежности, которые лежат на столе, а также назвать цвет предмета и положить в портфель-см. слайд. Take a red pencil! Take a green rubber! Take a blue pencilbox! Take a brown textbook! Take a black pen! Take a yellow workbook! Etc.	

7. Повторение лексики по теме «Животные»

в задании вставь 1 букву, чтобы получились 2 названия животных.

Add a letter to make a word:

Came... ..ion

Fis... ..are

Wol... ..ox

Mous... ..lephant

Ca.... ..iger.

См. слайд

СОСТАВЬ ДВА СЛОВА, ДОБАВЛЯЯ ОДНУ И ТУ ЖЕ БУКВУ К КАЖДОМУ СЛОВУ. КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ У ТЕБЯ ПОЛУЧИЛИСЬ?

* came... ..ion

* bir... ..eer

* fis... ..are

* wol... ..ox

* ca... ..iger

* turtl... ..agle

* fro... ..oat

* mous... ..lephant



8. Игра «Угадайте кто у меня?» »

По трое желающих из 3 групп получают пакеты с игрушками животных, остальные должны угадать животное своего игрока, используя схему. См. слайд.

Чья группа быстрее угадает, та и побеждает.

Have you got a bear?

Have you got a crocodile?

Have you got a monkey?

Have you got a bear?

ИГРА «УГАДАЙТЕ КТО У МЕНЯ?»



9. Монологическая речь (работа в группах)

Ученики получают раскраски с изображением животных, в своей группе должны раскрасить и составить рассказ о нем по схемам. Самый сильный учащийся с группы выходит и рассказывает. См. слайд.

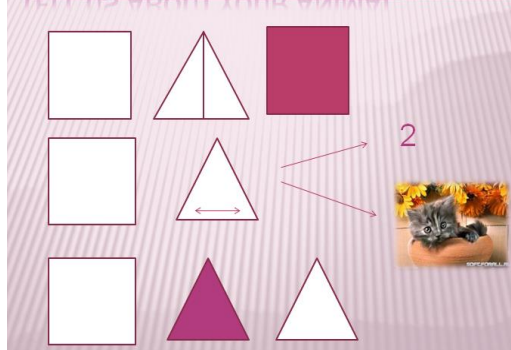
I have got a dog.

My dog is 2.

My dog is black and white. My dog can run and jump.

Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков.

TELL US ABOUT YOUR ANIMAL



10. Введение буквы Tt.	
а) Повторение пройденных: На карточках все буквы до Tt- Name the letters. б) буква Tt : произношение, звук который передает, графический образ, аудирование рифмовки с данной буквой. Чтение рифмовок.	
11. Проверка знаний учащимися английских букв	
- Расставьте на доске магнитные буквы в алфавитном порядке. Please, put the letters in alphabetical order. Then check. См. слайд.	
12. Просмотр мультфильма – песня ABC song.	
13. Рефлексия деятельности: «Выбери верное утверждение»	
Учащимся предлагается выбрать подходящее утверждение: 1. Я сам не смог справиться с затруднением; 2. У меня не было затруднений; 3. Я только слушал предложения других; 4. Я выдвигал идеи...	
14. Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.	

Урок № 21 по учебнику « Enjoy English» 2 класс, авторы М. З.
Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.