

Шустова Светлана Владимировна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы детский сад № 1784

город Москва

«МОСТИК ДЛЯ ДРУЗЕЙ»

(Непосредственно образовательная деятельность.

Образовательная область «Познание. Конструирование».

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной

(конструктивной) деятельности)

Программное содержание:

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность.
- в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
- развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
- способствовать пониманию пространственных соотношений.
- предлагать использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек.
- знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.
- предлагать совместно со взрослым конструировать башенки, домики, мостики.
- поддерживать желание детей строить самостоятельно.
- по возможности использовать природный материал (камушки, ракушки и др.)

Задачи:

- закреплять умения строить по образцу, называть детали «Строителя», их цвет; из нескольких деталей делать целое; подводить детей к пониманию функции создаваемой конструкции.
- проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной конструктивной деятельности детей.
- проявлять эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к другу.

Материалы: Настольный строительный материал на каждого ребёнка: 2 призмы, 1 пластина, 4 кубика, кошечка, собачка, ткань голубого цвета, ракушки.

Напольный строительный материал.

Содержание занятия: Дети рассаживаются на коврик, воспитатель обращает внимание на детали конструктора (призмы и пластина), закрепляет названия деталей и их цвет, предлагает построить Деревеньку. Дети строят домики произвольной формы и размера. Одна подгруппа детей строит с одной стороны, а другая немного в стороне. Воспитатель кладет голубую ткань так, что бы у Деревеньки было два берега. Когда постройка готова, воспитатель обращает внимание на то, что с одной стороны Деревеньки живет Щенок, который хочет найти себе друга. А с другой стороны живет Котенок, которому грустно.

Воспитатель: «Дети, посмотрите, наши герои : кошечка и собачка не могут встретиться, так как их разделяет речка, чтобы им встретиться, нам надо построить мостик.

Я вам покажу, как надо построить мостик: положу пластину, возьму два кубика, поставлю один на другой около одного конца пластины, затем ещё возьму два кубика и поставлю так же один на другой около другого края пластины, ближе к себе. Сейчас сверху на кубики положу пластину, а по бокам

поставлю призмы, чтобы наши кошечка и собачка могли легко подниматься и спускаться с мостика. Давайте посмотрим, как кошечка и собачка смогут ходить по мостику друг к другу в гости.

Воспитатель показывает, как кошечка поднимается на мостик и спускается с него, в это время читает детям стихотворение:

По узенькому мостику
Шла серенькая кошечка
Смеясь, собачке кланялась,
Но вскоре заупрямилась
Стоит, повесив хвостик,
Где же мой дружок?

Физкультминутка: Воспитатель предлагает детям подвигаться под музыку и показать, как двигается кошечка и собачка. Можно воспользоваться песней «Я пушистый маленький котенок...»

Далее воспитатель предлагает детям самим, сидя за столом, построить мостики из настольного строительного материала. В процессе построения детьми мостика воспитатель называет последовательность действий, обращая внимание детей на образец построенный воспитателем, подбадривая детей, помогая тем, кто не справляется.

После построения мостика детьми, воспитатель предлагает детям провести кошечку и собачку по мостику друг к другу в гости, при этом приговаривая: «Вот какой красивый мостик получился у Артёма, и у Васи, и у Матвея». Воспитатель хвалит детей, за то, что они помогли встретиться друзьям - Котенку и Щенку.

В конце непосредственно образовательной деятельности дети аккуратно складывают детали строительного материала в ящик, называя цвет и форму.