

Корабельникова Надежда Валентиновна

преподаватель иностранного языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования города Москвы

«Колледж градостроительства и сервиса № 38»

Департамента образования города Москвы

## **ТЕХНОЛОГИЯ - ON-LINE**

### **КАК НОВАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Обладая значительным опытом обучения детей иностранному языку, я стремлюсь найти новые средства обучения, формирующие навыки разговорной речи, средства преодоления коммуникативно-языковых барьеров.

Для проведения мероприятия в режиме on-line мы выбрали внеклассную форму работы с использованием метода проекта. Проект «Новогодняя встреча в городе мастеров» был приурочен к 25 декабря, дню католического рождества и кануну нового года.

Мероприятия, проводимые в режиме on-line позволяют расширить аудиторию, создать положительный фон обучения и оптимизировать интерес ребят к языку, развивать дух соревновательности, преодолевать страх сделать речевую ошибку, стремление реализовать коммуникативное намерение.

Внеклассная работа, как продолжение урока - on-line, может быть связана с самостоятельным поиском дополнительной информации. Применение интернет - источников в ходе проведения on-line уроков приводит к углубленному изучению проблемы, формируя у учащихся креативное отношение к ее решению. Эффективным приемом при этом является обмен полученными знаниями, объединение с ребятами, обучающимися в разных группах, публикация информации на портале.

Реализацию проекта мы осуществили в три этапа: на первом этапе формировался сюжет сценария внеклассного мероприятия. Сказочной частью сценария стало приглашение Дедом Морозом заморского гостя – Санта Клауса. В появлении Санта Клауса, его волшебном исчезновении и возвращении при помощи ребят, обучающихся специальности «Кинология», и заключается сказочность и праздничность данного события.

Этот сценарий мы обсудили и рассмотрели на заседании ПЦК преподавателей иностранного языка и приняли решение провести мероприятие на английском языке.

Второй этап был пронизан активной разноплановой деятельностью обучающихся. На втором этапе подготовки проекта наши ученики, руководствуясь методическими рекомендациями для самостоятельной работы, собирали материал по специальностям и профессиям колледжа, делали фотографии, составляли и подбирали тексты на английском языке, готовили презентации, подбирали музыку, учили песни и тексты, украшали зал, готовили выставку изделий декоративно-прикладного творчества, проводили репетиции и консультации, изучали традиции народов мира, России и ближнего зарубежья.

Третий этап стал реализацией проекта и большим праздником, в ходе которого полностью раскрылись креативные способности наших ребят. Они содержательно и интересно представили профессии и специальности колледжа, подготовив презентации на английском языке. Учащиеся активно реализовали коммуникативные навыки, справились с барьером говорения, смогли вести диалоги на английском языке в условиях расширенной аудитории.

Внеклассное мероприятие завершилось приглашением всех участников за большой праздничный рождественский стол.

Опыт проведения данного мероприятия может быть интересен с точки зрения реализации метода проектов во внеклассной работе по иностранному языку;

заслуживает внимания опыт приобщения ребят к познанию культур народов мира и к участию в диалоге культур.