

Тюмейко Наталья Анатольевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №3»

г. Белгород

## ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

### РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА «ЦЕННОСТЬ ЛЮБВИ»

**Тема:** Любовь, семья, верность.

**Содержание:** просмотр и обсуждение анимационного фильма *«Старинная повесть о жизни, любви и прочих чудесах»* (длительность фильма - 10 мин.). Автор – И. Кодюкова, Беларусь, 2007.

**Цель:** формировать представления об истинных семейных ценностях.

**Краткая история фильма:** житие православных святых, покровителей семейного очага Петре и Февронии. Вот уже шесть веков в памяти народа живёт история о князе Петре, победившем коварного Змея, и мудрой крестьянской девушке Февронии, которая полюбила его, об их верности и любви.

#### 1. Предварительная беседа перед просмотром фильма.

Начать разговор с рассказа о своей семье (подготовленные заранее сообщения о своей семье). У всех вас разные семьи и по составу, и по количеству членов семьи.

- Подумайте, какие чувства, отношения объединяют людей в семьях уже много веков?

- Сегодня мы с вами узнаем старинную легенду, которую православные люди хранят уже более шести веков. Эта история о князе Петре и девушке Февронии. Их любовь и верность друг другу стала примером для многих семейных пар. Для всех православных Христина святые Петр и Феврония являются покровителями семейного очага.

- Вы посмотрели фильм, скажите, почему история Петра и Февронии стала образцом семейных отношений для миллионов православных людей.

## 2. Беседа после просмотра фильма.

- Что случилось в семье князя Павла?
- что князь наказал супруге выведать у злодея?
- Что решил Петр, брат Павла?
- Чем закончилась битва Павла со Змеем?
- Кто мог исцелить Петра от тяжёлой болезни?
- Что просила девушка за излечение?
- Как вылечила Феврония победителя?
- Сдержал ли своё слово Пётр?
- Почему же Петр вернулся к Февронии после смерти князя Павла?
- Как относились к ним подданные?
- Каково было её желание?
- Что решил князь Пётр, узнав, что его хотят разлучить с любимой женой?
- Для чего вскоре из Мурома приехали к князю послы?
- Что помогло князю и его жене справиться со всеми трудностями и испытаниями?
- От чего святые Пётр и Феврония отказались ради сохранения любви и верности друг другу?
- Где они похоронены?
- Итак, почему же история о князе Петре и девушке Февронии уже долгое время является образцом семейных отношений для всех православных людей?

### Рекомендуемая творческая деятельность

После обсуждения можно предложить учащимся рассказать о том, какой в их представлении является настоящая семья, и провести конкурс рисунков на тему «Моя семья».

### Словарь опорных слов

**Житие** – повествование о жизни человека, признаваемого верующими святым.

**Канонизировать** – причислять к святым, считать святым.

**Князь** – в Древней Руси предводитель войска и правитель области.

**Крестьянин** – сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением животных.

**Святой** – в христианстве благочестивый и добродетельный человек, духовно и нравственно, чистый, совершенный; канонизированный церковью

### Список использованной литературы

1. Матвеев М.С. Воспитание духовной нравственности младших школьников. // Современные научные исследования и инновации. – Январь, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/01/6278>

2. Словарь С.И.Ожегова Издательство «СОВЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», Москва - 1975