

Кареева Елена Эдуардовна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Енисейск, Красноярский край

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КОРРЕКЦИОННОМ КЛАССЕ

ШКОЛЫ VIII ВИДА

Тема: Большая буква в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных, названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.

Цель: Познакомить учащихся с нарицательными и собственными именами существительными, их правописанием.

Развивать умение употреблять большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, в названиях городов, рек и деревень.

Развивать умение различать название животного и его кличку.

Способствовать развитию речи учащихся, мышления и интереса к предмету.

Совершенствовать каллиграфию письма.

Развивать мышление, внимание, наблюдательность и память учащихся.

Расширять и обогащать словарный запас учеников.

Создавать благоприятный психологический климат в классе, предупреждать утомляемость детей.

Тип урока: получение новых знаний.

Оборудование: учебник, тетрадь, карточки, школьная доска.

Ход урока:

Мозговой штурм:

1. От кого ушел колобок?
2. Что бросают утопающим?
3. Двенадцать месяцев – это один...

4. Предложение состоит из...
5. Как называется предмет, под которым укрываются от дождя?
6. Сумма 8 и 6 равна . . .
7. Назовите имена детей, которые спрятались в названии цветка ромашка.

Минутка чистописания:

Цель: развивать умение определять закономерность и продолжить ряд букв.

Мм_____

- Определите порядок написания букв в данном ряду:

Мом Момм_____

(Количество строчных м в каждом звене данного ряда увеличивается на одну букву).

Объявление темы урока:

Сегодня на уроке мы узнаем, как пишутся имена, отчества, фамилии, клички животных, названия городов, сел, деревень и рек.

А сейчас, я попрошу вас отгадать загадку:

Мягкие лапки, на лапках царапки. (кот)

КОТ

А как звать кота, вы узнаете, составив из букв его кличку.

а м и Т к

- С какой буквы напишем кличку кота?

кот Тимка

- Что вы знаете о котах?

Жил кот у хозяина, который был таким же ласковым и добрым, а звали хозяина:

мальчик Юра

Фамилия у него была Никулин.

Никулин Юра

С детских лет мечтал Юра стать артистом. Окончив школу, он поехал учиться.

(показ фотографий г. Москва)

город Москва

(приложение 5,6)

- Фотографии, какого города я вам показываю?
- Что вы можете рассказать об этом городе?

Окончив цирковое училище, стал Юра работать в цирке. Вырос мальчик, выросло и его имя. Уважительно стали называть нашего Юру

Юрий Владимирович

(приложение 3,4)

Долгие годы он проработал в цирке клоуном, был его директором.

- А кого мы называем клоуном?

(приложение 1,2)

- Чем еще занимался Юрий Владимирович Никулин? (Снимался в кино)
- Назовите фильмы с его участием?
- Цирк находился на улице, которая носи название:

улица Цветной Бульвар

- А теперь давайте прочитаем слова, которые мы записали.
- Какие слова пишутся с маленькой буквы?
- Какие слова написали с большой, заглавной буквы?

ВЫВОД: слова: кот, мальчик, река, город – пишем с маленькой буквы.

Клички животных, имена, фамилии, названия сел, городов, рек, улиц, деревень – пишем с большой буквы.

Составление предложений:

- Мы живем в городе
- Наша школа находится по улице . . .
- У бабушки (Д,д)арьи есть (К,к)оза
- У Саши была ручная (С,с)орока
- У нас живет (С,с)обака
- На лугу пасется (К,к)орова
- На печи спит (К,к)от

Слова для справок: Шарик, Зинка, Воронок, Рыжик, Тамарова, Каркуша, Енисейск.

ФИЗМИНУТКА:

-Зарядку выполним следующим образом. Если вы услышите слово, которое пишется с большой буквы, встаньте и поднимите руки. Если названное слово не будет именем, то опустите руки. Постарайтесь запомнить женские и мужские имена, которые будут названы.

Юрий, космонавт, Андрей, пилот, Марина, ученица, солнце, Борисов, Семенова, Татьяна, тетрадь, Ольга.

- Сколько было названо женских имен? А сколько мужских?

Учебник с. 156, правило.

Упражнение 2.

Групповая работа с текстом:

Возвращаясь под вечер с поля,

Потеряла сережку Поля.

Ту сережку нашел Сережка,

Прибежал, постучал в окошко:

- Отыскалась твоя сережка!

- Найдите слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному.

(Поля – с поля, Сережка – сережку)

- Почему в одном случае слова пишутся с большой буквы, а в другом с маленькой?

- Напишите ответы на вопросы:

1 группа - Откуда возвращалась Поля? (Поля возвращалась с поля)

2 группа - Что она потеряла? (Поля потеряла сережку)

3 группа - Кто нашел сережку? (Сережку нашел мальчик Сережа.)

ВЫВОД: Имена пишем с большой буквы.

Работа по карточкам: Напиши:

Мое имя _____

Моя фамилия _____

Моя улица _____

ИТОГ УРОКА:

- Что должны знать о правописании имен, фамилий, рек, городов и т.д.

Давайте вспомним, кем был по профессии Ю. В. Никулин?

У вас на спинках стульев есть забавные мордашки клоунов. Нарисуйте каждый своему клоуну, ту улыбку, какое у вас сейчас настроение.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: с. 156, упражнение 1.