

Елисеева Елена Викторовна

учитель начальных классов

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Солнечная»

посёлок Смирновка, Солнечногорский район, Московская область

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ВЕЖЛИВОСТИ»

Конспект урока

с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании



Предмет: окружающий мир, изучение нового материала.

Тема урока: «Поиграем: сочинялки, объяснялки».

Продолжительность: 1 урок по 45 минут.

Класс: 1а класс.

Технологии: презентация в программе Power Point.

Конспект урока.

Оборудование:

- компьютер, проектор.

Цели урока:

Обучающие:

- формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении;

- формировать умение правильно оценивать себя и других; поощрять стремление ребят избавляться от недостойных привычек.

- обобщать и систематизировать знания по правилам культурного поведения.

Воспитывающие:

- воспитывать умение выражать внимание, заботу, сочувствие к родным и близким, к окружающим людям;

- воспитывать у детей уважение к старшим, послушание, приветливость, вежливость;

ценить добро, осуждать зло;

- находить правильный выход в непредвиденных ситуациях.

Развивающие:

- привлечь внимание к культуре русского языка;

- развитие навыков общения;

- учить видеть положительные и отрицательные качества.

Открытый урок по окружающему миру в 1 классе «Поиграем: сочинялки, объяснялки» проводится в виде дидактической игры «Путешествие по стране Вежливости».

Вступительное слово учителя:

Не только детям, но и взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, все соседи и даже вовсе незнакомые люди всегда относились бы к ним внимательно, по-доброму, с уважением.

Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают. И у него есть верные и надежные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

Почему же нам не быть внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь это не так трудно! Поможет нам в этом наше путешествие по стране Вежливости. (Слайд № 1)

1. Задание на внимательность. (Слайды № 2, 3, 4).

В путешествие мы отправимся на транспортном средстве. Наш вид транспорта обозначен не зеленым и не синим цветом, это не вертолет и не лодка.

Наше путешествие будет на ...(автобусе).

2. Знакомство с картой. (Слайд № 5).

Отправляемся в путь! Место сбора путешественников – МОУ СОШ «Солнечная». (Слайд №7)

На нашем пути первая остановка.

3. Остановка – улица «Неуважительная». (Слайд № 8).

«Спасибо», «Здравствуйте», «Простите» -

Произносить он не привык,

Простого слова «Извините»

Не одолел его язык.

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече:

«Добрый день»,

Казалось бы, простое слово,

И в лучшем случае «здорово»

Он вместо «здравствуй» говорит.

А вместо слова «До свидания»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощание:

«Ну, я пошел, пока, всего...»

Не скажет он друзьям по школе

Алеша, Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовет он только

Алешка, Петька, Ванька, Толька.

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем.

Но может быть он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите нам о нем,

А мы ... Мы скажем вам «спасибо».

А вы, ребята, знаете вежливые слова? Назовите их.

Даже сто лет назад людей, не умеющих подобающим образом приветствовать окружающих, считали невеждами. Почти на каждый случай существовало свое приветствие - это ласковое признание того, что вас заметили и желают вам всего доброго.

- Жнецов, идущих с поля, приветствовали: «С двумя полями сжатыми, с тремя - засеянными!»

- Рыболовам желали: «Улов на рыбу!»

- Купцу: «Чай да сахар!»

- В деревне: «Хлеб да соль!» (Слайды № 9,10)

И пусть эти приветствия ушли в прошлое, но наше обычное «Здравствуйте» или «Добрый день» надо произносить с уважением.

Давайте узнаем приветствия разных народов. (Слайды № 11,12,13,14)

4. Путешествие по карте мира. (Слайды № 11,13)

1. В некоторых индейских племенах при встрече незнакомого человека сидят на корточках до тех пор, пока он не приблизится.

2. В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки и при этом дуют на них.

3. В Новой Зеландии при встрече трутся носами.

4. В Замбези при встрече хлопают в ладоши и делают книксен.

5. Австралийские аборигены, увидев друг друга, в знак приветствия начинают танцевать.

6. Тибетцы, здороваясь, снимают правой рукой головной убор, а левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

Мы продолжаем наш маршрут.

5. Остановка – станция «Добрая» (Слайд №14).

Для того чтобы стать вежливыми, вы должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится на сердце у других людей светлей, теплей и радостней.

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, помочь рассеять плохое настроение.

Давайте посмотрим, какие «волшебные» слова вы знаете.

а) Игра «Доскажи словечко».

Придуман кем-то просто и мудро

При встрече здороваться ... (доброе утро).

Доброе утро - солнцу и птицам.

Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро продлится до вечера.

Зеленеет старый пенек,

Когда услышит ... (добрый день).

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь, ... (здравствуйте).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо).

Когда бранят тебя за шалости

Говорим: «Прости... (пожалуйста)».

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ... (спасибо).

И во Франции, и в Дании

Говорят, прощаясь: ... (до свидания).

Кроме добрых слов бывают и добрые поступки. Люди просто помогают другу, ничего не требуя взамен.

б) Стихотворение А. Барто «Надя».

Встали девочки чуть свет,

В сад спешит бригада.

Говорит Наташа в след:

-Больше всех им надо!

Посадили деревца,

И заботы хватит.

Для чего же без конца

Бегать поливать их?

В гости к девочке больной

В праздник шла бригада.

Снова голос за спиной:

-Больше всех им надо!

Я у девочки больной

В будни просидела,

Что мне тратить выходной

На такое дело?

-Надя, где твоя душа?-

Говорит бригада.

И, орешки шелуша,

Надя молвит не спеша:

-Для чего же душа?

Больше всех мне надо?!

Понравилась ли вам девочка Надя? Хотела ли она помочь своим друзьям в трудную минуту? Есть ли среди вас девочки, которые в чем-то похожи на Надю?

Не будем задерживаться и брать пример с такой девочки и поедем дальше.

6. На нашем пути станция «Культурная» (Слайд № 16).

Сейчас вы еще младшие школьники, но уже не малыши. Каждый человек должен воспитывать в себе привычку заботиться о людях, стремиться доставлять им радость, создавать хорошее настроение, быть отзывчивыми и внимательными. Например, хлопать со всего маху дверью или громко кричать на лестнице в доме, где вы живете – это признаки невоспитанности. Ведь в любой квартире может оказаться больной человек. А, может быть, чьи-то мама и папа отдыхают после работы в ночную смену.

Игра «Еже ли Вы вежливы...»

Если то, что я говорю «вежливо», то хлопайте в ладоши 2 раза, если «невежливо»- хлопайте 1 раз.

Поздороваться при встрече...

Толкнуть, не извиниться...

Помочь подняться упавшему...

Поднять упавшую вещь...

Не встать, обращаясь к учителю...

Взять билет в автобусе...

Не уступить место старшему в транспорте...

Не заметить недовольства мамы...

Какие вы молодцы! Вы замечательно и правильно справились с нашими заданиями. Едем дальше.

7. Следующая станция «Товарищеская» (Слайд № 20).

Нередко в школе есть такие ребята, которые по поводу и без повода жалуются на остальных учителям, родителям. Они становятся недоброжелательными, нетерпимыми. Их, как правило, не любят, избегают, не общаются с ними. Нужно хорошо подумать, стоит ли себя так вести.

а) Инсценировка стихотворения А. Барто «Сонечка».

Тронь ее нечаянно-

Сразу: - Караул!

Ольга Николаевна,

Он меня толкнул!

- Ой, я укололась! –

Слышен Сонин голос.

- Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:

- Голова болит...

Я бы полежала бы-

Мама не велит.

Сговорились мальчики!

- Мы откроем счет:

Сосчитаем жалобы-

Сколько будет в год!

Испугалась Сонечка

И сидит теперь тихонечко.

Надя вам не понравилась. А Соня? Какой она показалась для вас?

Но иногда ребята дразнят худых, толстых. Придумывают обидные клички своим товарищам и не понимают, что тем самым оскорбляют человеческое достоинство. Но иногда бывает и так...

б) *Сценка по стихотворению В. Орлова «Кто кого обидел первым?»*

Кто кого обидел первым?

Он меня.

Нет, он меня.

Вы же раньше так дружили!

Я дружил.

И я дружил.

Что же вы не поделили?

Я забыл.

И я забыл.

8. На пути у нас - станция Вежливая (Слайд №22).

Анализ поступков ребят из сценок.

а) *Сценка «В дороге».*

Прохожий обгоняет мальчика. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

б) *Сценка «Вещи».*

Старик и мальчик. Они идут по дороге. Старик несет портфель, 3 книги и 1 сверток. Одна книга падает.

«У вас одна книга упала», - закричал мальчик.

«Разве?» – удивился старичок.

«Конечно, - объяснил мальчик, – У вас было 5 вещей, а стало теперь 4».

«Я вижу, ты хорошо усвоил сложение и вычитание, - сказал старик, с трудом поднимая упавшую книгу. – Но есть правила, которые ты еще не усвоил».

-О каких правилах говорил старик? Какие ошибки допустил мальчик в первой сценке?

(Надо не кричать, а говорить спокойным тоном, фраза должна быть «который час», в конце сказать «спасибо»; не кричать, не считать, а помочь).

9. Просмотр мультфильма «Толик и Тобик».

Путешествуя, вы, наверное, немного устали, я предлагаю чуть отдохнуть. Вы будете сейчас зрителями (просмотр мультфильма). Отдохнули – двигаемся дальше.

Ехали мы, ехали и добрались до самой последней станции. Мы подъезжаем к последней станции нашего путешествия.

10. Станция «Конечная».

Слова: «До свидания!»

«Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйтесь» -

Щедро дарите!

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым.

В троллейбусе,

В парке,

В школе,

И дома.

Слова эти очень

И очень важны.

Они человеку

Как воздух

Нужны.

Без них невозможно

На свете прожить.

Слова эти надо

С улыбкой дарить.

Когда вы окончите школу, вы станете рабочими, врачами, строителями. Есть сотни профессий, среди них каждый из вас выберет ту, которая для вас станет самой интересной. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошим людьми: добрыми, смелыми, вежливыми. А этому надо учиться да здравствует добро, уважение и чуткость друг к другу.

Литература:

- Азбука вежливости// Школьные праздники/ З.С.Лоскутова.- Брянск. – изд-во И.С. Возякова, 1999. – вып.2.- с.18-27.

- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Авт.-сос. Л.И.Гайдина, А.В. Кочергина. –М.: ВАКО,2008.- 368с. – (Мастерская учителя).

- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2классы/ Авт.-сос. Л.И.Гайдина, А.В. Кочергина. –М.: ВАКО,2007.- 352с. – (Мастерская учителя).

- Урок-игра: Ура! Ура! Игровые технологии обучения и воспитания в 3-4 классах/ Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д.: Феникс,2008.-315с. – (Мастерская учителя).