

Ражева Любовь Рувимовна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

детский сад № 1784

город Москва

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ  
(НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ. ФЦКМ.»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)**

**Программное содержание:**

1. Закрепить и систематизировать знание, умение и навыки в умении составлять числа из двух меньших чисел.
2. Применять полученные знания в умении сравнивать по величине с помощью условной мерки, равной одному из сравниваемых предметов по размеру. Учить изъясняться: развёрнуто, аргументировано и логично.
3. Систематизировать знания детей в умении пользоваться готовыми схемами, на микроплоскости и макроплоскости.
4. Закрепить знания детей в умении называть Правильно: - времена года, названия месяцев и дней недели.

**Материалы и оборудования к занятию:**

1. Карточки с примерами состав числа от 4-7.
2. Флажки красные, синие, зеленные и жёлтые с цифрами ответы на примеры.
3. 4-е стола на каждый стол по 4-человека это команда она формируется по цвету флажков.
4. Мольберт с магнитами 4-х цветов, Фломастеры.
5. Кубики 4-х цветов, разноцветные круги 5-красных, 5-синих, 5-зелённых, 5-жёлтых.

6. Схемы планы для каждой команды с заданиями на каждого ребёнка. Для ориентировки на микроплоскости.

7. Схема план с заданиями каждой команды для ориентировки на макроплоскости. Домики с сладкими призами.

**Сюрпризный момент:** Клоунесса Ириска.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, почтальон принёс письмо. Давайте посмотрим, что в нём? Здесь приглашение! Нас сегодня приглашают в страну знаний!

**Воспитатель:** Хотите побывать в стране знаний? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо, тогда мы отправляемся в путешествие. Садитесь на поезд *(дети строятся в колонну по одному)*, поехали. *( Дети поднимаются в зал, там звучит музыка «Пусть в эту страну не идут, не идут поезда...»)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в стране знаний, как вы думаете, зачем нас сюда пригласили? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята в стране знаний люди получают новые знания. Или проверяют свои знания. А зачем нужны знания? *(ответы детей)*

*Беседа с детьми зачем нужны знания.*

*Звучит музыка «Точка, точка, запятая...». Под эту музыку вбегает клоунесса Ириска.*

**Ириска:** Ой! У нас сегодня гости! Это я пригласила вас. Я очень люблю когда такие замечательные ребята приходят ко мне в гости. Спасибо, что приняли моё приглашение. Мы с вами находимся в стране знаний, и я хочу проверить ваши знания. Вы не против поделиться своими знаниями? *(ответы детей)*

**Ириска:** вот вам первое задание.

Детям раздаются карточки с примерами. Дети решают примеры, а ответы этих примеров определяют, в какой команде они будут играть.

4-команда жёлтых

5-команда зелёных

6-команда красных

7-команда синих

Решая примеры, дети находят флажки с ответами и распределяются по командам.

**Воспитатель:** И так, вы все превосходно справились с первым заданием. А теперь мы с Ириской посмотрим, какая команда лучше справится с новым заданием. На мольберте Ириска будет выставлять магнитики по цвету вашей команды, та команда, которая больше всех наберёт магнитиков - выиграла. Так что отвечайте на вопросы и зарабатывайте балы. Вопросы будут не простые. Ириска проверит, знаете ли вы времена года, названиями месяцев, и дни недели.

Вопросы:

- 1.Какое сейчас время года? (осень)
- 2.Какое время года будет после осени? (зима).
- 3.Какое время года будет после зимы? (весна).
- 4.Какое время года было до осени? (лето).
- 5.Какой месяц сейчас? (ноябрь)
- 6.Какой месяц был перед ноябрем? (октябрь).
- 7.Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- 8.Назовите летние месяцы (июнь, июль, август).
- 9.Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).
- 10.Назовите все месяцы зимы (декабрь, январь, февраль).
- 11.Какой первый месяц года? (январь).
- 12.Какой последний месяц года? (декабрь).
- 13.Какой сегодня день недели?
- 14.Какой день недели будет завтра?
- 15.Какой день недели был вчера?

16. Назовите все дни недели.

**Воспитатель:** Молодцы ребята все хорошо справились с этим заданием.

**Ириска:** А я приготовила следующее задание. Смотрите, у меня есть кубики. Я хочу, чтобы вы взяли кубики по цвету вашей команды и построили башни. *(Дети строят высокие башни).*

А теперь давайте сравним башни. Команда должна сравнить свою башню с другими. Получит магнитик лишь та команда, которая сможет объяснить развёрнуто, аргументированно и логично. *(Сравнить свою башню с другими по трём признакам (цвет, форма, величина) используя условную мерку).*

*После ответов так же выставляются магнитики на доске.*

**Ириска:** А следующее задание покажет, как вы умеете ориентироваться на листе бумаги. У вас на столе схема - карта и маленькие карточки – задания. Вы пальчиком проведете по схеме и найдете номер дома, в котором живет человек. В карточку запишите цифру - номер дома. *(Подводим итоги. Ириска хвалит детей, и приглашает на танец. Звучит песенка «Точка, точка, запятая...»).*

**Физкульт - минутка.**

*На полу разложены цветные круги по определённой схеме. В конце каждого пути ставится домик с сюрпризом.*

*Каждой команде раздаётся по одной схеме маршрута. Капитан команды должен пройти по маршруту и найти домик с сюрпризом. Если задание выполнено верно - домик с сюрпризом. Если задание выполнено не верно – домик пуст.*

*В конце занятия все смотрят на магнитную доску и считают сколько каждая команда набрала очков.*

*Ириска благодарит детей за участие и хорошие успехи и обещает пригласить в гости ещё раз, а она для них подготовит задания гораздо сложнее этого.*

*Все ребята садятся в паровозик и уезжают назад в группу.*