

Нурмуханова Руфина Хажетовна

воспитатель дошкольных групп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Забузанская средняя общеобразовательная школа имени Турченко Э.П.»

село Забузан, Красноярский район, Астраханская область

## **ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

### **ЗАНЯТИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ:**

#### **«ЗИМА. ТЕПЛО ОДЕНЕМ КУКЛУ»**

##### **Цели:**

уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.

##### **Планируемые результаты:**

проявлять интерес к окружающему миру природы, участвовать в наблюдениях за погодными изменениями из окна, отвечать на простые вопросы во время обсуждения времени года, принимать участие в игровой ситуации «Одевание куклы», проявлять активность при выполнении простейших танцевальных движений под плясовую мелодию «Пляска с куклами»

##### **Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

##### **Материалы и оборудование:**

кукла, кукольная одежда, игрушечный платяной шкаф.

##### **Музыкальное сопровождение:**

плясовая мелодия «Пляска с куклами»

### **Содержание организованной деятельности детей**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и сядем красиво.

## 2. Основная часть. Обсуждение времени года

### 1. Чтение стихотворения

Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. Стали дни коротки, солнце светит мало, вот пришли морозы, и зима настала.

Ребята, о чем стихотворение? Сегодня мы поговорим о зиме.

### 2. Отгадывание загадок

Угадайка.

- рисует, щиплет, трещит, морозит... (*мороз*)

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает... (*снег*)

### 3. Беседа по вопросам:

- Где лежит снег? (на дорожках, на деревьях, домах)

- Ребята, когда вы шли в детский сад, какая была погода, было тепло или холодно? (холодно)

Значит, наступила зима. Зимой на улице холодно, морозно, идет снег.

Когда мы пойдем на прогулку, что мы будем надевать на себя? (теплые штаны, кофту, сапоги, шубку, шапку, шарф, варежки)

Да, мы будем надевать теплую одежду, чтобы не замерзнуть.

### 3. Установка на оказание помощи кукле.

Ребята, с нами на прогулку собралась наша кукла Катя, ей тоже хочется погулять на улице. У нее очень красивые штанишки, кофта, как вы думаете, может ли в этих вещах Катя отправиться на прогулку зимой? (нет)

А скажите, как нужно одеться Кате зимой на прогулку? (тепло, в теплую одежду)

Пойдем, Катенька, к твоему шкафчику, мы поможем тебе одеться правильно, чтобы ты не замерзла.

4. Выполнение движений под музыку.

А сейчас я предлагаю сделать музыкальную паузу, где научим нашу Катю нескольким упражнениям, чтобы она не замерзла на улице. А вы, ребята то же повторяете за мной.

На дворе мороз и ветер.

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки, крошки

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем.

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки

Мы потопаем немножко.

Вот так топтать мы умеем

Вот как ножки мы согреем!

#### **4. Одевание куклы**

Воспитатель берет куклу, подводит детей к столу, где стоит игрушечный шкаф с кукольной одеждой.

Ребята, что надеть Кате сначала? (теплые штанишки)

Адиль, найди, пожалуйста, в шкафчике Кати ее штанишки.

А что надеть кукле потом? (теплую кофту)

Карина, найди в шкафчике теплую кофту.

А теперь что на нее оденем? (сапожки)

Нелли помоги найти сапожки в шкафчике.

Теперь, что наденем Кате? (пальто и шапку)

Арина, помоги Кати найти пальто и шапку.

Наша Катенька готова к прогулке. А вы ребята готовы?

Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями.

#### **5. Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии, о чем говорили.