

Никиташина Наталья Евгеньевна

мастер производственного обучения

преподаватель основ электротехники и электроники

Государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

"Профессиональное училище №28 имени адмирала флота Н.Д.Сергеева"

город Волгоград

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У КУРСАНТОВ ГБОУ НПО ПУ №28 Г. ВОЛГОГРАДА

Вокруг проблемы качества образования ведётся много споров. Борьба за качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. Каждый ищет её по-своему. Качество образования сводится к качеству обучения. Именно обучаемость курсанта, вне зависимости от того, какой подход (знаниевый или компетентностный) признаётся оптимальным, провозглашается главным критерием качества образования. [1]

Профессиональное училище является обучающим учреждением. От уровня подготовки курсанта зависит в конечном итоге, как его собственное будущее благополучие, так и качество жизни общества в целом. Современная информационная эпоха ещё больше обостряет задачу воспитания человека умелого и мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации.

Каждое учебное заведение работает над повышением качества знаний учащихся. Для этого в ГБОУ НПО ПУ №28 г. Волгограда активно используют новые технологии обучения, в том числе ЭУП (электронные учебные пособия). Увеличение умственной нагрузки на занятиях заставляет задуматься над тем,

как поддержать у курсантов интерес к изучаемому предмету, их активности на протяжении всего занятия. Использование ИТ на занятии позволяет преподавателю создать должную обстановку для формирования информационной компетенции у курсантов.

На сегодняшний день наиболее общей трактовкой понятия информационной компетенции является определение, данное О. Б. Зайцевой, характеризующее информационную компетентность как сложное индивидуально-психологическое образование на основе интеграции теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий и определённого набора личностных качеств.[2]

В ГОС НПО действуют нормы качества подготовки квалифицированных специалистов по направлению «моторист рулевой». Для оценки качества обучения используют такие параметры как компетенции. Среди компетенций, которыми должен обладать будущий моторист, можно выделить ключевую, универсальную по своему характеру. К ней относится информационная компетенция, определяющая успешность применения новых информационных технологий, современных научных достижений на производстве.

Формирование информационной компетентности моториста является важной составляющей его профессионализма. Информационная компетенция, как базовая компетенция формирует следующие компетенции:

- готовность работать с информацией из различных источников;
- способность к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу;
- готовность систематизировать и обобщать информацию;
- способность использовать информационные технологии и базы данных в профессиональной области.

Компетенции служат ориентиром в работе преподавателей, а их выполнение основанием для выдачи выпускникам училища документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

1. Педагогика открытости и диалога культур / под. Ред. М. Н. Певзера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко. М. : Исследовательский центр проблем качества подготовка специалистов, 2000. 256с.

2. Инновационные технологии обучения в современной высшей школе: учебное пособие / Е. Н. Остроумова, С. А. Цепляева. - Волгоград: ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА ИПК «Нива», 2010. - 216 с.