

Короваева Марина Николаевна

учитель начальных классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №570 г.Санкт-Петербурга

г.Санкт-Петербург



## **СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

По мнению педагогов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Цель данной работы: формирование и развитие познавательных способностей детей 6-7 лет на основе развивающих заданий и занятий. Формирование и развитие познавательных способностей - это длительная, целенаправленная работа. Поэтому познавательные задания должны составлять систему, направленную на развитие ребёнка. Основными задачами методической разработки являются:

- формирование мотивации учения;
- формирование и развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- формирование и развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, строить простейшие умозаключения;

- формирование и развитие регулятивных УУД (умение планировать свои действия, работать по алгоритму, осуществлять самоконтроль и самооценку). В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов. Но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них.

Учитывая это, все задания условно можно разбить на группы:

- задания на развитие внимания
- задания на развитие памяти
- задания на совершенствование воображения
- задания на развитие логического мышления

На занятиях, в период дошкольной подготовки, основное время занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому, у детей формируются регулятивные УУД: самостоятельно действовать, принимать решения, выполнять самоконтроль, давать самооценку своим успехам.

На занятиях применяются практические методы, метод дидактических игр, метод моделирования, что позволяет активизировать работу детей, сделать процесс формирования и развития познавательных способностей увлекательным, динамичным.

### **Методическое сопровождение к презентации**

#### **«Система заданий по формированию и развитию**

#### **познавательных способностей детей в период подготовки к школе»**

<b>№ слайда</b>	<b>содержание задания</b>	<b>деятельность ребёнка</b>
2	запомни расположение фигур	осмысливает задание, наблюдает, запоминает
3	назови фигуры, которые находятся слева от овала, справа от овала	обсуждение в парах, называют фигуры

4	расположи фигуры так: треугольник – в верхнем левом углу, прямоугольник - в нижнем левом углу, квадрат – в нижнем правом углу, круг- в верхнем правом углу	на белом листе бумаги располагает геометрические фигуры (раздаточный материал) по заданной инструкции, самоконтроль, самооценка
5	выбери фигуры, отличающиеся по трём признакам	анализируют свойства предметов (цвет, размер, форма), делают вывод: называют выбранные фигуры, обосновывая свой выбор
6-12	сколько треугольников ты видишь?	анализируют чертёж, выделяют объекты
13	какая фигура лишняя?	наблюдают, классифицируют предметы, определяют закономерность, обсуждают в парах, делают вывод, обосновывая свой выбор
14	какой фигуры не хватает?	поиск закономерности, сравнивают, делают вывод, обосновывая свой выбор
15	установи закономерность расположения фигур в кругах и заполни четвёртый круг.	самостоятельно выполняет работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка
16-17	преобразование фигур из счётных палочек	поиск способа перекладывания палочек для преобразования фигур; возможна самостоятельная работа, работа в парах, работа в группах
18	нарисуй в свободной клетке нужную фигуру	самостоятельно выполняют работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка
19	раскрась одним и тем цветом те фигуры, которые нарисованы четыре раза	самостоятельно выполняет работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка
20	продолжи путь по заданному правилу	самостоятельно выполняет работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка

21	раскрась фигуры	самостоятельно выполняет работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка
22	Какая фигура будет последней?	самостоятельно выполняет работу в тетради на печатной основе, поиск закономерности, самоконтроль, самооценка, (возможна работа в сотрудничестве)

Материал, предлагаемый в данной работе, будет полезен учителям начальной школы, педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

Литература:

1. Программа курса «Юным умникам и умницам» - Холодова О. 2008 г.
2. «Математические ступеньки» - Волкова С.И., изд-во «Просвещение» М., 2013 г.
3. Программа ««Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой, курс «Развитие математических представлений», изд-во «Просвещение» М.,2011г.