

Игнатова Ирина Викторовна

учитель начальных классов

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Юголукская средняя общеобразовательная школа

с. Юголок, Усть-Удинский район, Иркутская область

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»

Цели:

- привлечь внимание к книге, обобщить знания учащихся о прочитанных произведениях;
- воспитание у каждого учащегося активного отношения к окружающей действительности;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, стремления к самовыражению;
- формирование коллектива.

Оборудование:

- Надпись на доске "Азбука - ступенька к мудрости", "Кто много читает, тот много знает", "Книгу читаешь, как на крыльях летаешь";
- ободки с буквами;
- материал для игры;
- персональный компьютер, проектор, магнитная доска;
- Музыкальное сопровождение: песня "Азбука"; песня "Чему учат в школе".

ХОД УТРЕННИКА

Играет песня "Азбука"

Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок: в нашем классе – гости - ваши родители. Они пришли узнать и посмотреть, чему вы научились.

Необычен этот урок и потому, что мы сегодня прощаемся с вашей первой учебной книгой «Азбукой».

Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге – «Азбуке».

Но «Азбука» познакомила вас не только с буквами. Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Давайте их вспомним:

- Вставайте дружно всякий раз, Когда учитель входит в класс.
- Парта - это не кровать. И на ней нельзя лежать.
- Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.
- На уроках не болтай, как говорящий попугай.
- Ответить хочешь – не шуми, А только руку подними.

Учитель: Это сейчас дети учатся читать по азбуке, а раньше, много-много лет назад не было ни азбуки, ни других учебников. И вот более тысячи лет назад два брата Кирилл и Мефодий (слайд) создали первую славянскую азбуку - кириллицу (по имени старшего брата). Создали - придумали знаки для обозначения звуков. Они говорили: "Всем людям светит солнце, для всех идет дождь, всех кормит земля. Все люди равны перед Господом, всем нужна грамота"

Чтец 1: Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

О своих успехах.

Чтец 2: Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид -

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит.

Чтец 3: Разбудите меня ночью,

В самой серединочке -

Расскажу вам алфавит,

Без одной запиночки!

Чтец 4: "Тыщу" слов в минуту нынче,

Как машина я строчу.

Я любую теперь книжку,

Одним махом "проглочу"!

Чтец 5: Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны книги,

К ней мы все привыкли.

Чтец 6: Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

Чтец 7: Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам – строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Чтец 8: Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Чтец 9: Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами!

Чтец 10: Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, читать

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Чтец 11: Мы читаем книг немало,

Пусть года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Чтец 12: Мы с этой книжкой первый раз.

Пришли в свой светлый первый класс.

Мы эту книжку полюбили,

И в ней все буквы изучили.

И как нам радостно сказать:

Все: «Умеем мы теперь читать!»

Учитель: Да, сегодня у нас праздник. Мы прощаемся с первой учебной книгой - Азбукой. И радостно, и грустно. Радостно от того, что мы не стоим на месте, а движемся довольно успешно вперед по дороге знаний. Грустно потому, что к Азбуке мы привыкли и подружились с ней, а с добрыми, хорошими друзьями всегда тяжело расставаться.

Как и на любом празднике, мы будем сегодня веселиться:

Вот Азбука -

Начало всех наук,

Ведь слова рождаются из букв.

Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать

Входит «Азбука»: Здравствуйте, ребята, что-то вы говорите обо мне без меня?!

Я действительно самая важная книга в жизни каждого человека!

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.
А в книгах есть про все:
Про реки, про моря,
И что у неба нет конца,
И круглая Земля.
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз.
Про дождь и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Пришла я сегодня к вам попрощаться. Вы прочли все мои страницы и с сегодняшнего дня отправляетесь в далекое путешествие в мир книг, в страну Литературию.

Учитель: Дорогая Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Будь нашей гостьей! А ребята покажут тебе, чему они научились с твоей помощью.

Азбука: Спасибо за приглашение!

Под музыку вбегают мальчик - Буратино.

Буратино. Как много здесь девчонок и мальчишек! И зачем вы тут собрались?

Учитель: Мы прощаемся с Азбукой, которая научила нас читать и открыла много интересного.

Буратино. А я продал свою Азбуку, чтобы попасть на представление и не пошёл в школу. Зачем мне учиться? Это ведь трудиться надо, а мне лень. Я лучше в театр пойду.

Учитель: Нет, Буратино, ты ошибаешься. Ведь без труда – не вытацишь и рыбку из пруда.

Буратино. В магазине её можно купить.

Учитель: В каком?

Буратино. В рыбном.

Ученик. А как ты узнаешь его?

Буратино. По запаху.

Учитель: А обувь где будешь покупать? Её по запаху не найдёшь, читать вывески надо уметь.

Буратино. Да-а-а?! Ну, раз вы умеете читать, прочитайте, что написано на моём пригласительном билете!

Учитель: А ты говоришь, что не надо учиться!

Ученик из класса (*читает*) "Дорогой Буратино, приглашаем тебя на праздник "Прощание с Азбукой". Твои друзья".

Буратино: Что это ещё за звук? То ли топот? То ли стук?

Азбука:

Это буквы в алфавите начинают перестук.

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы -

Очень я прошу тебя с ними подружиться.

Учитель: И правда! Это дети? Ну, командуй, Азбука! Сейчас твоё время!

Выходят дети.

Азбука: Буквы, равняйся! Смирно! Все ли на месте? Гласные? Согласные звонкие? Звонкие, глухие? Буквы, по порядку алфавита назовись!

Дети читают стихи.

1. А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

2. Буква Б с большим брюшком,

в кепке с длинным козырьком.

3. Словно букву В Алена

Держит трубку телефона.

4. И подобно кочерге,

Горбит спину буква Г.

5. Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д – труба печная.

6. На дворе – такая жалость! –
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.

7. Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издает жужжащий звук:
Ж – ж – ж – ж – ж!

8. На эту букву посмотри
Она совсем как цифра три.
З – не просто завитушка,
З – пружинка, крендель, стружка.

9. На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

10. Кто алфавит наш продолжает?
Кто крылья расправляет?
Кто отправляется в полёт,
В клюве веточку несёт?

11. Хорошо известно всем:

Где метро, там буква М.

Многолюден, шумен, молод,

Под землёй грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улице бегут.

12. Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

Полежим и отдохнём,

Сил на труд мы наберём.

13. В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла!

14. Пойдём отсюда по тропе,

И мы дойдём до буквы П.

На хоккее, на футболе

Буква П – ворота в поле.

15. Буква Р – на мачте парус,

Вдаль плывёт, небес касаясь.

16. Солнце село за селом,

Спит в реке усатый сом.

И детишки сладко спят,

Не шумят и не галдят...

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

17. Буква Т стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

18. У дубочка два сучочка.

У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

19. Всем известно без подсказки:

Буква Ф – как ключ из сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас!

20. Х – забавная игрушка,

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка –

Ветру вольному подружка.

21. Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

22. Посмотри на букву Ш –

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

23. Знак я очень твёрдый,
Оттого и гордый.
Буквы в слове разделяю,
Только жаль, меня теряют!
· Я мягкий знак.
Меня найдёшь
И в слове «льёт»,
И в слове «дождь».

24. Над лугами в синеве
Пролетает буква Э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.

25. Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква Ю.

26. Каждый знает:
Буква Я – самая хвастливая.
Всем на свете буква Я
Доложить готова:
- Вы не знаете, что Я,
Я не только буква Я –
Буква,
Слог
И слово!

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные...

Все: Гласные, согласные.

Учитель:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут сестренку Аленку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Все:

С-с-с...змеиный слышен свист,
Ш-ш-ш... шуршит опавший лист,
Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,
Р-р-р... моторы тарахтят.

Ребенок

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.

Дети составляют слог

К нам явились на урок.

Ребенок

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА.

СО и ВА, читай СОВА.

Ребенок 12

Соединили мы два слова –

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Азбука: Буква Я, какая же ты зазнайка!

Б.Заходер "Буква "Я".

Всем известно: буква Я

В азбуке последняя,

А известно ли кому

Отчего и почему?

Неизвестно. (Неизвестно!)

Интересно? (Интересно!)

Ну, так слушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас буквы

Жили не тужили.

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится

Там и дело спорится.

Только раз все дело стало

Из-за страшного скандала.

Буква Я в строку не встала.

Возмутилась буква Я.

"Я":

Я сказала буква Я

Главная, заглавная

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла Я.

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду.

"Ф": Фу-ты ну-ты. Фыркнул ЭФ, от обиды покраснев.

"С": Срам! Сердито ЭС сказала.

"В" кричит: Воображала! Это всякий так бы смог!

Проворчала "П": Попробуй, потолкуй с такой особой.

Буква "Р": Разве мыслимое дело. Всюду «Я» совать вперёд!

Буква "Э": Ведь никто в таком письме. Не поймёт ни «бэ» ни «мэ».

Буква "Я":

Я затопала ногами

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума.

Буквы тут переглянулись

Все буквально улыбнулись

И ответил дружный хор:

Хорошо! Идем на спор!

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку

Правда, стала быть твоя.

"Я":

Чтобы я, да не сумела!

Я ни кто-нибудь, а Я!

Буква Я взялась за дело

Целый час она пытела

И кряхтела, и потела
Написать она сумела
Только Я,Я,Я,Я.

"Х" Как зальется буква ХА
ХА,ХА,ХА,ХА,ХА,ХА.

"О" от смеха покатилося.

"Г" за голову схватилась.

"Б" схватилось за живот.

Буква Я сперва крепилась,

А потом как заревет:

"Я": Я, ребята, виновата.

Признаю свою вину.

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы Ю.

Что ж - решил весь алфавит,

Если хочет - пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте

Дело в том, что мы все вместе.

В том, чтоб все от А до Я

Жили как одна семья.

Буква Я всегда была

Всем и каждому мила.

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы Я.

Всем советуем, друзья,

Помнить место буквы «Я»!

Буквы-значки. Как бойцы на парад,
В чётком равненье построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он - **АЛФАВИТ**.

Азбука: В этой сказке всё отлично. Сказка кончилась прилично.

Обращается к Буратино

Азбука: Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишним
А для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам.

Готовы пройти испытания?

Учитель:

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.
Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.
Тебе чудесные края откроет
Путь от А до Я.
И теперь без передышки мы прочтём любые книжки!
В самом деле?
Нет вопросов!

Михалков, Маршак и Носов, Заходер, Барто, Чуковский, Бианки и Житков.

Азбука: А сейчас я проверю, знаете ли вы сказки? Доскажите имя литературного героя – и его изображение появиться на экране.

Баба ... (Яга)

Кощей ... (Бессмертный)

Кот ... (Леопольд, в сапогах, Матроскин)

Крокодил ... (Гена)

Почтальон ... (Печкин)

Доктор ... (Айболит)

Красная ... (Шапочка)

Муха ... (Цокотуха)

Винни ... (Пух)

Дядя ... (Федор, Степа)

Три ... (медведя, поросёнка)

Азбука: Молодцы! Вы хорошо знаете литературных героев.

Учитель проводит физминутку.

Физминутка (дети встают)

Учитель: Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите в начале слова согласный, то приседаете.

Утюг Окно Мост Доска Стол Школа Урок Карандаш Книга Лошадь
Ириски Эхо Апельсин Карандаш Жук Ослик

Буратино: Загадки для класса (по очереди каждому ряду)

1. Догадаемся легко-

Кто дает нам молоко,

И сметану снова – снова?

Это добрая... (*Корова*)

2. Верный сторож, добрый друг.

Сахар он берет из рук. (*Собака*)

3. Это кто зубами «щелк» !?

Злой, из леса.

Серый ... (*Волк*)

4. Обежала уж весь лес.

Хвост мелькает там и здесь.

То не девица- краса-

Это рыжая ... (*Лиса*)

5. Как по синей речке Нил

Плыл зеленый ... (*Крокодил*).

6. С бантиком играет тот,

Кто зовется словом ... (*Кот*)

Буратино: Молодцы! Вы все мои загадки отгадали.

Учитель и ученики. Игра «Диалог» (отвечайте хором : «Для меня»)

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого?

- Для меня!

- Начертили эту карту. Для кого?

- Для меня!

- Ручка, карандаш в пенале. Для кого?

- Для меня

- И звонок на перемене для кого

- Значит, нужно так трудиться,

- Чтобы людям не стыдиться

- За кого?

- За меня!

Азбука: Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова. Умеете дружно работать с другими ребятами. Пришло время нам расстаться и познакомить вас с книжкой, с которой вы пойдете из класса в класс. Она называется «Литературное чтение» (*Показывает учебник*) Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке на каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизора.

Буратино: До свидания! До свидания!

А на следующий год
Азбука читать научит
Тех, кто в 1-ый класс придет!

Ученик

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти»!
Не надо умолять сестрицу
Перечитать еще страницу.
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и почитать.

Ученик

Тем, кто любит приключенья,
Мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтенья
Ничего на свете нет!

Ведущий 1.

Твердят:
«Вначале было СЛОВО...»
А я провозглашаю снова:
Все начинается с любви-
И озаренье и работа,
Глаза цветов, глаза ребенка –
Все начинается с любви...

Ведущий 2.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Литература:

1. Внеклассные мероприятия. 1 класс. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. Москва ВАКО 2008г.
2. Спутник классного руководителя 1-4 классы. Максименко Н.А. Волгоград Учитель. 2008г.
3. Занимательное азбукведение. Климанова, Горецкий. Москва. Просвещение. 2007г.